«Бекітемін»
«Балапан» балалар бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі К.А.Нурмаганова
«29» 08 2025ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі балалар тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тәрбиешілер:Шакирова Г.Ж
Жетписбаева С.Т

2025-2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01-05.09.2025ж. Қыркүйек айы 1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025 ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025 ж	Бейсенбі 04.09.2025 ж	Жұма 05.09.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**Қолды жүрек тұсына қойып, күлімдеу Жылы жүзбен қарсы алу. Қолды жайлап екі рет шапалақтап, күлімсіреу. Жылы жүзбен қарсы алу Қолды жайлап бұлғап амандасу. Жылы жүзбен қарсы алу Қолды жайып, құшақ ашқан ишара көрсету. Жылы жүзбен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.				

	Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Шар үрлеу ойыны** – үлкен түрлі түсті шарды қолына беріп, домалату.	**Су шашу** – суға қол батырып, шашыратып көру.	**Айна ойыны** – айнаға қарап, өзін тануға мүмкіндік беру	**Сылдырмақ сылдыры** – дыбыс шығаратын ойыншықпен ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас тобы**			**Дене тәрбиесі** «Жолақ бойымен жүрейік» Мақсат: Балаларды едендегі тура жолақ бойымен жүруге үйрету. Ұйымдастыру: Балал арды шеңберге жинап, әуен қосып сергіту. Негізгі бөлім: Едендегі жолақ бойымен тура жүру (ересек қолынан ұстап). Лентадан аттап өту (бір-екі рет қайталау). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп өтеді» – балалар арқаннан аттап өтеді. Қорытынды: Балалар ды мақтап, тыныс алу жаттығуларын жасау.		**Дене тәрбиесі** «Кедергіден аттайық» Мақсат: Балаларды кедергіден дұрыс аттап өтуге үйрету. Ұйымдастыру: Балал арды қол ұстасып жүргізу. Негізгі бөлім: Жолақ бойымен тура жүруді қайталау. Лентадан аттап өту. Тақтай бойымен жүру (ересек қолдап жүреді). Қорытынды: «Жел соқты» ойыны – балалар жеңіл қимыл жасайды.
		Кіші топ **Музыка «Сәлем, музыка!»** **Музыка тыңдау:** Қуаны шты қысқа марш (көңілді жүріп көру).**Ән айту:** «Сәлем,	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі «Кішкентай жүгіргіштер»** ЖДЖ: қолды алға, жоғары көтеру, саусақтарын ашып-жұму. – Негізгі қимылдар: жүгіру, еңіс		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату

		сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). **Қимыл:** Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. **Ұлттық құндылық:** Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу, ұлттық оюлы сурет көрсету.	тақтаймен еңбектеу. – Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр қуырмаш»** (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғанда киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен рөлді ұстап көру.		(төменнен, жоғарыдан). – Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** (жеңілдетілген нұсқа, бір бала көзін жұмып, қолымен ұстап табады). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыруға үйрету.
		Ерте жас **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Басын көрсет!»**:** Қысқа өлең («Балапан») **Сенсорика:** Пішіндерді салыстыру (дөңгелек, үшбұрыш)	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет :** «Ауыз қайда?»**:** Қысқа әңгіме («Алма») **Сенсорика:** Түстерді ажырату (қызыл – көк)	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Суреттен «допты» тауып көрсету Қысқа тақпақ («Доп») **Сенсорика:** Екі түсті сақиналарды салыстыру (қызыл-көк)	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қолды көрсет!» – өз қолын көрсету Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Түрлі өлшемдегі 3 сақинаны белгілі ретпен жинау
Кіші топ		«Біздің топ» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	«Біздің тәрбиеші» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** –	«Асхана» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Ыдыс атаулары: қасық,	«Ойын алаңы». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – Көлік құралдары: машина, автобус,

		Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. **әдебиет:** «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру.**Сенсорика:** Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады») .	Киім сөздері: көйлек, аяққиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) **Құрастыру** – Текшеден орындық жасау	кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау **Сенсорика** – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру **Құрастыру** – Конструктордан үстел жасау	пойыз. «Жүру-тоқтау» қарама-қарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау **Сенсорика** – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату **Құрастыру** – Конструктордан жол салу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексаздан көлік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)Ерте жас		**Қоршаған әлеммен танысу**Жақын ересекке қол созу **Мүсіндеу:** Саз балшықтан ұзынша пішін жасау	**Қоршаған әлеммен танысу**Досына қол бұлғау **Мүсіндеу:** Шағын бөлікті бас бармақпен қысып көру	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына қолын созу **Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақанға домалақтап, «доп» жасау	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз суретінен өзін тануы **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге қойып, алақанмен жайып көру
Кіші топ		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы достардың есімдерін атап үйрену. **Сурет салу:** Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»). **Мүсіндеу:** Ерм	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Тәрбиешінің не істейтінін айту «Апай көмектеседі» **Сурет салу** – Дөңгелек сызықтар салу (көйлектегі өрнек) **Мүсіндеу** – Ермексаздан алма жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көйлек пен аяқкиімнің суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) **Сурет салу** – Дөңгелек сызық салу «Кесе» **Мүсіндеу** – Ермексаздан алмұрт жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» **Сурет салу** – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) **Мүсіндеу** – Ермексаздан көлік жасау **Жапсыру** – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру

		ексаздан кішкентай доп жасау. **Жапсыру:** Фланелеграфқа қуыршақ пен допты орналастыру			
Балалармен жеке жұмыс		**Көзіне қарау және күлімдеу** – балаға жиі жылы күлімдеу, есімін атап, жанында болу. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Сылдырмақ таныстыру** – дыбыс шығаратын ойыншықты беріп, қолын ұстап бірге сілкілеу. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Жұмсақ сипалау** – қылшық щетка, матаны сипатып, сезім мүшесін дамыту. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Жеңіл массаж** – алақан, табанын уқалау (сезіну арқылы жақындасу). **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Қол бұлғау» ойыны** – тәрбиеші қол бұлғап	**«Құстар ұшады»** – қолды қанат сияқты қағып жүру.	**«Көбелек»** – екі қолды жоғары-төмен қағып, қанат сермеу.	**«Жел соғады»** – балаларды жайлап айналдырып, желдің бағытын көрсетіп

		көрсетеді, балалар қайталайды.			жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**		**Түстерді ажырату** – қызыл, көк, жасыл доптарды көрсету.	**Жорғалау жарысы** – бала өз бетімен еңбектеп жететіндей зат қою.	**Саусақ жаттығулары** – алақанын ашып-жабу, саусақтарын санау.	**Әуен тыңдау** – жеңіл әуен қосып, қимыл арқылы көрсету.
Кіші топ		Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.**Коммуникативтік дағды**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілерді ң арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Бір тұтас тәрбие**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Коммуникатвитік дағды**	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **Коммуникатвитік дағды**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді: _____**Бельгибаева А.К.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12.09.2025ж. Қыркүйек айы 2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Әуен тыңдау** – жеңіл әуен қосып, қимыл арқылы көрсету.	**Түстерді ажырату** – қызыл, көк, жасыл доптарды көрсету.	**Жорғалау жарысы** – бала өз бетімен еңбектеп жететіндей зат қою.	**Саусақ жаттығулары** – алақанын ашып-жабу, саусақтарын санау.	**Құммен ойын** – таза құмға қол тигізу (тактильдік сезім).
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған	**Музыка «Көңілді марш»**	**Дене тәрбиесі «Жолақпен бірге**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**

іс-әрекет **Ерте жас**	Жеңіл марштық әуен тыңдату. Әуеннің көтеріңкі көңіл-күйін түсіндіру. Қимыл арқылы бірге сезінуге мүмкіндік беру.	**жүрейік»Мақсат:** Балалардың жүру дағдыларын жетілдіру. **Ұйымдастыру:** Балаларды қол ұстатып жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру (бірнеше рет қайталау).Лентадан аттап өту. Қимылды ойын: «Қадамдар жарысы». **Қорытынды:** Әуенмен тыныс алу жаттығулары	**«Көпірден өтіп көрейік»** **Мақсат:** Балаларды сенімді жүруге және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:** Тақтай бойымен жүру. Модульге көтерілу, түсу.Қимылды ойын: «Көпір үстінде». **Қорытынды:** Сергіту жаттығулары.		**Кедергілерді жеңейік»** **Мақсат:** Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. **Ұйымдастыру:** Шеңбер жасап ән айту. **Негізгі бөлім:**Жолақ бойымен жүру. Лентадан аттап өту. Тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдағы саяхат». **Қорытынды:** Балаларды мадақтау, тыныс алу жаттығулары.
	Кіші топ **Дене тәрбиесі«** **Жолақпен жүрейік»** – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру.	**Кіші топ** **Музыка** «Қошақаным» **Музыка тыңдау:** Баяу, нәзік әуен. **Ән айту:** Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). **Қимыл:** Қошақан сияқты	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **«Жүгіреміз, секіреміз»** – ЖДЖ: тізені бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: **«Хан талапай»** (жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына шарик).		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: **«Қуырмаш»** (саусақ ойыны).

	– Ұлттық ойын: **«Орамал тастау»** (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.	қолдарын қимылдату, секіріп көру. **Ұлттық құндылық:** Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.	– Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.		– Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.
	Ерте жас **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Допты көрсет!» – суреттен немесе ойыншықтардың ішінен табу. Қысқа тақпақ тыңдату («Апа» туралы). **Сенсорика:** Үлкен және кіші текшелерді бөлу.	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қайда қоян?» – ойыншық қоянды табу. Қысқа әңгіме тыңдау («Қоян туралы»). **Сенсорика:** Сақиналарды таяқшаға кигізу.	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Көзді көрсет!» – өз дене мүшесін атау Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Шаршы мен дөңгелекті салыстыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Аяқ қайда?» – дене мүшесін көрсету**:** «Әтеш» туралы қысқа тақпақ **Сенсорика:** Қорапқа үлкен/кіші ойыншықтарды салу	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Құлақ қайда?» Қысқа әңгіме тыңдату («Мысық») **Сенсорика:** Пирами данның 2 сақинасын кигізу
Кіші топ	Дос деген кім?» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Дос» сөзін	«Досыммен ойнаймын» **Тіл дамыту және**	«Досыммен бөлісемін». **Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Берді	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Жүру – тоқтау»	«Досыма көмектесемін» **Тіл дамыту және**

