



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде «Балақай» жас ерекшелігі әр түрлі балалар тобының (1 жастағы, 2 жастағы балалар) ұйымдастырылыған іс-әрекетінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Дардина Н.Ж.
Шакирова Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-04.09.2026ж. Қыркүйек айы 1 апта

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі

«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		Баланың көңіл күйін «Көңіл күй смайликтері» арқылы анықтау. Жылы лебіз білдіру.	Балаларды әуенмен қарсы алып, бірге амандасу қимылдарын орындау.	«Бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» сұрағы арқылы әңгімеге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру Өнегелі 15 минут		Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.	Балаға жылы сөз айтыңыз, құшақтап, «Жақсы күн тілеймін» деп шығарып салыңыз. Көңілді ән тыңдатып немесе ойнақы сөзбен күліп оянуына көмектесіңіз.	Балаға қарапайым тапсырма беріңіз (жастығын жинау, ойыншықты орнына қою). «Сен істей аласың» деп сенім білдіріңіз.	Балаңызбен бірге шағын сурет салыңыз немесе ән айтыңыз. Ойын арқылы сергіту жаттығуларын жасаңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қызыл – тоқта, жасыл – жүр Тәрбиеші қызыл түсті көрсеткенде балалар тоқтайды, жасыл түсте тәрбиешімен бірге жүреді. Сөйлеу талап етілмейді, қимылмен жауап береді. Заң және тәртіп, қауіпсіздік мәдениеті «Өнегелі 15 минут»	Доп қайда домалайды? Тәрбиеші допты тегіс және сәл көлбеу бетке домалатып көрсетеді. Балалар доптың қозғалысын бақылайды, қолымен ұстап көреді. STEM, танымдық- зерттеу	Досыма доп беремін Тәрбиеші допты бір баладан екінші балаға кезекпен беруді ұйымдастырад ы. Балалар допты тартып алмай, бір- біріне беруге әрекеттенеді. Буллингтің алдын алу, жағымды қарым- қатынас	Тақияны тап Тәрбиеші тақияны екі-үш таныс заттың арасына орналастырады. «Тақия қайда?» деген нұсқау арқылы бала тақияны тауып көрсетеді немесе қолына алады. Ұлттық ойын, танымдық әрекет «Өнегелі 15 минут»
Ертеңгілік жаттығу		Балалар күнге қолдарын көтеріп, созылады. Қолдарын жан- жаққа жайып, «кұстар ұшты» деп қимыл жасайды. Орындарында секіреді. Салауатты өмір салты	Алақандарымен «жаңбыр жауды» деп соғады. Бүйірге жеңіл еңкейеді. Аяқ ұшымен жүреді Салауатты өмір салты	«Гүл ашылды» деп қолдарын жайып көрсетеді. Қолдарын қағып «көбелек» ұшады. Жерге отырып- тұрады. Салауатты өмір салты	Қолдарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Жай ғана орнында жүгіріп шынығады. Тізелерін кезек көтереді. Салауатты өмір салты
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету

		азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	айту. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау. Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1 жастағы балалар: Музыка Музыка тыңдау: «Мен бақшаға барамын» әні: Т. Тайбеков, сөзі Ф. Оңғарсынова. Шығарманы қысқа	1 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Педагогтің көрсетуімен қолды алға созу,	1 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созу, алақанды жоғары-төмен	1 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа жайып қайта түсіру, қолды алға

