

«СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«АҚЖАР АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ «БАЛАПАН» БАЛАЛАР
БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ДЕТСКИЙ ЯСЛИ САД
БАЛАПАН» КОММУНАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ, АҚЖАРСКОГО РАЙОНА»
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА СЕВЕРО – КАЗАХСТАНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

150212 Ақжар ауданы
Кулыколь ауылы Советская 5

150212 Ақжарский район
Кулыкол ауылы Советская 5

2024жыл «29» тамыз

№27

*Педагогикалық әдеп жөніндегі
кеңес құрамын бекіту туралы*

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 11-мамырдағы «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» №190 бұйрығына сүйене отырып БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2027 оқу жылына арналған Балабақшаның «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес» құрамы төмендегі тізім бойынша бекітілсін:

1) Мухамедиева Ш.Г – комиссия төрайымы білім беру саласының ардагері ;
Комиссия мүшелері:

Дардина Н.Ж. – кәсіподақ комитетінің төрайымы

Кабдулуахит Д.Ж – Қали Хадесұлы атындағы Жаңаауыл орта мектебінің
директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Кошкинбаева Г.О – балабақша педагог-психологі,

Тайкенова М.С – Қали Хадесұлы атындағы Жаңаауыл орта мектебінің МАД
тобы тәрбиешісі

Ахметова С.А – , «Айголек» балалар бөбекжай бақшасының қазақ тілі маманы

Зулкишев Ж.С – қамқоршылық кеңесінің мүшесі

Комиссия хатшысы- Шакирова Г.Ж

2. Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы:

- Кеңестің жұмыс жоспарын;

- Кеңес қызметі туралы ережені әзірлеп, келіссін.

3. Кеңес мүшелерінің құрамы, Педагогикалық әдеп кеңесінің қызметі туралы ереже педагогикалық кеңестің отырысында бекітілсін.
4. Комиссия жұмысының мерзімі «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларының ережелеріне» сәйкес белгіленсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі



К.А.Нурмаганова

Бұйрықпен таныстым және келісемін

Мухамедиева Ш.Г.

Дардина Н.Ж.

Кабдулуахит Д.Ж.

Кошкинбаева Г.О.

Тайкенова М.С.

Ахметова С.А.

Зулкишев Ж.С.

Шакирова Г.Ж.

Мухамедиева Ш.Г.
Дардина Н.Ж.
Кабдулуахит Д.Ж.
Кошкинбаева Г.О.
Тайкенова М.С.
Ахметова С.А.
Зулкишев Ж.С.
Шакирова Г.Ж.

Бекітемін:
МККК «Балапан» балалар
бөбекжай-бақшасының
менгерушісі

К.А.Нурмаганова

29.08.2025 жыл

Педагогикалық әдеп кеңесі отырысының
жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу нысаны
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы. Күн тәртібінде 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2. Педагогтердің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті	Қыркүйек 2025 жыл	Хаттама
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы. Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау; 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	Қараша 2025 жыл	Хаттама
3	Педагогикалық әдеп кеңесінің №3 отырысы. Күн тәртібінде 1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары 3. Мектептегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	Наурыз 2026 жыл	Хаттама

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 ХАТТАМАСЫ**

13 қыркүйек 2025 жыл

Қатысқандар: кеңес мүшелері және педагогтер.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Педагогикалық әдеп және Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту. Баяндамашы: кеңес төрайымы Мухамедиева Ш.Г.
2. Педагогтің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. Баяндамашы: кеңес мүшесі, педагог- психолог Кошкинбаева Г.О.
3. Педагогикалық әдеп нормалары мен қағидаларын сақтау міндеті. Баяндамашы: кеңес мүшесі, кәсіподақ комитетінің төрайымы Дардина.Н.Ж.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Кеңес төрайымы Мухамедиева Шайзат Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің қызметі мен оны құру тәртібі туралы ережемен таныстырды. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымында педагогтердің педагогикалық әдеп нормаларын сақтауына қатысты мәселелерді қарайтын алқалы орган болып табылатынын атап өтті.

Кеңес өз қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдарына, педагогикалық әдеп қағидаларына және өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады. Кеңес қызметінде объективтілік, әділдік, әдептілік, жариялылық және тараптардың құқықтарын құрметтеу қағидаттары басшылыққа алынады.