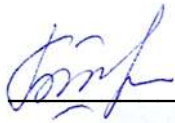
	таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда **Сенсорика** Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру **Құрастыру** Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	**көркем әдебиет** «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау **Құрастыру** – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	– алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме **Сенсорика** – Үлкен доп – кіші допты салыстыру **Құрастыру** – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау **Сенсорика** Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату **Құрастыру** Конструктордан жол жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	**көркем әдебиет** «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі **Сенсорика** Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» **Құрастыру** Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Досының киімін киюіне көмектесу
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Баланың өз суретін көрсету – «Бұл сен!». **Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақанға басып көру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Баланы айнадан тану **Мүсіндеу:** Сазбалшықты саусақпен басу, із қалдыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құрдастарының суретін көру **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай доп жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің суретін көру **Мүсіндеу:** Сазбалшықты екіге бөлу	**Қоршаған ортамен таныстыру:** Құрдасына күлімсіреу **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге қойып басу
Кіші топ	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру **Сурет салу** Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» **Мүсіндеу –** Ермексаздан «кіші достар» жасау **Жапсыру –** Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бірге ойнау ережесін үйрету **Сурет салу** Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» **Мүсіндеу** Ермексаздан шағын ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	**Сурет салу** Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну **Жапсыру** – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	**Сурет салу** Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» **Мүсіндеу** Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау **Жапсыру** Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	**Сурет салу** Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» **Мүсіндеу** Ермексаздан шағын нан жасап досына ұсыну **Жапсыру** Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Айнамен жұмыс** – өзін көрсетіп, «Бұл сен» деп көрсету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Түстерді көрсету** – қызыл, көк, жасыл текшені кезекпен беріп, атын айту.	**Қолды қимылдату** – «шапалақ-шапалақ», «қол бұлғау» жаттығулары. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Затты табу** – ойыншықты көрпе астына жасырып, «қайда?» деп іздету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Саусақпен ойнау** – «Бір үйде біз тұрамыз» сияқты қысқа саусақ ойындары. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жүр, тоқта»** – тәрбиеші «жүр» деп қолын сермесе, балалар қозғалады, «тоқта» десе – қимылды қояды.	**«Қуып жет»** – тәрбиеші алға жүреді, балалар соңынан жүреді.	**«Қуыршақты тербетеміз»** – қолдарын жайып, алға-артқа тербетеді.	**«Қояндар секіреді»** – балалар екі аяғын бүгіп, аздап секіреді.	**«Жылан»** – тәрбиеші қолын ирек жасап көрсетеді, балалар солай жүріп қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Әуен тыңдау** – жеңіл әуен қосып, қимыл арқылы көрсету	**Шар үрлеу ойыны** – үлкен түрлі түсті шарды қолына беріп, домалату.	**Су шашу** – суға қол батырып, шашыратып көру.	**Айна ойыны** – айнаға қарап, өзін тануға мүмкіндік беру	**Сылдырмақ сылдыры** – дыбыс шығаратын ойыншықпен ойнау.
Кіші топ	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек **Коммуникативтік дағды**	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті**:** тануға және көрсетуге дағдыландыру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді:  **Бельгибаева А.К.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:15-19.09.2025ж. Қыркүйек айы 3апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қорапқа салу** – үлкен текшелерді қорапқа салу.	**Қағаз жырту** – түрлі түсті қағаздарды умаждау, жырту.	**Су мен ойыншық** – суға қалқитын ойыншықтарды салу.	**Саусақпен сурет салу** – саусақ бояумен үлкен қағазға.	**Ыдысты сылдырлату** – қасық пен пластик ыдыспен дыбыс шығару.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** «Тыныш әуен» Баяу әуен тыңдату (бесік жыры немесе қысқа аспаптық шығарма).Музыканың тыныш сипатын есте сақтауға баулу. Музыканы соңына дейін тыңдап, тыныштықты	**Дене тәрбиесі Тура жолмен жүрейік»** **Мақсат:** Жүру кезінде бағытты сақтауға үйрету. **Ұйымдастыру:** Балаларды шеңберге жинап, ән әуенімен жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру.	**Дене тәрбиесі** **Кішкентай көпірден өтейік»** **Мақсат:** Балаларды тепе-теңдікті сақтап, сенімді жүруге жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Әуенмен жүру. **Негізгі бөлім:** Тақтай бойымен жүру (ересектің көмегімен).		**Дене тәрбиесі «Арқаннан аттап өтейік»** **Мақсат:** Кедергіден дербес өтуге жаттықтыру. **Ұйымдастыру:** Балаларды қол ұстатып жүргізу. **Негізгі бөлім:** Жолақ бойымен жүру.

	сақтауға үйрету.	Лентадан аттап өту (қол ұстасып). Қимылды ойын: «Жолда қадам жасаймыз». **Қорытынды:** Бала ларды мадақтау. **Музыка**	Модульге көтерілу, түсу.Қимылды ойын: «Көпірден өттік». **Қорытынды:** Сергіт у сәті.		Лентадан аттап өту (әр бала жеке). Қимылды ойын: «Құстар ұшып өтеді». **Қорытынды:** Әуенм ен тыныс алу жаттығулары.
	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: **«Арқа н тартыс»** (жең ілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар:	**Музыка** «Домбыра үні» **Музыка тыңдау:** Домбыран ың жай әуені (аспап үні). **Ән айту:** Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). **Қимыл:** Шапалақт ау, аяқпен жеңіл тарсылдату. **Ұлттық құндылық:** Домбы раны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.	**Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»** – ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: **«Қаз-қаз, қаңқылда»** (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.		**Дене тәрбиесі «Доппен ойын»** – ЖДЖ: бұрылу, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: **«Алтын сақа»** (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.

	киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.				
	Ерте жас **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Суреттен киімдерді табу («Көйлек қайда?») «Киім» тақпағы **Сенсорика:** Дөңгелек пен үшбұрышты салыстыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Бас қайда?» Қысқа әңгіме («Балапан») **Сенсорика:** Үлкен-қызыл доп, кіші-сары допты салыстыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қол қайда?» Бесік жыры тыңдау **Сенсорика:** Конустық пирамидаға сақина кигізу	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Ауызды көрсет!» Қысқа тақпақ («Тәтті нан») **Сенсорика:** Пішіндерді ұясына орналастыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Мынау не?» – (ыдыс-аяқ суретін көрсету) Қысқа әңгіме («Шәйнек») **Сенсорика:** Бір өлшемді сақиналарды жинау
Кіші топ	«Менің қуыршағым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ	«Менің аюым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі **Сенсорика** Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты	«Менің көлігім» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы **Сенсорика** Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау **Сенсорика** Үлкен және кішкентай допты ажырату **Құрастыру** Конструктордан допқа арналған	«Менің сүйікті ойыншығым» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі **Сенсорика** Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау

	тыңдау **Сенсорика** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру **Құрастыру** Текшеден қуыршаққа орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету	ажырату **Құрастыру** Конструктордан аюға үйшік жасау	топтау **Құрастыру** Текшеден гараж жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	қорап жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Достарымен допты бөлісуді үйрету	**Құрастыру** Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Қоршаған әлеммен танысу**Жақын ересек адамды суреттен тану **Мүсіндеу:** Саусақпен сызық жүргізу	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз заттарын тану (аяқ киімін) **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан «жапырақ» басу	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына қол бұлғау **Мүсіндеу:** Сазбалшықты созу	**Қоршаған әлеммен танысу**Топтағы ойыншықтарды ажырату **Мүсіндеу:** Сазбалшықты үстелге ұрғызып дыбысын тыңдау	**Қоршаған әлеммен танысу**Өз фотосын басқалармен салыстыру **Мүсіндеу:** Дөңгелек пішін жасау
Кіші топ	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» **Мүсіндеу** Ермексаздан қуыршаққа ойыншық нан жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу **Сурет салу** Түйық сызық салу «Аюдың ізі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доп жасау, аюға беру **Жапсыру** Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	**Сурет салу** Түзу сызық салу «Жол» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай доңғалақ жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	**Сурет салу** Дөңгелек сызық салу «Доп» **Мүсіндеу** Ермексаздан түрлі түсті доп жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа доп суреттерін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету **Сурет салу** Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай ойыншық жасау **Жапсыру** Фланелеграфқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	**Қорапқа салу** – текшелерді бір-бірлеп қорапқа салуға үйрету. **Танымдық**	**Саусақпен бояу** – саусаққа аздап бояу жағып, қағазға тигізу. **Шығармашылық**	**Ыдыс-аяқпен дыбыс** – қасықпен ыдысты соғып дыбыс шығару. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін**	**Құм не жарма сезіну** – қолымен ұстап, сипау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Би қимылдары** – жеңіл әуен қосып, қолын ұстап бірге қимылдау. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін**

	және зияткерлік дағдыларын дамыту	**дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**дамыту**		**дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Көліктер жүреді»** – балалар «бр-р-р» дыбысын шығарып, қолын алға созып жүреді.	**«Шапалақтаймыз »** – балалар қолдарын ырғақпен шапалақтайды.	**«Күн шықты»** – балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылады.	**«Жаңбыр тамшылары»** – тәрбиеші алақанымен жеңіл соққы жасайды, балалар қайталайды.	**«Жаңбыр тамшылары»** – тәрбиеші алақанымен жеңіл соққы жасайды, балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Қорап ішіне кіру** – үлкен қорапқа кіріп-шығу (қимыл жаттығуы).	**Билету** – ырғақты ән қосып, бірге қимылдау.	**Қасықпен тамақ беру** – өзін-өзі тамақтандыруға жаттықтыру.	**Ойыншықты жасыру** – көрпешенің астына ойыншықты тығып табу.	**Жұмсақ ойыншықпен құшақтасу** – эмоциялық қарым-қатынас
Кіші топ	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.**Коммуникативтік дағды**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Бір тұтас тәрбие**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Коммуникатвитік дағды**	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **Коммуникатвитік дағды**	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. **Сенсорика,құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді:_____Бельгибаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж. Қыркүйек айы 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	22.09.2025 ж	23.09.2025 ж	24.09.2025ж	25.09.2025ж	26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**Саусақтарды жылтыратып («жұлдыз жанғандай») қимылдатуға үйрету. Қолмен құстың қанат қаққандай ишарасына үйрету. Денені сәл тербетіп, көңілді қимыл жасауға үйрету. Қолдың алақандарын ашып-жұмып көрсетуге үйрету. Екі қолды жайып, күлімсіреп «қуаныш доғасын» жасауға үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Жұмсақ ойыншықпен құшақтасу** – эмоциялық қарым-қатынас.	**Қасықпен тамақ беру** – өзін-өзі тамақтандыруға жаттықтыру.	**Ойыншықты жасыру** – көрпешенің астына ойыншықты тығып табу.	**Қорап ішіне кіру** – үлкен қорапқа кіріп-шығу (қимыл жаттығуы).	**Билету** – ырғақты ән қосып, бірге қимылдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка Табиғат әуені»** Табиғатты бейнелейтін шағын музыкалық үзінді тыңдату. Музыканы көңілмен	**Дене тәрбиесі «Жолды басып өтейік»** **Мақсат:** Балаларды тура жүруге	**Дене тәрбиесі** **«Тауға көтерілейік»** **Мақсат:** Балаларды биіктікке шығуға және түсуге дағдыландыру.		**Дене тәрбиесі «Жолды басып өтейік»** **Мақсат:** Балаларды тура жүруге дағдыландыру.

	қабылдап, таныс дыбыстарды (жел, су, құстар) ажыратуға бағыт беру. Балаларды музыканы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.	дағдыландыру. **Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:** Едендегі жолақ бойымен жүру. Тақтай бойымен жүру (ересек көмегімен). Қимылды ойын: «Жүргіншілер жолы». **Қорытынды:** Тыныс жаттығулары.	**Ұйымдастыру:** Әуен қосу, сергіту. **Негізгі бөлім:** Модульге шығу. Модульден түсу. Қимылды ойын: «Тауға шықтық». **Қорытынды:** Жеңіл демалдыру.		**Ұйымдастыру:** Ән әуенімен жүру. **Негізгі бөлім:**Едендегі жолақ бойымен жүру. Тақтай бойымен жүру (ересек көмегімен).Қимылды ойын: «Жүргіншілер жолы». **Қорытынды:** Тыныс жаттығулары.
	Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық	**Музыка** «Ән мен күй достығы» **Музыка тыңдау:** Қазақ тың шағын аспаптық күйін тыңдату. **Ән айту:** Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету.	**Дене тәрбиесі** **«Секірейік, жүгіреміз»** – ЖДЖ: тізе бүгу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: **«Асық ойыны»** (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп).		**Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар»** – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: **«Ақ серек, көк**

