3.2. Консультациялық пункт мектепке дейінгі ұйымның басшысының бұйрығымен бекітілген жұмыс кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

3.3. Басшы Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастырады, соның ішінде:

-ата-аналарға (заңды өкілдеріне) арналған дәрістер, теориялық және практикалық консультациялар, ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұрауы бойынша жеке және топпен консультациялар ұйымдастыру.

- Консультациялық пункт ұсынатын қызметтерге үйдегі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін отбасыларының сұранысын зерделеу;

- Отбасының сұраныстарының негізінде әзірленетін және мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік кеңесімен келісілетін Консультациялық пункттің жылдық жұмыс жоспарын бекіту, оның орындалуын бақылау;

- Консультациялық пункт мамандарының функционалдық міндеттерін айқындау;

- бұқаралық ақпарат құралдары арқылы мектепке дейінгі ұйымдағы Консультациялық пунктінің жұмысы туралы халықты қосымша ақпараттандыруды қамтамасыз ету.

3.4. Консультациялық пункт мынадай мәселелер бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) консультациялық көмекті жүзеге асыра алады:

*МДҰ қатыспайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру;

*балалардың жас шамасына қарай, психофизикалық ерекшеліктері;

*мектепке оқуға дайындығы;

* МДҰ қатыспайтын мектепке дейінгі жас шамасындағы балалардың тәни, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқуларының профилактикасы;

*білім беру бағдарламаларын таңдау;

*ойын қызметін ұйымдастыру, лекотека жұмысы;

*балалардың тамақтандыруын ұйымдастыру;

*үйде балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау;

*отбасының әртүрлі санатарынан балаларды әлеуметтік қорғау.

3.5. Отбасына көмек көрсету мақсатында Консультациялық пункт мамандары әңгімелесу, диагностикалық зерттеу жүргізу, балаларды бақылауды ұйымдастыру және т.б. нысанда қосымша ақпарат алу бойынша жұмыстарды жүргізе алады.

3.6. Консультациялық пунктте ата-аналармен (заңды өкілдерімен) жұмыс әртүрлі нысандарда жүргізіледі: топтық, жеке.

3.7. Ата-аналарға (заңды өкілдеріне) психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру мынадай мамандардың интеграциясының негізінде қалыптасады: тәрбиеші, педагог психолог, логопед мұғалім, медицина қызметкері және басқа да мамандар.