		үзіндімен тыңдатып, көңілді сипатына назар аударту. Баладан ән сөзін қайталау талап етілмейді; күлімдеу, қол қимылы, денені жеңіл тербету сияқты эмоционалды жауап қолдау табады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бәріміз бірге» А. Айтуова. Педагогтің көрсетуімен алақан соғу, қолды жоғары-төмен түсіру, орнында жеңіл теңселу. Қимылдарды қысқа уақытпен, 2–3 рет қайталау. Музыкалық ойын: «Қарашы маған» А. Айтуова әуенімен педагогке қарап қарапайым қимылдарды қайталау: қол бұлғау, алақан соғу, денені оңға-солға бұру. 2 жастағы балалар:	жоғары көтеру, төмен түсіру, алақанды ашып-жұму. Қимылдар баяу орындалып, әрқайсысы 2–3 рет қайталанады. Негізгі қимылдар: Ересектің көмегімен тура бағытта 2–3 м жүру. Жол соңындағы үлкен жұмсақ допқа жетіп, оны екі қолмен ұстап көру. Қажет балаға қолынан ұстап немесе жанынан сүйемелдеу. Ырғақтық жаттығу: Жай әуенмен қол бұлғау, алақан соғу және «топ-топ» қадамдарын орындау. 2 жастағы балалар: Дене тәрбиесі	қарату, қолды кеуде тұсына әкелу, екі қолды біріктіріп қайта ашу. 2–3 рет орындау. Негізгі қимылдар: Үлкен жұмсақ допты екі қолмен ұстау, педагогке беру және қайта алу. Кейін допты жақын тұрған себетке екі қолмен апарып салу. Ырғақтық жаттығу: «Доп жоғары – доп төмен» деген сөздерге сай допты кеуде тұсында ұстап, сәл жоғары және төмен қозғалту. 2 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	созу, тізені сәл бүгіп түзу тұру, аяқпен орнында жеңіл топылдату. 2–3 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Едендегі кең жол бойымен нысанаға дейін жүру. Алғашқы қайталауда ересек қолынан ұстайды, кейін баланың мүмкіндігіне қарай өздігінен бірнеше қадам жасауына мүмкіндік береді. Ырғақтық жаттығу: «Топ-топ, жолмен жүр» ырғағымен баяу қадамдау және қолды сермеу. 2 жастағы балалар: Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау, алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, доппен алақанды
--	--	---	---	---	--

		Музыка Музыка тындау: «Ойыншықтар» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Н. Әлімқұлов. Әуенді қысқа бөліктермен тындатып, көңілді сипатын сезінуге жағдай жасау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Машина» әні: Қ. Қуатбаев, сөзі Т. Тұяқбаев. Педагогтің көрсетуімен бір бағытта жеңіл жүру, қолды рөл ұстағандай алға созу. Музыкалық ойын: «Шеңбермен жүреміз» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова. Балалар педагогтің соңынан шеңбер бойымен жүреді, музыка тоқтағанда тоқтайды.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру, екі жаққа созу, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. Әр қимылды 3–4 рет педагогпен бірге орындау. Негізгі қимылдар: Берілген бағытта 3–4 м жүру, түсті белгіге дейін жетіп тоқтау. Кейін сол бағытпен кері оралу. Қимыл кезінде денені тік ұстап, асықпай жүруге көңіл бөлу. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – қадам бас, үш, төрт – тоқтай қал!» сөздеріне сәйкес жүру және тоқтау. Қимылды ойын: «Белгіге	Қолды алға созу, жан-жаққа жайып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына жеңіл көтерілу, тізені аздап бұғу және қайта тұру. 3 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы қайталауда педагог жанында жүреді, кейін баланың өздігінен жүруіне мүмкіндік береді. Ырғақтық жаттығу: «Түзу жолмен топ-топ-топ» ырғағымен баяу қадам жасау, жол соңында алақан соғу.	жеңіл соғу. 3 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Балалар 1–1,5 м арақашықтықта отырып, допты екі қолмен бір-біріне домалатады. Педагог доптың бағытын түзетіп, кезекпен орындауға көмектеседі. Ырғақтық жаттығу: «Домала, домала, досыма бара ғой!» ырғағына сай допты жай домалату. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — аты аталған балаға допты домалату.
--	--	---	--	--	---