	ойын: **«Айгөлек»** (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.	**Қимыл:** Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. **Аспаппен ойнау:** Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.	– Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.		**серек»** (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу: велосипедпен толық өз бетінше жүру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Көз қайда?» «Көбелек» тақпағы **Сенсорика:** Түрлі-түсті кубиктерді ажырату	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Суреттен «мысықты» табу Қысқа өлең («Мысық») **Сенсорика:** Пішіндер: сопақ пен шаршыны салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қоянды көрсет!» Әңгіме («Ормандағы қоян») бөлік жасау	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Құлақты көрсет!» Бесік жыры **Сенсорика:** Үлкен мен кішкентай қорапты салыстыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Аяқты көрсет!» Қысқа тақпақ («Аяқ киім») **Сенсорика:** Бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау
Кіші топ	«Үстел» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау **Сенсорика** Үлкен	«Орындық» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау **Сенсорика** Ауыр орындық	«Төсек» **Тіл дамыту және көркем әдебиет және көркем әдебиет** Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау **Сенсорика** Жұмсақ төсек пен қатты	«Шкаф» **Тіл дамыту және көркем әдебиет және көркем әдебиет** Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау **Сенсорика** Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру	«Менің бөлмем». **Тіл дамыту және көркем әдебиет және көркем әдебиет** Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлмем»

	үстел мен кішкентай үстелді салыстыру **Құрастыру** Текшеден үстел құрастыру	пен жеңіл орындықты ажырату **Құрастыру** Конструктордан орындық жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	жерді салыстыру **Құрастыру** Текшеден кереует жасау	**Құрастыру** Конструктордан шағын шкаф жасау	әңгімесін тыңдау **Сенсорика** Жиһаздарды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) **Құрастыру** Барлық жиһаздардан бөлме жасау
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Қоршаған әлеммен танысу**Тәрбиешінің дауысын естіп тану **Мүсіндеу:** Шағын бөлікті жұлып алу	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына басын изеу **Мүсіндеу:** Саз балшықты алақанға жабыстыру	**Сенсорика:** Пирамиданың 3 сақинасын жинау **Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз ойыншығын тануы **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан екі кішкене	**Қоршаған әлеммен танысу**Құрдасына күліп қарау **Мүсіндеу:** Дөңгелек етіп домалақтау	**Қоршаған әлеммен танысу**Баланың өз атын атағанда реакция білдіру **Мүсіндеу:** Сазбалшықты алақандар арасында қысу

Кіші топ	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үстел ді таза ұстауды үйрету **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» **Мүсіндеу** Ермекс аздан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау **Жапсыру** Фланел еграфқа үстел суретін қою	**Сурет салу** Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» **Мүсіндеу** Ерме ксаздан орындықтың кішкентай бейнесін жасау **Жапсыру** Фла нелеграфқа орындық суретін орналастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Төсегін жинау туралы әңгімелеу **Сурет салу** Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» **Мүсіндеу** Ермексазд ан жастық жасау **Жапсыру** Фланелег рафқа төсек суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Киімді ұқыпты жинауға баулу **Сурет салу** Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» **Мүсіндеу** Ермексаздан кішкентай киім жасау, шкафқа қою **Жапсыру** Фланелеграф қа шкаф пен киім суретін қою	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. **Сурет салу** – Доптың суретін салу. **Мүсіндеу –** Пластилиннен алма/доп жасау. **Жапсыру –** Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	**Жұмсақ ойыншықты құшақтау** – эмоционалдық қатынас қалыптастыру. **Коммуникативті к дағдыларды дамыту**	**Қасық ұстау** – қолына қасық беріп, ботқаны аздап өзіне жегізу. **Коммуникати втік дағдыларды дамыту**	**Қолды қимылдату** – «шапалақ-шапалақ», «қол бұлғау» жаттығулары. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Затты табу** – ойыншықты көрпе астына жасырып, «қайда?» деп іздету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Бірге билеу** – әуен қосып, тәрбиешіні қайталауға ынталандыру **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Мысық жүрісі»** – балалар жайлап, ақырын жүреді.	**«Құмырсқа жүрісі»** – балалар алақандарын тізесіне қойып, еңкейіп жүреді.	**«Балықтар жүзіп жүр»** – балалар қолдарын қимылдатып, жүзгендей қозғалады.	**«Алақанға алақан»** – балалар жұптасып, алақандарын түйістіреді.	**«Секірген доп»** – балалар қолдарын жоғары сермеп, секіруге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Билету** – ырғақты ән қосып, бірге қимылдау.	**Қасықпен тамақ беру** – өзін-өзі тамақтандыруға жаттықтыру.	**Ойыншықты жасыру** – көрпешенің астына ойыншықты тығып табу.	**Қорап ішіне кіру** – үлкен қорапқа кіріп-шығу (қимыл жаттығуы).	**Жұмсақ ойыншықпен құшақтасу** – эмоциялық қарым-қатынас.
Кіші топ	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек **Коммуникативтік дағды**	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті**:** тануға және көрсетуге дағдыландыру **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**

	қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. **Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03.10.2025ж. Қазан айы 1апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025 ж**	**Сейсенбі** **30.09.2025 ж**	**Сәрсенбі** **01.10.2025ж**	**Бейсенбі** **02.10.2025ж**	**Жұма** **03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**«Доп домалайды»** Балаларға үлкен жұмсақ доп домалатылады.	**«Жұмсақ-қатты»** Әртүрлі заттар беріледі: жұмсақ ойыншық, ағаш қорап.	**«Қол бұлғау»** Тәрбиеші балалармен «сәлем», «сау бол» деп қол бұлғап ойнайды. Балалар қайталайды.	Эксперименталдық **«Су толы ыдыс»** Суға қасық, ойыншық салынады. Балалар судағы қозғалысты бақылайды.	**«Ойыншықтарды қорапқа салу»** Балалар шашылған ойыншықтарды тәрбиешімен бірге қорапқа жинайды.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар допты ұстап көреді, итереді. Қимылды ойын	Балалар сипап, айырмашылығын сезінеді.**Таным дық әрекет**	**Коммуникативтік дағды**	**Зерттеу әрекеті**	**Еңбек**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас тобы**	**Музыка Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды күлімдеп қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін педагогпен бірге тыңдау	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балаларды сапқа тұрғызу, амандасу, жеңіл жүгіру. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан төрт	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Шеңбер жасап жүгіру, қолды айналдыру. **Негізгі қимыл:** Доға астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен ырғағымен отырып-		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары-төмен сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеу. **Ырғақтық**

	Музыка тыңдау Қоңырау, сыбызғы секілді жеңіл, баяу әуендер тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Аяқты жеңіл топылдату, екі қолды бірге көтеру, жай тербелу. **Аспаппен ойнау** Әр балаға сылдырмақ беріп, әуен ырғағымен бірге сілкілеу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қосып, балалар педагогпен бірге қол бұлғап қоштасады.	тағандап еңбектеп өту (әр бала кезекпен). **Ырғақтық жаттығу:** Муз ыка әуенімен қолды сермеу, шапалақтау, отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Асық ату» – мергендікке, көз дәлдігіне үйрету. **Гигиеналық дағды:** Жаттығ удан кейін қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Қысқ а серуен, терең тыныс алу.	тұрып, қолды жоғары көтеру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» – балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Киімді дұрыс кию және жинау. **Сауықтыру шарасы:** Қолды созып демалу, таза ауада жүру.		**жаттығу:** Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға иілу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін сақтау (бір-бірін итермеу). **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру
	Кіші топ **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа	**Кіші топ** **Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем,	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі**		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. **Негізгі**

	дайындайды. **Негізгі қимыл:** Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардыңептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен	сәлем!» деп бірге айту. **Музыка тыңдау** Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. **Ән айту** Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қойылып, балалар	**қимыл:** Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.		**қимыл:** Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. **Сауықтыру шарасы:** Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады

	шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	қолдарын бұлғап қоштасады.			
	Ерте жас Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Доп домалайды» қысқа тақпақ оқу, допты көрсету **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші допты салыстыру	**Ерте жас Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Мяу-мяу мысық» өлеңін мәнерлеп айту **Сенсорика,танымдық әрекет:** Қызыл және көк кубиктерді бөлу	**Ерте жас Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Қуыршақ әні» тыңдау, қуыршақпен қимыл жасау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру	**Ерте жас Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісінің суреттерін қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен мен кішкентай қасықты салыстыру	**Ерте жас Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Әтеш» тақпағын оқып беру **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші допты салыстыру
Кіші топ	**Тақырып: Менің атым Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** Өз есімін айтуға үйрету («Мен кіммін?» ойыны) **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Үлкен және кіші	**Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Қыз	**Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Үшбұрышты табу	**Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Әке» сөзін қайталау **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Көк және жасыл түстерді ажырату **Шығармашылық**	**Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет:** «Анам менің» тақпағы **Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика**Шаршыны ажырату **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық**

	ойыншықтарды салыстыру **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Кубиктен қарапайым қоршау жасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Айнадан өзін тану	ыл және сары түстерді ажырату **Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Конструктордан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен атасын табу	**Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Мұнара жасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Отбасы мүшелерін атау	**әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекеті**Қақпа жасау	**әрекеті**Төсек жасау **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Анасының суретін табу
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Допты домалатып көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Мысық ойыншығын сипау **Шығармашы**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойыншықты орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан кішкентай	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Асхана заттарын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексазды қолда домалату	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Үй құстарының суреттерін көрсету

Ерте жас	Ермексаздан кішкентай шар домалату	**лық әрекет,мүсіндеу** Ермексазды басып жалпақ пішін жасау	бөлік үзіп беру		**Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**«Дөңгелек күн» жасап көрсету
Кіші топ	**Сурет салу:** Күнді шеңбермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан шар жасау **Жапсыру:** Шарды қағазға жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Жол сызықтарын салу **Мүсіндеу:** Саздан нан ширату **Жапсыру:** Терезе суретін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Доп бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан алма жасау **Жапсыру:** Алманы жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Суреттен әкесін табу **Сурет салу:** Жаңбырды бейнелеу **Мүсіндеу:** Саздан доп жасау **Жапсыру:** Доптарды жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Сурет салу:** Толқын салу **Мүсіндеу:** Саздан гүл жасау **Жапсыру:** Гүлді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі-түсті ойыншықтарды көрсету, ұстатып көру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Айна алдында өз бейнесін көрсету **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Әр түрлі дыбысты ойыншықтарды тыңдату. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Шарды үрлеп, домалату. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Жұмсақ және қатты заттарды ұстап салыстыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Көбелек қуады» **Міндеті:** Балалар дың жүгіру қимылын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеш і қолына қағаз көбелекті ұстап қашады, балалар қуып жетуге тырысады.	«Доп домалат» **Міндеті:** Еңбек теу, домалату дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балал арға үлкен жұмсақ допты беріп, кезекпен бір-біріне домалатады.	«Қаздар қаңқылдайды» **Міндеті:** Жүру және дыбысқа еліктеу қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар қаздардай қолдарын жайып жүріп, «ға-ға-ға» деп айтады.	«Жапырақ жина» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар алаңнан түскен жапырақтарды себетке салады.	«Мысық пен тышқан» (жеңілдетілген) **Міндеті:** Жүгіріп қашу-қуу қабілетін қалыптастыру. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары тышқан болып жан-жаққа қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Дербес әрекет** **«Өз ойыншығым»** Әр балаға жеке ойыншық беріледі. Онымен өз бетінше ойнайды.	**Ойын** **«Көлеңкені ұста»** Шам қосылады, қабырғаға көлеңке түседі. Балалар қол көлеңкесін ұстап көреді.	**Танымдық әрекет** **«Үлкен-кіші»** Үлкен доп пен кішкентай шарик салыстырылады. Балалар көрсетіп үйренеді.	**Қимыл әрекеті** **«Қол шапалақ»** Ән қосылады, тәрбиеші қолын шапалақтайды. Балалар қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті** **«Қағазды жырту»** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі. Оны жыртып көреді.