Кеңестің негізгі міндеттері: балабақшада педагогикалық әдептің сақталуын қамтамасыз ету; әдеп нормаларын бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау; педагогтердің тәртіптік жауапкершілігіне қатысты мәселелерді жан-жақты, толық және объективті қарау.

Кеңес отырысы Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысқан жағдайда заңды болып саналады. Отырыстар қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Кеңес мүшесі, педагог- психолог Кошкинбаева Г.О. педагогтің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне тоқталды. Педагог балабақша тәрбиеленушілеріне мінез-құлқымен, сөйлеу мәдениетімен, ұқыптылығымен және киім үлгісімен өнеге болуы тиіс. Педагогтің киімі кәсіби ортаға сай, жинақы, таза және қарапайым болғаны жөн. Түстер үйлесімді таңдалып, шамадан тыс ашық немесе назарды орынсыз аударатын киім үлгілерінен аулақ болған дұрыс. Шаш үлгісі де ұқыпты әрі жұмыс жағдайына сай болуы қажет.

Балабақшада педагогтің жылы жүзді, сыпайы қарым-қатынас танытуы, әріптестерімен, ата-аналармен және тәрбиеленушілермен амандасып, өзара құрмет мәдениетін қалыптастыруы маңызды екені айтылды.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Кенес мүшесі, кәсіподақ комитетінің төрайымы Дардина Нургуль педагогтердің тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас кезінде педагогикалық әдеп нормалары мен қағидаларын сақтауы міндетті екенін атап өтті. Ата-аналармен және әріптестермен мессенджерлер мен ортақ чаттарда сөйлесу кезінде сыпайылықты сақтау, қызметтік және жеке мәселелерді ажырату, жеке сипаттағы сұрақтарды жалпы топтық чатқа шығармау, жазбаша қарым-қатынаста әдепті сөз қолданысын ұстану қажеттігі түсіндірілді. Педагогикалық әдеп балабақша ұжымындағы өзара сыйластықтан басталып, педагог пен тәрбиеленуші, педагог пен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынаста жалғасуы тиіс. Педагог әрбір әрекеті мен сөзі арқылы балаға үлгі болатынын есте сақтауы қажет.

ҚОРЫТЫНДЫ СӨЗ

Кенес төрайымы Мухамедиева Шайзат отырыста Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесі, педагогтердің сыртқы келбеті және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселелері қаралғанын қорытындылап, барлық педагогті кәсіби жауапкершілік пен әдеп талаптарын сақтауға шақырды.

КЕҢЕС ШЕШІМІ:

1. «Ясли-сад Бақытты Шақ» балабақшасының Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің ережесі бекітілсін.
2. Педагогтердің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне қойылатын әдеп талаптары назарға алынсын.
3. Педагогикалық әдеп нормалары мен қағидаларын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, дөңгелек үстел ұйымдастырылсын.

Кенес төрайымы:

Хатшы:

Мухамедиева Ш.Г

Шакирова Г.Ж

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 2 хаттамасы

22 қараша 2025 жыл

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде:

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау/ кеңес Мухамедиева Ш .Г.
2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика/кеңес мүшесі кәсіподақ комитетінің төрайымы Дардина.Н.Ж
3. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті/ кеңес төрайымы Мухамедиева Ш .Г.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Мухамедиева Ш.Г.

Педагог – балабақшадағы тәрбие мен дамудың негізгі тұлғасы. Сондықтан тәрбиеші-педагогтер қандай кезде де, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде педагог деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдында шыққанда да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын тәрбиеленушінің, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шын ниетпен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, тәрбиеленушінің жетістіктері мен даму ерекшеліктерін бағалауда әдептілік таныту қажет. Тәрбие-білім беру процесіне қатысушыларға қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі кәсіподақ комитетінің төрайымы Дардина.Н.Ж .