			жет» — педагог белгілі бір түсті көрсетеді, балалар сол белгіге қарай жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Қимылды ойын: «Ойыншыққа жет» — балалар кезекпен түзу жолмен жүріп, ойыншыққа қол тигізіп қайта келеді	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен		Балалардың дербес әрекеті құмсалғыштан құммен еркін ойнау. Қалақпен құмды қазу, ыдысқа салу және төгу.	Балалардың дербес әрекеті дөңгелек пен ойын машиналарын итеріп ойнау. Машинаны алға	Балалардың дербес әрекеті үлкен және кіші доптармен еркін ойнау. Допты	Балалардың дербес әрекеті сырғанаққа тәрбиешінің көмегімен кезекпен көтерілу және сырғанап түсу. Өз

		Қалыптарға құм салып, қарапайым пішіндер жасау. Құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен ұстап сезіну. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша қоянның қимылын қайталап, екі аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін секіріп бару, тоқтау және қайта оралу. Қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті дамыту. Бақылау, зерттеу жерге түскен және ағаштағы жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың түсі мен пішінінің әртүрлі екенін көрсету. Балаларға жапырақты қолмен ұстап, сипап көруге, үлкен және кіші жапырақтарды салыстыруға мүмкіндік беру. Еңбекке	және артқа қозғалту, дөңгелекті домалату. Ойыншықтардың қозғалысын бақылау, қарапайым қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру. Қимылды ойын «Көбелек ұшты» тәрбиешінің көрсетуі бойынша балалар қолдарын екі жаққа жайып, көбелектің қанаты сияқты сермеп жүреді. Алаңда еркін қозғалып, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Бақылау, зерттеу аспандағы бұлттарды бақылау. Бұлттардың қозғалысына, көлемі мен	домалату, итеру, екі қолмен ұстап көру және бір-біріне қарай домалату. Доптың қозғалысын бақылауға, қарапайым қимылдарды қайталауға ынталандыру. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» (жеңілдетілген нұсқа) балалар шеңбер бойымен отырады немесе тұрады. Тәрбиеші тақияны көрсетіп, бір баланың жанына қояды. Тақияны алған бала тәрбиешінің көмегімен орнынан тұрып, шеңбер бойымен жүреді. Ойын	кезегін күтуге, қауіпсіз қимыл жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын «Сырғанайық» балалар тәрбиешінің көмегімен кезекпен сырғанақтан сырғанайды. Бірінің артынан бірі қозғалып, кезегін күтуге ынталандыру. Қимыл белсенділігі мен тепе-теңдікті дамыту. Бақылау, зерттеу сырғанақты бақылау, оның түсі мен пішініне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сырғанақтың бөліктерін қолмен көрсетіп, ұстап көру. Үлкен-кіші, жоғары-төмен ұғымдарын қимыл арқылы таныстыру. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен
--	--	--	--	---	---

		баулу тәрбиешінің көмегімен алаңдағы түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолмен жинап, белгіленген себетке немесе ыдысқа салу. Қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға және тазалыққа баулу Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	пішінінің әртүрлілігіне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі арқылы үлкен және кіші бұлттарды ажыратуға ынталандыру. Еңбекке баулу ойыннан кейін құмдағы ойыншықтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Қалақ, шелек, қалыптарды тауып, белгіленген орнына қою. Ойыншықтарды жинауға және қарапайым тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	барысында қарапайым қимылдарды қайталауға және белгіге назар аударуға үйрету. Бақылау, зерттеу құм бетіндегі әртүрлі іздерді бақылау. Аяқтың, ойыншықтың немесе дөңгелектің ізін көрсету. Балаларға өз аяғымен немесе ойыншықпен құмға із түсіріп көруге мүмкіндік беру. Іздердің үлкен-кішілігіне назар аударту. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен құмсалғыштағы қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды арнайы ыдысқа	сырғанақ маңындағы жапырақтар мен ұсақ қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды белгіленген ыдысқа салу. Алаңды таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу
--	--	---	---	--	--

				салуды көрсету. Қоршаған ортаны таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік , «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауі	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

		Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	псіздік мәдениетін сақтауға үйрету	
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

			Салауатты өмір салтына дағдыландыру		Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		1 жастағы балалар: «Тобыма келдім» Эмоциялық бейімдеу ойыны: «Сәлем, балақай!» Ұйымдастырылған іс-әрекет: тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы қарсы алады. Балаға топтағы таныс кеңістікті асықпай көрсетеді. Айнаға бірге қарап, «Бұл – сен», «Бұл – тәрбиеші» деп қысқа сөздермен сүйемелдейді. Балаға жауап айту талап етілмейді; күлімсіреу, қарау, қолын созу да жауап ретінде қабылданады. Тіл дамыту: «топ», «ойыншық», «доп», «үстел» сөздерін бірнеше рет анық айту. Ересектің «Доп қайда?» сөзінен кейін екі	1 жастағы балалар: «Топтағы ойыншықтар» Заттық-зерттеу: «Сиқырлы себет» Ұйымдастырылған іс-әрекет: себетке доп, қуыршақ, машина сияқты 2–3 ірі ойыншық салынады. Тәрбиеші біреуін атап: «Доп», «Допты бер» деп көрсетеді. Бала затты алады, ұстайды, қайта себетке салады. Тіл дамыту: ересектің айтқан сөзіне сәйкес ойыншықты табу және көрсету: «Доп қайда?»,	1 жастағы балалар: «Менің орным» Бағдарлау ойыны: «Тапта бар» Ұйымдастырылған іс-әрекет: баланың шкафы, орны, ойыншық бұрышы фотобелгі немесе қарапайым суретпен көрсетіледі. Тәрбиеші баламен бірге сол орындарға барып, атауын қайталайды. Тіл дамыту: «шкаф», «орындық», «үстел» сөздерін естіп, тиісті затқа қарау немесе көрсету.	1 жастағы балалар: «Біздің балалар» Фотоойын: «Кімді көрдің?» Ұйымдастырылған іс-әрекет: топ балаларының анық фотосуреттері көрсетіледі. Тәрбиеші баланың өз фотосын көрсетіп: «Бұл – ...» деп атайды. Кейін екі фотодан өз суретін табуға мүмкіндік береді. Тіл дамыту: баланың өз атын және құрдастарының аттарын естуіне жағдай жасау. Сөзбен жауап беру талап етілмейді. Көркем әдебиет: балалар туралы өте қысқа көңілді тақпақты тыңдату. 2 жастағы балалар:

		заттың арасынан допты көзбен немесе қолымен көрсетуге ынталандыру. Көркем әдебиет: 2–3 жолдан тұратын өте қысқа, әуезді амандасу тақпағын тыңдату. Тәрбиешінің дауыс ырғағына назар аударту. Сенсорика: үлкен және кіші екі заттың ішінен ересек көрсеткен затты алу. Үлкен сақинаны өзекшеге тәрбиешінің көмегімен кигізу. 2 жастағы балалар: «Балабақшаға саяхат» Әдіс-тәсіл: STEM «Балабақшамызды құрастырамыз» Тіл дамыту: балабақша, топ, есік, терезе, үстел, орындық, шкаф сөздерін қолдану. «Ашу–жабу», «алу–салу» қарама-қарсы	«Қуыршақты көрсет». Көркем әдебиет: ойыншық туралы қысқа тақпақты ырғақты түрде тыңдату. Доп туралы жол айтылғанда допты көрсету. Сенсорика: дөңгелек ойыншықты дөңгелек ұяға, сәйкес пішінді затты өз орнына орналастыруға көмектесу. 2 жастағы балалар: «Біздің топтағы заттар» Әдіс-тәсіл: Квест «Құпия затты тап» Тіл дамыту: жиһаз атаулары: үстел, орындық, төсек, шкаф. «Орындықты ал–қой», «шкафты аш–жап»	Көркем әдебиет: жай ырғақпен айтылатын шағын бесік жырын немесе тыныш тақпақты тыңдату. 2 жастағы балалар: «Балабақшадағы тазалық» Әдіс-тәсіл: Тәжірибелік ойын «Тазалық зертханасы» Тіл дамыту: сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы сияқты жеке бас гигиенасы заттарының атауларын енгізу. «Жуу, сүрту, тарау» әрекеттерін айту. Көркем әдебиет: тазалық туралы қысқа өлеңді тыңдау,	Мен балабақшамды жақсы көремін» Әдіс-тәсіл: Шығармашылық фестиваль Тіл дамыту: апта бойы меңгерген зат есім, етістік, сын есімдерді қайталау. Көркем әдебиет: сүйікті тақпақтың жолдарын эмоциямен қайталау. Сенсорика: «Түсін тап», «Үлкенін тап», «Пішінін тап» ойындары.
--	--	---	--	--	--