Кіші топ	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту **Коммуникативті к дағдылар.**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,б**ір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06-10.10.2025ж. Қазан айы 2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Қимыл әрекеті «Қол шапалақ»** Ән қосылады, тәрбиеші қолын шапалақтайды. Балалар қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті «Қағазды жырту»** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі. Оны жыртып көреді.	**Дербес әрекет «Өз ойыншығым»** Әр балаға жеке ойыншық беріледі. Онымен өз бетінше ойнайды.	**Ойын «Көлеңкені ұста»** Шам қосылады, қабырғаға көлеңке түседі. Балалар қол көлеңкесін ұстап көреді.	**Танымдық әрекет «Үлкен-кіші»** Үлкен доп пен кішкентай шарик салыстырылады. Балалар көрсетіп үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас тобы**	**Музыка** **«Ән тыңдайық»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен жылы жүзді амандасу. «Сәлем» деген қарапайым әуенді бірге айту. **Музыка тыңдау** Көңілді балалар әнін тыңдату. Балаларға әуеннің	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қолды сермеу, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Бөрен еден аттап өту (2 м қашықтық). **Ырғақтық жаттығу:** Шең бер бойымен қимыл жасап жүру. **Ұлттық**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Саппен жүру, қолды айналдыру, дем алу. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Шапалақпен қимылды үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Қол ұстасып қашу». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс тыныс алу ережелерін үйрену.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қол-аяқты қыздыру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын сатыға өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен билеу. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін дұрыс демалу. **Сауықтыру**

	көңіл күйін сезінуді ұсыну. **Қимыл-қозғалыс** Балалар әуенге сәйкес алақандарын шапалақтайды, отырып-тұрады. **Аспаппен ойнау** Қолдарына кішкене барабан немесе маракас беріп, бірге ойнайды. **Қоштасу кезеңі** Педагог баяу әуен қосып, «Қош болайық» әуенін бірге айтып қоштасады.	**ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Қолдың тазалығын сақтау. **Сауықтыру шарасы:** Күннің көзіне шығып жаттығу.	**Сауықтыру шарасы:** Серуен		**шарасы:** Таза ауада серуен.
	Кіші топ **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Әртүрлі	**Кіші топ** **Музыка** **«Фортепиано дыбысы»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. **Негізгі қимыл:** Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді

	бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. **Сауықтыру шарасы:** Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.	**Музыка тыңдау** Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. **Ән айту** Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру. **Қоштасу кезеңі** Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.	тыңдауды, ептілікті дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.		алмастыру қабілеттерін дамытады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. **Сауықтыру шарасы:** Күн көзінде серуендейді.

	Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Жапырақтар» өлеңін оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Сары және жасыл жапырақты салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші жапырақты салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жаңбыр тамшысы» тақпақ **Сенсорика,танымдық әрекет:** Суық су мен жылы суды сезіну	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Күзгі бақта» шағын әңгіме **Сенсорика,танымдық әрекет:** Сары алма мен жасыл алманы салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Құстар ұшып кетті» шағын әңгіме **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші құс суреттерін салыстыру
Кіші топ	**«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу **Танымдық әрекет, сенсорика** Түрлі түстегі ойыншықтарды	**«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш,	**«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан жол және көпір жасау	**«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну **Құрастыру шығармашылық әрекеті** «Достарға арналған ойын алаңы»	**«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Кірпіштерден қоршау жасау

	көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру шығармашылық әрекеті (жол, үй)	үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	Машиналарды жолға орналастыру	Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас тобы	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Серуенде жапырақ теру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексазды жалпақтап жапырақ пішініне келтіру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақты үрлеу, ұшыру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан домалақ шар жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбыр суретін көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан жаңбыр тамшысы жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Алманы қолмен ұстап көру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан алма жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың ұшуын көрсету (қол қимылы) **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан құстың басын домалату
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу **Сурет салу** Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу **Жапсыру** Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату **Сурет салу** Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу **Сурет салу** «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін Құрастыру шығармашылық әрекеті **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету **Сурет салу** «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану **Жапсыру** Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету **Сурет салу** «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу **Жапсыру** Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**

		Шығармашылық әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Жарық пен көлеңкемен ойнау. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Допты домалату. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	«Маған кел» – балаға еңбектеп жетуге мүмкіндік беру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Қол ұстасып жүру жаттығуы. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Қол соғу, ырғаққа сәйкес қимыл жасау. **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім секіреді?» **Міндеті:** Секіруді жаттықтыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешінің белгісімен орындарынан секіреді.	«Жел соғады» **Міндеті:** Елікте у, қимыл-қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Тәрбиеші «жел соқты» дейді, балалар қолдарын жайып, жүгіріп жүреді.	«Құстар ұшады» **Міндеті:** Қол қимылдарын үйлестіру. **Шарты:** Балалар құс сияқты қолдарын қағып, жүгіреді.	«Шар ұста» **Міндеті:** Ұстап алу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші жеңіл шарды лақтырады, балалар ұстайды.	«Көлеңкеңді тап» **Міндеті:** Зейінді дамыту. **Шарты:** Күн астында әр бала өз көлеңкесін басып көреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Дербес әрекет «Менің айнам»** Әр бала айнаға қарап, өзін көреді.	**Танымдық әрекет «Түстерді тану»** Қызыл, сары, көк түсті шарлар беріледі. Балалар ұстап көреді.	**Коммуникативтік дағды «Сәлем беру»** Тәрбиеші амандасу қимылын көрсетеді.	**Шығармашылық әрекеті «Әуенмен қимыл»** Жай әуен қосылады, балалар еркін қозғалады.	**Зерттеу әрекеті «Құммен ойнау»** (қауіпсіз қорапта). Балалар құмды ұстап, қазып көреді.
Кіші топ	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.**Экологиялық мәдениет**	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**

		жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13-17.10.2025ж. Қазан айы Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды «Күлкі ойыны»** Тәрбиеші әртүрлі күлкі дауыстарын шығарады. Балалар күліп, эмоцияны қайталайды.	**Шығармашылық әрекет «Музыка тыңдаймыз»** Әр түрлі әуен қосылады. Балалар би қимылын жасайды.	**Зерттеу әрекеті «Шықырлаған ойыншықтар»** Балалар әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтарды ұстап көреді.	**Еңбек әрекеті «Қуыршақты тамақтандыру»** Балалар қуыршаққа қасықпен «тамақ береді».	**Шығармашылық әрекет «Саусақ іздері»** Бояуға саусақ батырып қағазға із қалдырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас тобы**	**Музыка** «Билейік бірге» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шаттықпен қарсы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды көтеріп, алға-артқа жүру, тыныс алу. **Негізгі**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қолды айналдыру. **Негізгі қимыл:** Доға астынан еңбектеу.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық

	алу, «Сәлем, сәлем!» әнін бірге айту. **Музыка тыңдау** Жұмсақ әуен немесе құстардың сайрау дыбысы. **Қимыл-қозғалыс** Балаларға оңға-солға тербелу, қолдарын жоғары көтеріп төмен түсіру, орындарында секіруді үйрету. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақты, дабылды бірге ойнап, музыка ырғағына қосылу.	**қимыл:** Арқан астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен мен отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Қаз-қаз басу». **Гигиеналық дағды:** Қолды таза ұстау. **Сауықтыру шарасы:** Көңіл ді қимылды ойындар.	**Ырғақтық жаттығу:** Жүгіру, тоқтау, тыныс реттеу. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». **Гигиеналық дағды:** Аяқ киімді дұрыс кию. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл гимнастика.		астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Қол қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек». **Гигиеналық дағды:** Киімдерді жинап қою. **Сауықтыру шарасы:** Жаяу серуен
	Кіші топ **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. **Негізгі қимыл:** Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады.	**Кіші топ** **Музыка** **«Түрлі аспаптардың үні»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. **Музыка тыңдау** Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. **Негізгі қимыл:** Шағын топпен қатар жүреді. **Ырғақтық жаттығу:** «Қарлыға ш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш».		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Отырған қалыпта бақайды қимылдату. **Негізгі қимыл:** Жүру кезінде қарқынды өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Сауықтыру**

	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:** Қолды салқын сумен шайып шынығу	дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны. **Ән айту** Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді. **Қоштасу кезеңі** Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.	**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары		**шарасы:** Салқын сумен жуыну.
	Ерте жас тобы Коммуникативті к дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Әке, ана, бала»	**Ерте жас тобы Коммуникати втік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:**	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** Қысқа	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Әке мен бала» суреттерін	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Анашым» тақпақ оқу

	суреттерін көрсету **Сенсорика,танымдық әрекет:** Қызыл және көк кубиктерді салыстыру	«Анашым, күлімде» өленін оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру	әңгіме «Отбасы» **Сенсорика,танымдық әрекет:** Қызыл ойыншық пен көк ойыншықты салыстыру	көрсету **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші ыдысты салыстыру	**Сенсорика,танымдық әрекет:** Қуыршақ пен машинаны салыстыру
Кіші топ	**«Үйде қауіпсіздік»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») **Танымдық әрекет, сенсорика** Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні	**«Электр құралдарына сақ бол!»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпті және қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара)	**«Көшедегі қауіпсіздік»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау	**«Қауіпсіз ойын»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу **Танымдық әрекет, сенсорика** Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	**«Көше тазалығы»** **Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату **Танымдық әрекет, сенсорика** Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті

	мен көлеміне қарай бөлу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	**Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті			
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас тобы	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** «Ана м, әкем не істейді?» тақырыбына әңгімелесу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Е	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** А с үй құралдарын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар ға өз бөлмесін таныстыру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ерм ексаздан кішкентай шар домалату	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ыдыстард ы орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермекс аздан жалпақ дөңгелек жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойынш ықты орын-орнына қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ерме ксаздан гүл жасау

	рмексаздан гүл жасау	дөңгелек нан пішінін жасау			
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) **Сурет салу** Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарын дұрыс қолдану ережелерін үйрету **Сурет салу** «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) **Жапсыру** Қағаздан электр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші жолынан өту, қол ұстасу) **Сурет салу** «Мен жолда» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту) **Сурет салу** «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету **Сурет салу** «Таза аулам» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	Ойыншықты жоғары-төмен көтеріп, артынан қайталау.	Қол соғу, ырғаққа сәйкес қимыл жасау.	Қарапайым сөздерді қайталату («мама», «ата»). **Коммукативтік дағдыларды дамыту**	Допты домалату. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Әуен қосып, би қимылдарын қайталау. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін**

	Физикалық қасиеттерді дамыту	**Физикалық қасиеттерді дамыту**			**дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Секіруді жетілдіру. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Ағаштың артына тығыл» **Міндеті:** Жүгіру және жасыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар жақын ағаштың артына жүгіріп барып тығылады.	«Жолдан өт» **Міндеті:** Тура жүруді үйрету. **Шарты:** Балалар сызықтан шықпай жүреді.	«Жануардың дауысын тап» **Міндеті:** Тыңдау қабілетін жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жануардың дауысын салады, балалар қай жануар екенін табады.	«Тышқан інге кір» **Міндеті:** Жүгіру және еңбектеуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «мысық келе жатыр» десе, балалар шеңбер ішіне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	Еңбек **«Орамалды жинаймыз»** Балалар орамалды себетке салады.	Доп домалайды» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты дамыту. **Құралы:** Үлкен жұмсақ доп. **Барысы:** Тәрбиеші допты домалатады, бала еңбектеп барып итеріп қайтарады.	«Су толы ыдыс» **Мақсаты:** Сенсорлық дағдыны дамыту. **Құралы:** Су құйылған ыдыс, қасық, ойыншық. **Барысы:** Бала суға қолын салады, қасықпен араластырады, ойыншықты жүздіреді.	«Шықырлаған ойыншық» **Мақсаты:** Есту зейінін дамыту. **Құралы:** Сылдырмақ. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықты сілкіп дыбыс шығарады, бала дыбысты тыңдап қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті «Әуенмен қимыл»** Жай әуен қосылады, балалар еркін қозғалады
Кіші топ	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту **Коммуникативтік дағдылар.**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,б**ір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20-24.10.2025ж. Қазан айы 4апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.10.2025 ж**	**Сейсенбі** **21.10.2025 ж**	**Сәрсенбі** **22.10.2025ж**	**Бейсенбі** **23.10.2025ж**	**Жұма** **24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дербес әрекет «Менің айнам»** Әр бала айнаға қарап, өзін көреді.	**Танымдық әрекет «Түстерді тану»** Қызыл, сары, көк түсті шарлар беріледі. Балалар ұстап көреді.	**Коммуникативтік дағды «Сәлем беру»** Тәрбиеші амандасу қимылын көрсетеді. Балалар қайталайды.	**Шығармашылық әрекеті «Әуенмен қимыл»** Жай әуен қосылады, балалар еркін қозғалады.	**Зерттеу әрекеті «Құммен ойнау»** (қауіпсіз қорапта). Балалар құмды ұстап, қазып көреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас тобы**	**Музыка** «Қимыл мен әуен» **Ұйымдастыру кезеңі**	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды айналдыру, саппен жүру. **Негізгі**		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Жеңіл сергіту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын

	Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады. **Музыка тыңдау** Көңілді марш әуенін тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап, бір-біріне күлімдейді. **Аспаппен ойнау** Балаларға қоңыраулар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару. **Қоштасу кезеңі** Педагогпен бірге тыныш әуен тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.	**Негізгі қимыл:** Бөрен еден аттап өту (2 м). **Ырғақтық жаттығу:** Шең бер бойымен билеу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін қайталау. **Сауықтыру шарасы:** Ашық алаңда жаттығу.	**қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенмен қол қимылы. **Ұлттық ойын:** «Асық ату». **Гигиеналық дағды:** Қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру.		сатыға өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен қимыл үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс демалу. **Сауықтыру шарасы:** Табиғат аясында серуен.
	Кіші топ **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. **Негізгі қимыл:** Жүру кезінде қолды жоғары ұстап	**Кіші топ** **«Көңілді ырғақтар»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.	**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. **Негізгі қимыл:** Топпен қатар жүру. **Ырғақтық**		**Кіші топ** **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Орнында жүру. **Негізгі қимыл:** Белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қолдарын

	жүреді. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада қозғалыс ойыны.	**Музыка тыңдау** Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. **Ән айту** Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен тынысталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.	**жаттығу:** Музыкаға аяқ көтеру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.		шапалақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш». **Сауықтыру шарасы:** Қол жуу, сүрту.

	Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» суретін қарау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Мысық пен ит ойыншығын салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Қоян» тақпағын оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші қоян ойыншығын салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Ит» туралы өлең **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кіші сүйек ойыншығын салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Торғай» тақпағын оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен және кішкентай құс суреттерін салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жануарлар» суреттерін әңгімелеу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен ойыншық аю мен кішкентай аюды салыстыру
Кіші топ	**«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ірі құрылыс материалдарынан «үйдің ауласын»	**«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Қағаз	**«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту **Танымдық әрекет, сенсорика** Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Жемістерді қорапқа жинау ойыны	**«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	**«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

	Құрастыру шығармашылық әрекеті	жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті			
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жан уардың қалай дыбыстайтынын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан жануардың басын жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** « Қоян секіреді» қимылын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан дөңгелек жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Иттің «ав-ав» дыбысын еліктету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан сүйек пішінін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстың қанат қағуын көрсету **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан домалақ пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** «Аю қыста ұйықтайды» әңгімелеу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан аюдың басын жасау

Кіші топ	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету **Сурет салу** Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу **Жапсыру** Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде жапырақтардың түсуін бақылау **Сурет салу** Ашық түстермен жапырақтарды бояу **Жапсыру** Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің дәмі мен түсін ажырату **Сурет салу** «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу **Жапсыру** Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану **Сурет салу** «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу **Жапсыру** Көкөністердің суреттерін жапсыру	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау **Сурет салу** «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу **Жапсыру** Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым тақпақ немесе ән тыңдату. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Үлкен қақпақтарды ашып-жабу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Кубиктерді қатар қою. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Қағазды умаждау. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Құм немесе манка үстінде саусақпен сызық сызу. **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Құм сал» **Міндеті:** Ұсақ моторикасын дамыту. **Шарты:** Балалар кішкентай шелектерге құм салады.	«Желкенді қайық» **Міндеті:** Үйле стіріп жүруді дамыту. **Шарты:** Балал ар қолдарын желкен қылып, жел соққандай жүреді.	«Кім тез жүгірер?» **Міндеті:** Жүгіруді дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.	«Аю оянды» **Міндеті:** Қимылға еліктеу. **Шарты:** Балалар ұйықтап жатқандай жатып, «аю оянды» дегенде тұрып жүреді.	«Көбелекке қон» **Міндеті:** Нысанаға дәл отыруды дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші алаңға гүл суреттерін қояды, балалар көбелек болып соған «қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**«Доп домалайды»** Балаларға үлкен жұмсақ доп домалатылады. Балалар допты ұстап көреді, итереді. Қимылды ойын	**«Жұмсақ-қатты»** Әртүрлі заттар беріледі: жұмсақ ойыншық, ағаш қорап. Балалар сипап, айырмашылығын сезінеді.**Таным дық әрекет**	**«Қол бұлғау»** Тәрбиеші балалармен «сәлем», «сау бол» деп қол бұлғап ойнайды. Балалар қайталайды. **Коммуникативтік дағды**	Эксперименталдық **«Су толы ыдыс»** Суға қасық, ойыншық салынады. Балалар судағы қозғалысты бақылайды. **Зерттеу әрекеті**	**«Ойыншықтар ды қорапқа салу»** Балалар шашылған ойыншықтарды тәрбиешімен бірге қорапқа жинайды. **Еңбек**
Кіші топ	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт.	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен

	картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.**Экологиялық мәдениет**	Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**	Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **Бір тұтас тәрбие**	Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Бір тұтас тәрбие**	отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:27-31.10.2025ж. Қазан айы 5апта

Күн тәртібі		**Сейсенбі** **28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі** **29.10.2025ж**	**Бейсенбі** **30.10.2025ж**	**Жұма** **31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Еңбек **«Орамалды жинаймыз»** Балалар орамалды себетке салады.	Доп домалайды» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты дамыту. **Құралы:** Үлкен жұмсақ доп. **Барысы:** Тәрбиеші допты домалатады, бала еңбектеп барып итеріп қайтарады.	«Су толы ыдыс» **Мақсаты:** Сенсорлық дағдыны дамыту. **Құралы:** Су құйылған ыдыс, қасық, ойыншық. **Барысы:** Бала суға қолын салады, қасықпен араластырады, ойыншықты жүздіреді.	«Шықырлаған ойыншық» **Мақсаты:** Есту зейінін дамыту. **Құралы:** Сылдырмақ. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықты сілкіп дыбыс шығарады, бала дыбысты тыңдап қайталайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды көтеріп жүгіру, тыныс алу	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Балаларды сапқа тұрғызу, амандасу, жеңіл		**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Шеңбер бойымен жүру, жеңіл жүгіру, иықты

Ерте жас тобы		жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Шең бермен жүгіру, қолды көтеру. **Ұлттық ойын:** «Қол ұстасып қашу». **Гигиеналық дағды:** Киімді таза ұстау. **Сауықтыру шарасы:** Сергі ту сәті.	жүгіру, қолды жоғары-төмен сермеу. **Негізгі қимыл:** Доға астынан төрт тағандап еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Әуен ырғағымен қолды жоғары көтеріп, отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» – шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін терді сүрту, суды үнемдеп пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Ашық ауада тыныс алу жаттығулары.		айналдыру. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен қолды сермеу, оңға-солға бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» – батылдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Киімді жинау, ұқыптылыққа баулу. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл серуен, таза ауамен демалу.
		Кіші топ Музыка «Әуенді таны» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту.	**Кіші топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Аяқ ұшына көтерілу. **Негізгі қимыл:** Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сәйкес		**Кіші топ Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Киімін реттеу, жеңді түру. **Негізгі қимыл:** Жүру бағытын өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қолды

		Музыка тыңдау Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. **Ән айту** Балаларға әннің қайталанатын сөздерін (мысалы: «ку-ка-ре-ку», «алдай-алдай») педагогпен бірге айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуенге сәйкес балалар	еңкею және қайта түзу тұру. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада серуен.		айналдыру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы

		педагогпен бірге қоштасады.			
		Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет: «Алма» тақпағын оқып беру **Сенсорика,танымдық әрекет:** Үлкен алма мен кіші алмұртты салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жомарт алма ағашы» әңгімесін тыңдау **Сенсорика,танымдық әрекет:** Қызыл алма мен жасыл алманы салыстыру	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Сәбіз» тақпағын оқу **Сенсорика,танымдық әрекет:** Сәбіз бен қиярды салыстыру (ұзын-қысқа)	**Ерте жас тобы Коммуникативтік дағдылар Тіл дамыту, көркем әдебиет:** «Жемістер» туралы қысқа өлең **Сенсорика,танымдық әрекет:** Алма, алмұрт, сәбізді салыстыру
Кіші топ		**«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау **Танымдық әрекет, сенсорика** Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу)	**«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу **Танымдық әрекет, сенсорика** Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Ағаш макеттерін Құрастыру	**«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету **Танымдық әрекет, сенсорика** Әртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) **Құрастыру шығармашылық әрекеті** Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті	**Құрастыру шығармашылық әрекеті** Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті **Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау)

		Құрастыру шығармашылық әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	шығармашылық әрекеті	(пластмассадан тағамдар)	**Сурет салу** «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**		**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Алманы қолмен ұстап көру **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан алма жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жеміст ерді себетке салу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан дөңгелек пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жемісті сипау, иіскеу **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан ұзынша пішін жасау	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру:** Жеміст ерді дастарқанға қою **Шығармашылық әрекет,мүсіндеу**Ермексаздан әртүрлі жеміс жасау

Кіші топ		**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту **Сурет салу** Бұлттар мен желді бейнелеу **Жапсыру** Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету **Сурет салу** «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу **Жапсыру** Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру **Сурет салу** «Күзгі дастархан» суретін бояу **Жапсыру** Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	**«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет** Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру **Танымдық әрекет, сенсорика** Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту
Балалармен жеке жұмыс		Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Саусақпен гуашь жағу (бояумен ойнау). **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Түрлі-түсті ойыншықтарды көрсету, ұстатып көру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Жұмсақ және қатты заттарды ұстап салыстыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Шөп орамыз» **Міндеті:** Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балал ар еңкейіп, шөп жинағандай қимыл жасайды.	«Балапандар анасына келеді» **Міндеті:** Топпен қимыл жасауға үйрету. **Шарты:** Балалар шашырап жүреді, тәрбиеші «апасына кел» десе, жүгіріп жиналады.	«Кімге доп жетеді?» **Міндеті:** Доппен ойнау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді.	«Бұлттар жүреді» **Міндеті:** Жай жүруді, тыныш қимылды меңгеру. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, бұлт сияқты баяу жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары **Ерте жас**		**Шығармашылық әрекет «Музыка тыңдаймыз»** Әр түрлі әуен қосылады. Балалар би қимылын жасайды.	**Зерттеу әрекеті «Шықырлаған ойыншықтар»** Балалар әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтарды ұстап көреді.	**Еңбек әрекеті «Қуыршақты тамақтандыру»** Балалар қуыршаққа қасықпен «тамақ береді».	**Шығармашылық әрекет «Саусақ іздері»** Бояуға саусақ батырып қағазға із қалдырады.
Кіші топ		Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту **Коммуникативтік дағдылар.**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:03-07.11.2025ж. Қараша айы 1апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025 ж**	**Сейсенбі** **04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі** **05.11.2025ж**	**Бейсенбі** **06.11.2025ж**	**Жұма** **07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Күзгі жапырақтар» Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Танымдық дағдылар**	Тіл дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдылар**	«Әдемі ұшақтар» Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. **Әлеуметтік дағдылар**	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. **Танымдық дағдылар**	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** **Құстар ұшады** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жарқын күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем, балақайлар!» деген сөзді жеңіл әуенмен айту. Балалармен шеңбер жасап, алақандарын соғып амандасу. **Музыка тыңдау** Көңілді әуен (мысалы, «Құстар әні»). Тәрбиеші музыка кезінде: *«Құстар қалай ұшады*	**Дене тәрбиесі** балаларға түрлі түсті үлкен және кіші доптарды көрсетеді. «Қараңдаршы, доп домалайды!» деп қызығушылық тудырады. Балалар допқа қолын тигізіп көреді, ұстап көреді. **Негізгі қимыл:** Тәрбиеші допты екі қолмен ұстап, алға домалатуды көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** тәрбиешінің қолындағы допқа қарайды. Тәрбиеші: «Бүгін бәріміз бірге домалатамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар екі қолмен допты ұстап, белгі бойынша алға домалатады. Тәрбиеші бағытты көрсетіп, көмектеседі. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті алысқа, Қайта келші, допыма!» Балалар қолдарын жоғары-төмен		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға түрлі көлемдегі доптарды көрсетіп: «Кішкентай доп қайсы?» деп сұрайды. Балалар салыстырады. **Негізгі қимыл:** Балалар бір қолмен кіші допты ұстап, оны жәшікке салады. Үлкен допты екі қолмен домалатады. **Ырғақтық жаттығу:** «Ал, домала, домала, Себетке түс, домала!» **Қимылды ойын:** *«Кім дәл түсіреді?»* — балалар кезекпен