Педагогикалық әдеп – тәрбиеші-педагог әрбір нақты жағдайда тәрбиеленушілерге тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке тәрбиеленушілердің жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп жағымды жақтан ғана қаралады. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б. деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұжырымдалған мәні болуы мүмкін. Әрбір педагог тәрбиеленушілермен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болуы да ықтимал. Былайша айтқанда кейбір педагогтердің тәрбиеленушілерді бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Педагог бүлдіршіндерге ықыласпен қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласып кетпеуі, сақ, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласып кетпеуі қажет. Оның ұйымдастырылған іс-

әрекетінде тәртіп пен жүйелілік сақталмаса, тәрбиеленушілер тапсырмаларға қызығушылық танытпай, педагогтің нұсқауларын қабылдауда қиындықтар туындауы мүмкін. Мұндай педагогті әдепті жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогтің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика тандай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес төрайымы: Мухамедиева Ш.Г.

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтің әдістемеден хабарлығы болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Педагогке керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар білім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеуінің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру — болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осындай құзіреттілікті меңгерту — болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Қорытынды сөз: Егер тәрбиеші-педагог өзі тәрбиелеп, дамытып отырған бүлдіршіндер алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, тәрбиеленушілер балабақшадағы оқу-тәрбие үдерісіне қызығушылық танытады, сонда ғана педагогке деген сенім мен құрмет қалыптасады.

Кеңес шешімі:

- 1/ Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.
- 2/ Педагогтің педагогикалық әдебін сақтауда педагогтердің құқықтық сауаттылығын арттыру үшін, құқықтық сауаттылық күні өткізілсін.
- 3/ Жас тәрбиеші-педагогтер арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы: _____

Хатшы: _____

Мухамедиева Ш.Г.

Шакирова Г.Ж.

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы**

19 наурыз 2026 жыл

Қатысқандар: 7

Күн тәртібінде

1. Педагогтардың құқықтары
2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары
3. Мектептегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау

Күн тәртібіндегі бірі.ші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрағасы

Мухамедиева Ш.Г

Педагог жұмыскердің: 1) кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға; 2) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге; 3) дара педагогтік қызметке; 4) тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған жағдайда педагогтік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауға; 5) білім беру ұйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға; 6) бес жылда бір реттен сиретпей, ұзақтығы төрт айдан аспайтын біліктілігін арттыруға; 7) санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға; 8) педагогтік қызметтегі табыстары үшін мемлекеттік наградалар, құрметті атақтар, сыйлықтар мен атаулы стипендиялар түрінде моральдық және материалдық көтермеленуге; 9) өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына; 10) әскери қызметке шақырылу мерзімінің кейінге қалдырылуына; 11) ғылыми қызметпен айналысу үшін педагогтік өтілі сақтала отырып, шығармашылық демалыс алуға; 12) білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағым жасауға; 13) білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан өз ар-намысы мен қадір-қасиетінің құрметтелуіне құқығы бар.

Педагог жұмыскер: 1) өзінің кәсіби құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеруге; 2) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге; 3) білім алушыларды жоғары имандылық, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету, қоршаған дүниеге ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; 4) білім алушылардың өмірлік дағдыларын, құзыретін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға; 5) өзінің кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін ұдайы жетілдіріп отыруға; 6) бес жылда бір реттен сиретпей аттестаттаудан өтуге; 7) педагогтік әдеп қағидаларын сақтауға; 8) білім алушылардың, тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге міндетті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Дардина.Н.Ж. Ұстаз ата-аналармен, балалармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Ұстаз этикасы – мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас.

Педагогикалық этика – ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын

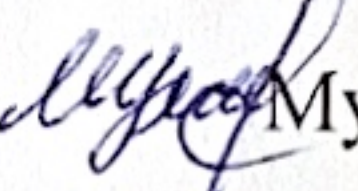
сыныптарда табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі: педагог- психолог Кошкинбаева Г.О

Педагогикалық әдеп-этика ғылымының бөлігі болып табылады және педагогикалық адамгершіліктің ерекшеліктерін зерттейді, педагогикалық еңбектегі адамгершіліктің ортақ қағидаларының жүзеге асырылуын қадағалайды, оның негізгі қызметтерін және этикалық категорияларды қарастырады.

Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі үшін атқарылатын кәсіптік жауапкершіліктің көрсеткіштері:

- кәсіпке, қоғамға деген қарым-қатынас
- тәртіпті болу, өзіне және балаларға қаталдықпен қарау

Кеңес төрайымы:  Мухамедиева Ш.Г

Хатшы: 

Шакирова Г.Ж