		әрекеттерін орындату. Үлкен–кіші, биік–аласа сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: балабақша туралы қысқа тапқарты тыңдау, ырғақпен тәрбиеші соңынан қайталау. Кітаптағы суреттерді қызығушылықпен қарау. Сенсорика: ауызша нұсқау бойынша үлкен және кіші текшелерді, қызыл, сары, көк бөлшектерді топтастыру.	әрекеттерін қайталау. Көркем әдебиет: топтағы заттар туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкердің әрекетіне назар аудару. Сенсорика: жиназ суреттерін көлеміне қарай үлкен–кіші деп ажырату, үлгіге сүйене отырып орналастыру.	қайталанатын сөздерді айту. Сенсорика: гигиена заттарын түсімен көлемі бойынша топтастыру	
Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а-а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса,	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топ-топ!» дейді.	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады бо-бо-бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.

			тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.	Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Қауіпсіздік мәдениеті	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Серуен		«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары «көбелектер» болып, алаңда еркін	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады.	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-

		ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік , «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілі к, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру: баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Айнадан өзін қарауға, тәрбиешіге жағымды эмоциялық жауап беруге жағдай жасау. Мүсіндеу: сазбалшықты алғаш рет қолмен сипау, алақанмен басып көру. Нәтиже талап етілмейді.	Қоршаған әлеммен таныстыру: топтағы ойыншыққа жағымды қызығушылық таныту, басқа баланың ойынын бақылау. Мүсіндеу: сазбалшықты алақанмен басу, саусақпен із қалдыру.	Сенсорика: үлкен затты үлкен ұяға, кішісін кіші ұяға орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: таныс ортаға сенімділікті арттыру. Тәрбиешінің соңынан жүру, жақын ересекпен жағымды қарым-қатынас жасау. Мүсіндеу: сазбалшық кесегін екі алақан арасында ұстап, қысу.	Сенсорика: екі фотокарточканы бір-бірінен ажырату, өз фотосын қорапқа салу. Қоршаған әлеммен таныстыру: фотосуреттен өзін және құрдасын тануға ынталандыру. Досына күлімсіреу, қол бұлғау, бас изеу әрекеттерін үлгі арқылы көрсету. Мүсіндеу: сазбалшыққа алақан немесе саусақ іздерін түсіру.
Балалардың үйге қайтуы		Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады	Бірге ертегі оқып немесе шағын әңгімелесіп, күнін қорытындылаңыз. «Бүгін сенің ең жақсы істеген ісің не?» деп сұаңыз.	Жасаған ісі үшін мақтап, «мен сенімен мақтанамын» деп айтыңыз. Тәртіп сақтаудың пайдалы екенін мысалмен түсіндіріңіз.	Қимыл-қозғалыс ойынын ойнаңыз (жүгіріп, секіру, жасырынбақ). «Бірге ойнау» маңызды екенін түсіндіріңіз.

		(бейімделуге көмектеседі).			
--	--	----------------------------	--	--	--

Тексерілді: _____**Кошкинбаева Г.О.**