	екен?» деп сұрайды. **Қимыл-қозғалыс** Қолды жайып, «қанат» қағу. Орнында айналу, жеңіл секіру. Тәрбиешімен бірге құстардың ұшуын бейнелеу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қосылады. «Қош бол, құстар!» — қол бұлғау. Балаларды құшақтап, жылы сөзбен аяқтау.	Балалар тәрбиешіні қайталайды. Допты тәрбиешіге қарай домалатып, қайта алады. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен: «Домалап кетті доп, Домалап барады тоқта!» Балалар ырғаққа сай қол қимылдарын жасайды. **Қимылды ойын:** *«Доп домалап барады»* — тәрбиеші домалатқан доптың артынан балалар қуып барып, қайта әкеледі.	сермеп, ырғаққа сай қозғалады. **Қимылды ойын:** *«Кімге келді?»* — балалар шеңберде отырады, допты аты аталған балаға домалатады.		допты жәшікке лақтырады.
	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар	**Музыка** Көңілді құстар **Ұйымдастыру кезеңі**		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Иық пен білекті	**Дене тәрбиесі** Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. **Негізгі қимыл:** Аяқтың ұшымен

	дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!» **Қимылды ойын:** *«Кім тез табады?»* — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.	Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. **Музыка тыңдау** Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: *«Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?»* деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. **Ән айту**		айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» **Қимылды ойын:** *«Жел соғады»* — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.	жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау. **Ырғақтық жаттығу:** «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» **Қимылды ойын:** *«Қояндар секіреді»* — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

		Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыканың сүйемелдеуіме н шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру			

		немесе отыра қалу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: *«Сау бол, құстар!»* дейді .			
	Ерте жас Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтыным ыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, **Тіл дамыту** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарау	**Ерте жас** Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **Тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка**	**Ерте жас** Үш торай мульфилімін тамашалау. **Тіл дамыту** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру үлкен-кіші ажыратуға үйрету **Сенсорика**	**Ерте жас** Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру **көркем әдебиет**	**Ерте жас** Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.**көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.**сенсорика**

	көркем әдебиет				
Кіші топ	Менің атым кім? **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	Мен және менің бейнем **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	Менің денем **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің отбасым **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	Менің сүйікті ісім **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
	Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				

Екінші таңғы ас	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны **(Сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, **(мүсіндеу)**	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау **(Сенсорика)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. **(Тіл дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. **(Тіл дамыту)**
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**

	жапсыру, құрастыру әрекеті: – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	– Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	– Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	– Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	– Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Тілдік дамытушы жаттығулар айту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	түстерді ажыратуды үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Күн мен жаңбыр»** Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	**«Қояндар мен қасқыр»** Міндеті: Жүгіру, жасыру,ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	**«Көбелектер мен гүлдер»** Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	**«Тышқандар мен мысық»** Міндеті:Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	**«Құстар ұшады»** Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат жасау **Танымдық дағдылар**	Қолғап» Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. **Әлеуметтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Асық» Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру **Дене шынықтыру**.	«Құстар неге сайрайды» Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екенін айту,түсіндіру. **Әлеуметтік дағдылар**	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **Әлеуметтік дағдылар**
Кіші топ	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). **қоршаған ортамен таныстыру**	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**«**Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. **Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ:»Балақай» әр түрлі жастағы топ

Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:10-14.11.2025ж. Қараша айы 2апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025 ж**	**Сейсенбі** **11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі** **12.11.2025ж**	**Бейсенбі** **13.11.2025ж**	**Жұма** **14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Шығармашылық дағды**	Қызығушылық тары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Тіл дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру. **Коммуникативтік дағдылар**	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. **Әлеуметтік дағдылар**	«Құстар неге сайрайды» Құстар қанатты достар,олар адамға дос,табиғаттың қамқоршысы екнін айту,түсіндіру. **Әлеуметтік дағдылар**	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** Көңілді мен баяу әуенді ажыратамыз **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасып, «Бүгін екі түрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. **Музыка тыңдау** Бірінші көңілді әуен, кейін баяу әуен.	**Дене тәрбиесі** Балалар тәрбиешінің жанында отырады. Тәрбиеші допты көрсетіп: «Мына допты мен алға домалатамын, сендер де істеңдер!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар допты екі қолмен ұстап, алға қарай	**Дене тәрбиесі** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: «Қане, енді допты алысқа лақтырып көрейік!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар екі қолмен допты алға лақтырады. Бірнеше рет қайталайды. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр жоғары, Түссін төменге!» **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы алысқа ұшты?»* — балалар кезекпен лақтырады,		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға үлкен және кішкентай доптарды көрсетіп: «Бұл үлкен бе, әлде кішкентай ма?» деп сұрайды. **Негізгі қимыл:** Үлкен доптарды екі қолмен домалату, ал кішкентайларын бір қолмен лақтыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Үлкен доп – ауыр, Кішкентай – жеңіл!» **Қимылды ойын:** *«Үлкен бе, кішкентай ма?»* — тәрбиеші айтқан

	Балалардан: *«Бұл әуен жылдам ба, әлде жай ма?»* — деп сұрау (ыммен жауап). **Қимыл-қозғалыс** Көңілді музыкада — секіру, айналу. Баяу музыкада — жай жүру, ұйықтау қимылдары. **Қоштасу кезеңі** Баяу музыка қосылып, қол бұлғап қоштасу. «Сау болыңдар, достар!» деген жылы сөзбен аяқтау.	домалатады. Тәрбиеші қимыл бағытын реттеп отырады. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті доп, Тоқтама, тоқтама!» **Қимылды ойын:** *«Доп кімдікі?»* — әр бала өз түсіндегі допты тауып алады.	кімнің добы алысқа кетсе, сол жеңеді.		допты балалар тез тауып көрсетеді.
	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. **Негізгі қимыл:** Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен	**Музыка** Аю оянады **Ұйымдастыру кезеңі** Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: *«Аю ұйықтап*		**Дене тәрбиесі** Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. **Негізгі қимыл:** Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм	**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу,

	жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. **Ырғақтық жаттығу:** «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Қояндар мен түлкі»* — балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!» дегенде тоқтайды.	*жатыр...»* — деп баяу дауыспен айтады. **Музыка тыңдау** Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» **Ән айту** Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Баяу әуен кезінде — «ұйықтау»		тез!» **Қимылды ойын:** *«Жел мен жаңбыр»* — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.	иықты айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» **Қимылды ойын:** *«Күн мен бұлт»* — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

		қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды			
	Ерте жас Кітаптарды қарап, суреттерде танығаң бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету.	**Ерте жас** сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** **)**	**Ерте жас** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)**	**Ерте жас** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.**	**Ерте жас** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**

	Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**		Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	**(мүсіндеу)**	
Кіші топ	Алма мен Сәбіз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: *Алма.*) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау **Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету,	Пайдалы тағамдар **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – “Не пайдалы?” сұрағы: *Сүт, нан, алма.* – “Не зиянды?” *– Кәмпит көп болса – болмайды.* – Қысқа тақпақ: *Алма, сәбіз, сүт ішем,* *Денім сау боп өсем мен!* **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Сүт қайдан келеді?	Таза болайық! **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: *су, сабын, таза қол* – Өлең: *Су, су, сабын,* *Жу қолыңды,* *балғын!* **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	Көкөністер мен жемістер **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	Денсаулық – байлық **Апта дәйек сөзі:** *“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: *дені сау, күшті, таза, бала.* – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.

	көрсету арқылы түсіндіру).	(сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).			
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Еркін ойын	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Кіші топ	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін).	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Дәрумендер

	– Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	**Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	**Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік дамытушы жаттығулар айту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	түстерді ажыратуды үйрету **Танымдық және зияткерліе дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Көңілді аюлар»** Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	**«Жел соқты»** Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	**«Құмырсқалар еңбек етуде»** Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	**«Көңілді қаздар»** Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	**«Жайлау»** Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ береді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) **(Тіл дамыту)**	"Түстерін тап" ойыны. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. **(сенсорика)**	«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.	"Үлкен - кішкентай" ойыны. балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. **(сенсорика)**	"Топ-топ басайық" ойын. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! **(дене шынықтыру, Тіл дамыту)**
Кіші топ	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).**Сөйлеуді дамыту**	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. **Сенсорика**	Қ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын **Танымдық дағдылар**	Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату **физикалық қасиеттер**	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:17-21.11.2025ж. Қараша айы 3апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025 ж**	**Сейсенбі** **18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі** **19.11.2025ж**	**Бейсенбі** **20.11.2025ж**	**Жұма** **21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат жасау Сенсорика Танымдық дағдылар	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Тіл дамыту Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Асық» Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру.	Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Шығармашылық дағдылар	«Қолғап» Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Аю оянады	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші бөлмеге шарлар шашып қояды.	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға кішкентай доптарды (6–8 см) көрсетеді.		**Дене тәрбиесі** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: «Қазір отырып та,

Ерте жас	**Ұйымдастыру кезеңі** «Аю ұйықтап жатыр» ойынын бастау алдында балалармен тыныш отыру. Тәрбиеші жұмсақ дауыспен: *«Тыны штық, аю ұйықтап жатыр...»* **Музыка тыңдау** Баяу әуен (мысалы, бесік жырының аспаптық түрі). Музыка ойналғанда балалар тынышталып тыңдайды. **Қимыл-қозғалыс** Балалар еңкейіп «ұйықтайды». Музыка ырғағы жылдамдағанда — созылып, «оянады». Аюдың жүрісін	Балалармен бірге: «Қане, жинайық!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар бөлме ішіндегі шарларды жинап, жәшікке салады. **Ырғақтық жаттығу:** «Жинаймыз бәрін, Саламыз әдемі!» **Қимылды ойын:** *«Кім көбірек жинайды?»* — балалар жарыса шар жинайды.	**Негізгі қимыл:** Балалар бір қолмен лақтырады, тәрбиеші бағыт көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр тез, тоқтама, Доп ұшсын жоғары!» **Қимылды ойын:** *«Лақтыр да ұста!»* — тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.		тұрып та ойнаймыз» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар отырып допты домалатады, тұрып екі қолмен лақтырады. **Ырғақтық жаттығу:** «Отырдық, тұрдық, Домалатып ұрдық!» **Қимылды ойын:** *«Отыр да, тұр да!»* — тәрбиеші пәрмен бергенде балалар отырады, тұрады және доп домалатады.

	көрсету (ауыр қимылдар). **Қоштасу кезеңі** Аю қайтадан «ұйықтайды» — баяу музыкамен жаттығуды аяқтау.				
	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» **Қимылды ойын:** *«Доп кімге келді?»* — балалар допты бір-біріне домалатады.	**Музыка** Қояндар ойнайды **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: *«Қояндар не істейді?»* — деп сұрайды. **Музыка тыңдау** Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді.		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кімептес?» **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы алысқа кетті?»* — балалар кезекпен лақтырады.	**Дене тәрбиесі** Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. **Ырғақтық жаттығу:** «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» **Қимылды ойын:** *«Доп домалап барады»* — балалар домалаған допты қуып ұстайды.

		Ән айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыканың сүйемелдеуіме н қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.			

	Ерте жас Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету **Сенсорика** Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз.Көркем әдебиет Қуыршаққа арналған кәмпиттер жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға	**Ерте жас** «Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу **Сенсорика** «Қуыршақты шомылдыруға көмектес » Балаларқуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды(қол, аяқ,бас).Тіл дамыту. «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ерте жас** Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі **Сенсорика.** Үлкендерге қалауй көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. **Тіл дамыту** Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ерте жас** Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не?	**Ерте жас** Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен.**Тіл дамыту** «Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. - Қане, бастайық.Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру «Кірқоймастың достары» әдісі

	жаттықтыру.**Мүсіндеу**			- Тарақ -Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не? -Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған әлеммен таныстыру айтады)**Тіл дамыту**	Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру . Әр түрлі заттардың (доп, тарақ, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады **Тіл дамыту** Тазалық құралдарының көлемін салыстыру.**Сенсорика**

Кіші топ	Мен өзім көмектесемін **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: *жинаймын, көмектесем, берем.* – Ойын: “Кім көмектеседі?” **Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	Бірге істесек, бәрі жеңіл **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: *дос, бірге, көтерді, берді.* – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	Үлкенге көмектес **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Өлең: *Анашым, мен тазалаймын,* *Кішкене қолмен жинаймын.* – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	Жануарларға қамқор бол **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: *мысық, су, сүт, берді, сипады.* – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	Достық пен мейірім күні **Апта дәйек сөзі:** *“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: *дос, бірге, берді, көмектесті.* – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	Аналарыңа ойыншық жинап,өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суртепен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. сенсорика	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет.	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларыңды айтыңдар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа қоқыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Кіші топ	**Сурет салу әрекеті:** – “Анама көмектесемін” – бала суретінде	**Сурет салу әрекеті:** – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет.	**Сурет салу әрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу,бояу	**Сурет салу әрекеті:** – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу.	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады.

	анасына көмек көрсетіп тұр. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). **Жапсыру әрекеті:** – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау	**Мүсіндеу әрекеті:** – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. **Жапсыру әрекеті:** – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	**Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелек пен құмыра” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	**Жапсыру әрекеті:** – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	**Мүсіндеу әрекеті:** – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балаларды ортаға жинау.Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Тілдік жаттығулар жасату **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жолмен жүр»** Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	**«Құстар ұясына»** Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	**«Тасбақалар»** Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	**«Секіріп өт»** Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	**«Қайықпен жүземіз»** Міндеті: Тепе-теңдікпен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Сенсорика «Құлыншақтың жолы» Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Шығармашылық**	«Күзгі жапырақтар» Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	Тіл дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік**	«Әдемі ұшақтар» Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. **Әлеуметтік дағдылар**

	тауып алуға үйрету. **Танымдық дағдылар**	**дағдылар**	сарғаятындығын айтып түсіндіру. **Танымдық дағдылар**	**дағдылар**	
Кіші топ	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). **қоршаған ортамен таныстыру**	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**«**Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп. **Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:24-28.11.2025ж. Қараша айы 4апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) (Тіл дамыту)	"Түстерін тап" ойыны. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)	«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.	"Үлкен - кішкентай" ойыны. балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)	"Топ-топ басайық" ойын. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (дене шынықтыру, Тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** Қояндар секіреді **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға қоян бейнесін көрсету (сурет не ойыншық). «Қояндар секіргісі келеді ме?» — көңілді үнмен сұрау. **Музыка тыңдау** Көңілді ырғақтағы әуен. Балалар әуенге құлақ түріп, дайындалады. **Қимыл-қозғалыс** Қоянша секіру, тоқтау, қайта секіру. Құлақтарын ұстап, күлу, қолмен қимыл жасау. **Қоштасу кезеңі**	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балалармен бірге алдыңғы ойындарды еске түсіреді. **Негізгі қимыл:** Балалар кезекпен допты домалатады, лақтырады, ұстайды. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалат, лақтыр, ұста да, Ойнаймыз бәріміз бірге!» **Қимылды ойын:** *«Доп қайда кетті?»* — тәрбиеші жасырған допты балалар іздейді.	**Дене тәрбиесі** Балалар жұптасып отырады. Тәрбиеші: «Досыңа допты бер!» дейді. **Негізгі қимыл:** Бір бала допты домалатады, екіншісі ұстайды. Кейін рөлдер ауысады. **Ырғақтық жаттығу:** «Бер допты маған, Мен берем саған!» **Қимылды ойын:** *«Достармен доп ойнаймыз»* — балалар жұптасып доп алмасады.		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін соңғы ойын сабағымыз, бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Балалар бұрынғы қимылдарды орындайды: ұстау, домалату, лақтыру, жинау. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті, ұста да, Себетке дәл сал да!» **Қимылды ойын:** *«Кім себетке дәл салады?»* — балалар кезекпен допты жәшікке дәл түсіреді.

	Баяу әуенмен «қояндар демалады». Тәрбиешімен бірге қол бұлғау.				
	Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім тез жүгірді?»*	**Музыка** Әуендерді ажыратайық **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. **Музыка тыңдау** Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді –	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. **Негізгі қимыл:** Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бүгу, жазу, айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» **Қимылды ойын:** *«Аю жүрісі»* — балалар аю сияқты баяу қозғалады.		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім бәрін дұрыс жасады?»* — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.

		жүгіру, баяу – жүру). **Ән айту** Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: *«Сау*			

		болыңдар, балақайлар!» д ейді.			
	Ерте жас Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **мүсіндеу)**	**Ерте жас** Геометриялық пішіндерін қайталау. **(сенсорика)**	**Ерте жас** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(Көркем әдебиет)**	**Ерте жас «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.** көркемдік дағдыларды дамыту. **(музыка)**	**Ерте жас Жалаушаны тап.**: балаларды жылдамдыққа баулу. **(дене шынықтыру)**
Кіші топ	Біз қимылдаймыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: *жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.* – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бізептіміз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: *епті, ұстаймын, секірем, доп.* – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	Біз батылмыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Өлең жаттау: *Мен батылмын, Күшті баламын!* – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Біз шапшаңбыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: *жылдам, тез, шапшаң, жүгір.* – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Күшті, епті бала **Апта дәйек сөзі:** *«Дені саудың – жаны сау.»* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: *күшті, батыр, жақсы бала.* – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).

	әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	– “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).			
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Кіші топ	**Сурет салу әрекеті:** – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Доп” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	**Сурет салу әрекеті:** – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	**Сурет салу әрекеті:** – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Аю” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Аюға орман үйшігі” жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). **Жапсыру әрекеті:** – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). **Жапсыру әрекеті:** – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Коммуникативтік**	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс логикалық ойлауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын ойлау қабілетін арттыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**дағдыларды дамыту**			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Кім тез жүгірер?»** Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	**«Құстар ұшты, ұшты»** Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	**«Ағаш пен жел»** Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	**«Қоңырау соғылды»** Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	**«Көңілді пойыз»** Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ». Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) **(Тіл дамыту)**	"Түстерін тап" ойыны. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. **(сенсорика)**	«Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. Балалар тиіннің бағыты бойынша үлкенді-кішілі текшелерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.	"Үлкен - кішкентай" ойыны. балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Ойыншықтар үлкен қорапқа салынған. Тапсырма: ойыншықтарды "үлкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. **(сенсорика)**	"Топ-топ басайық" ойын. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! **(дене шынықтыру, Тіл дамыту)**
Кіші топ	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).**Сөйлеуді дамыту**	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. **Сенсорика**	Қ/о:«Түсі бойынша ата» Топтық ойын **Танымдық дағдылар**	Қ/ ойын: «Допты ұста»топтық ойын ойнату **физикалық қасиеттер**	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау				

	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01-05.12.2025ж. Желтоқсан айы 1апта
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.12.2025ж**	**Бейсенбі 04.12.2025ж**	**Жұма 05.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шарлар мен доптар» Міндеттері: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. **Коммуникативтік дағдылар**	«Жинастыру» Міндеттері:Түрлі өлшемдегі 23 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеттері:бейнелі ойынын ойнату,үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Қоңыраулар» Міндеттері:Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру **Танымдық дағдылар**	«Кітаптарды қарату» Міндеттері:Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Музыка	**Дене тәрбиесі Негізгі**	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Төрт		**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Тік

	Жай әуенмен танысу» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайлы отырғызу, жылы жымию, қолдарынан сипау. «Тыңдаймыз» деген ишара көрсету. **Музыка тыңдау** Баяу, тыныш әуенді (40–60 сек) қосу. Балалардың назарын жұмсақ қимылдармен қолдау (алақаннан ұстап). **Қимыл-қозғалыс** Сылдырмақты жай тербетіп көрсету. Балалардың қолын ұстап, ырғағына сай баяу тербету. **Қоштасу кезеңі** Әуен тоқтағанын көрсету – «болды» деген ишара. Балаларды құшақтап, жеңіл сипау.	**қимыл:** Еңбекте у **Ырғақтық жаттығу:** «Қол шапалақтаймыз» **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» **Жаттығулар:** Еденге төсеніш үстімен еңбектеу, алға және артқа еңбектеу. Кедергілердің (ойыншық, кубик) арасымен айналып өту. Музыка ырғағына шапалақтау, тізені қағу, иықты айналдыру. Қоян болып секіру, тоқтағанда тізерлеп отыру.	аяқтап қозғалу **Ырғақтық жаттығу:** «Кішкентай аюлар» **Қимылды ойын:** «Орманға серуен» **Жаттығулар:** Балалар төрт аяқтап алға және артқа қозғалады. «Аю» жүрісін бейнелейді (аяқ-қолды кең қойып, ауыр қимыл). Музыкамен баяу қимылдап, тоқтағанда «дем алады». «Орманға серуен» ойынында балалар аюлар сияқты жүріп, «бал жинауға» барады.		тұрып жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп келеміз» **Қимылды ойын:** «Жолмен жүреміз» **Жаттығулар:** Музыка ырғағына жай жүріс, жылдам жүріс, тоқтау. Балалар белгіленген сызық бойымен жүреді. Қолдарын бұлғап, басын бұрып, тепе-теңдікті сақтайды.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	**Музыка** **«Музыка әлеміне саяхат»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. **Негізгі қимыл:**

	Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. **Негізгі қимыл:** Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. **Шынықтыру элементі:** Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.	Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). **Музыка тыңдау** Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. **Ән айту** Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ **Музыкалық аспапта ойнау** Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.	еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. **Шынықтыру элементі:** Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.		Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. **Шынықтыру элементі:** Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.

	Ерте жас **Тіл дамыту әрекеті** Тәрбиеші қыс туралы сөздерді таныстырады: *қар, ақ*. Балаларға «қ-қ-қ» (қар дыбысына еліктеу), «а-а-а» дыбыстарын қайталау ұсынылады. Ақ қардың қалай түсетінін қол қимылымен көрсету: «Қар жауады». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** «Қыс мезгілі» туралы әңгіме: суық ауа, қар жауу, ағаштардың жапырақсыз қалуы. Терезеден сыртқы ортаны бақылау (қар болса — көрсету, болмаса суреттер арқылы таныстыру). Ақ түсті карточкалар көрсету: «Қар — ақ».	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *суық, аяз*. Балаға үрлеу қимылын жасату: «у-у-у» (суық желге еліктеу). Бетпе-бет үрлеп, аязды түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қысқы киімдермен таныстыру: *қолғап, шарф, бас киім*. Әр киімді көрсетіп: «Суықта біз не киеміз?» деп көрсету.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *қар, боран*. Дыбыстық еліктеу: «ф-ф-ф» (боран ысқырығы). Тәрбиеші қардың қалай ұшатынын қолмен көрсетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Ауа райы: қар жауып тұр, боран ұйытқиды (суреттер арқылы). Ағаштардың қыста жапырақсыз болатынын көрсету.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Қимыл сөздері: *тұр, жүр*. Жаттығу: «Қардың үстімен жүрейік» деп еліктету. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қысқы ойындар туралы таныстыру: шанамен сырғанау, қармен ойнау (сурет). Балаларға суретті нұсқау: «Бұл — шана».	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Ойын: «Қар қайда?» Тәрбиеші мақтаны жасырып, «бар ма?» — «жоқ па?» деп сұрайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қыс мезгілін қорытындылау: қар,суық,қысқы киім қысқы ойындар. «Қыс келе жатыр» суреттерін көрсету.
Кіші топ	**Қар жауды** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: *Не жауды? Қар қандай?* – «Қар жауып тұр»	**«Аяз ата мен Ақшақар»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы	**«Қар адам»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу.	**«Қысқы орманда»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:**	**«Қысқы ойындар»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Сөйлем құрау: *Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.* – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:**

	өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	әңгіме құрау: *Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?* – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	– Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	– Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Сенсорика әрекеті** Ақ мақтаны (қар ретінде) қолмен ұстау, жұмсақтығын сезіну. «Жұмсақжұмсақ» деп айтып, балаға қысқы сезім тудыру. **Көркем әдебиет әрекеті** «Ақ қар, ақ қар» қыс туралы қысқа шумақты тыңдату. Тәрбиеші ырғақпен айтады, бала тыңдайды. **Мүсіндеу әрекеті** Ақ түсті ермексаздан «қар түйіршіктерін» домалату. Тәрбиеші көмектеседі, бала ұсақ домалақтар жасайды.	**Сенсорика әрекеті** Мақта мен қатаң допты салыстыру: жұмсаққатты. «Қар жұмсақ» деген түсінік қалыптастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Қыс туралы шағын өлең: «Бүгін дала аппақ қар…» (ырғақпен). Тәрбиеші мәнерлеп оқиды. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды басып жалпақ «қар ұлпасы» формасын жасау.	**Сенсорика әрекеті** Екі бөлікті сурет құрастыру: *қар жауған ағаш*. Бала суретті бір-біріне қосады. **Көркем әдебиет әрекеті** «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдату. **Мүсіндеу әрекеті** Ақ ермексаздан бірнеше қар түйіршігін қатар жасау.	**Сенсорика әрекеті** Ақ шаршы мен дөңгелек пішінді қорап қақпақтарын салыстыру. Пішіндер арқылы «қар ұлпасы» бейнесін тану. **Көркем әдебиет әрекеті** Қыс туралы шағын әңгіме тыңдау. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазға саусақпен нүктелер басып «қар» іздерін жасау.	**Сенсорика әрекеті** Үлкен және кіші «қар домалақтарын» (мақта немесе ермексаз) салыстыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Қыс туралы ырғақты өлеңді қайталап тыңдау. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан ақ қар ұлпаларын еркін жасау.
Кіші топ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу.

	тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – *жарқыраған қар әсерін жасау.* – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — *шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.*	ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — *шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.*	пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	– Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – *Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.*
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	Түстерді сұрау **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар жинайық» ойыны** Міндеті:балаларды иілуге,қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету,қимыл белсенділігін арттыру.	**«Аю ұйықтап жатыр»ойыны** Міндеті:тыңдай білу,белгілі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту.Балалар жүгіреді, тәрбиеші аю оянды дегенде бәрі тоқтайды	**«Қояндар мен қасқыр»ойыны** Міндеті: Балаларды қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту.Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	**«Тауға шығайық»ойыны** Міндеті: тепе-тендікті сақтау,қозғалыс үйлесімділігін дамыту.Балалар қар үйіндісіне шығып,қайта түседі.	**«Қар доптарын домалату»** Міндеті: Қол бұлшық етін дамыту.Балалар қарды домалатып,үлкен доп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**«Қай жерде шырылдады?»** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.**Тіл дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»**Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Тіл дамыту**

Кіші топ	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:08-12.12.2025ж. Желтоқсан айы 2апта
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	«Қуыршақты тамақтандыр»қуыршақты отырғып тамақтандыру **Әлеуметтік дағдылар**	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Коммуникативтік дағыдлар**	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** **«Таныс әуенді есте сақтау»** **Ұйымдастыру кезеңі** Өткен аптадағы әуеннің алғашқы ноталарын қосып, балалардың реакциясын бақылау. **Музыка тыңдау** Таныс әуенді толық тыңдау (1 минут). Тыныштықты қимылмен қолдау. **Қимыл-қозғалыс** Жұмсақ ойыншықпен әуенге сай тербету. Балаларға қолына ұстатып, бірге қозғалу. **Қоштасу кезеңі** Ойыншықпен «қош» ишарасын көрсету. Әуенді баяу өшіру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Күн мен жаңбыр» **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» **Жаттығулар:** 35–40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеу. «Күн шықты» — қол жоғары, «жаңбыр жауды» — еңкею. Балалар «тышқандар», тәрбиеші «мысық». Мысық келгенде балалар жасырынғандай еңкейеді.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу арқылы жүру бағытын өзгерту **Ырғақтық жаттығу:** «Бұлттар жүзіп барады» **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Жаттығулар:** Балалар еңбектей отырып оңға, солға бұрылуды үйренеді. Музыка ырғағына баяу, сосын тезірек еңбектеу. «Жел соқты» ойынында қолдарын жоғары көтеріп, тербетеді, еңкейеді.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Көбелек ұшты» **Қимылды ойын:** «Күн мен гүл» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүру, қолдарын жоғары көтеру. Тепе-теңдік сақтау. «Күн шыққанда» — қолдарын жайып жүгіру, «гүл жабылды» — отыру.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. **Негізгі қимыл:** 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру.	**Музыка** **«Дыбыстарды тыңдаймын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимыл:** Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. **Қимылды ойын:**

	Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.	**Музыка тыңдау** Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. **Ән айту** Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға ию **Музыкалық аспапта ойнау** Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру. **Қоштасу кезеңі** Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.	скамейка, модуль). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.		«Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. **Шынықтыру элементі:** Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).
	Ерте жас **Тіл дамыту әрекеті** Негізгі сөздер: *жарық, жұл*	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті**	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *дыбыс, тыңда*	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *сиқыр, құмалақ.* Ойын: допты	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Апта сөзі: *ғажайып, жарық,*

	дыз. Дыбыстық еліктеу: «жы-жы» (жарық жылтылы), «дыз-дыз» (жұлдыз). Балаларға жарық шамын көрсетіп: «Жарық жанды!» **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ғажайып құбылыс: ЖАРЫҚ** Шамды жағып-сөндіру: «жанды өшті». Бала жарыққа қарап, ғажайып сезінеді. Жарықтың түсін көрсету: сары, ақ.	Сөздер: *түс, көк, қызыл*. Балаларға түрлі-түсті карточкаларды көрсетіп, буындық еліктеу: «қо-қо», «қы-қы». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ғажайып құбылыс: ТҮСТЕР ӘЛЕМІ** Түрлі-түсті шарлар мен маталарды қарау. «Бұл — көк», «Бұл — қызыл» деп таныстыру. Балаға шарды таңдату.	. Дыбыстық еліктеу: «тын-тын», «дың-дың». Шу, дыбыс шығаратын ойыншықтарды қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ғажайып құбылыс: ДЫБЫСТАР** Сылдырмақтың дыбысын тыңдау. «Бұл — сыңғыр» Дара дыбыстарды ажырату: сыңғырлау тырсылдау қоңырау	«жоғалтқандай» қылып, қайта шығару. Дыбыс: «о-о-о!» таңдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ғажайып құбылыс: «ЖОҒАЛДЫ — ТАПТЫ»** Жұмсақ ойыншықты мата астына жасыру. «Қайда? Жоқ!» — «Міне, таптың!» Баланың таңдану сезімін дамыту.	*түс, дыбыс*. Дыбыстық ойын: дыбыстарды еліктеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Ғажайып шоу (қарапайым)** Жарық ойыны: шамды жайлап айналдыру. Түстерді қатар көрсету. Дыбыс шығаратын ойыншықтарды кезекпен тыңдату. Бұл — барлық ғажайыптарды біріктіру.
Кіші топ	**Сиқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (*Қызыл алма, көк*	**«Сиқырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?»	**«Сиқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел	**«Сиқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет,**	**«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін

	аспан, сары күн). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	гуілдейді, құстар сайрайды). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	**сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — *жұмсақтық пен қамқорлық* ұғымдарын дамыту.	үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоярту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Сенсорика әрекеті** Жұмсақ жарық шашатын ойыншықты (жұлдыз шам) қолмен ұстау. Жарық пен көлеңкені қарау. **Көркем әдебиет әрекеті** «Жұлдыз жанып тұр аспанда» қысқа шумақ тыңдау. Жұлдызға қарап ырғақпен қайталау. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, «жұлдыз дақтарын» бейнелеу.	**Сенсорика әрекеті** Түсі түрлі, фактурасы әр басқа материалдарды сипау: жұмсақ мата қатты пластик тегіс қағаз **Көркем әдебиет әрекеті** «Көк шар ұшты жоғары» өлеңі. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан бір көк, бір қызыл шар домалату.	**Сенсорика әрекеті** Дыбыс шығаратын жұмсақ және қатты ойыншықтарды қолмен қысу. **Көркем әдебиет әрекеті** Дыбыстар туралы шағын әуен: «Сыңғыр-сыңғыр сылдырмақ, Дыбыс шығарар шынжырмақ.» **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды алақанда сығып дыбыс шығаратындай форма жасау.	**Сенсорика әрекеті** Мата астындағы заттың пішінін сипау. Бала затты сипап табуға тырысады. **Көркем әдебиет әрекеті** Қысқа өлең: «Сиқыршыдай бір зат жоғалады, Тағы шығады ғажайып болады». **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды екі бөлікке бөлу (жоғалды табылды ойыны үшін).	**Сенсорика әрекеті** Үш түрлі фактураны салыстыру: жұмсақ қатты түкті **Көркем әдебиет әрекеті** Ғажайыптар туралы қысқа тақпақты қайталап тыңдау. Қимылмен сүйемелдеу. **Мүсіндеу әрекеті** Еркін мүсіндеу: балаға «сиқырлы» түрлі түсті ермексаз беру.
Кіші топ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — *«Түстер биі»*. – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын»	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар

	жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — *ақ* бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — *шығармашылық дербестікті дамыту.*	қала тұрғызу. – Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	ермексазбен жұмыс жасауға үйрету **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар жауып тұр» Міндеті**:ырғақты қозғалыстарды дамыту.Балалар алақандарымен **«**Қар жауып тұр**»**деп айналып	**«Құстарға жем саламыз»** Міндеті:табиғатты сүюге,қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем	**«Кім тез қашады»** Міндеті: Жылдамдықты,зейінді дамыту.Тәрбиеші белгі береді,балалар тез қашады.	**«Аюдың інін табайық»** Міндеті: Бақылағыштықтыарттыру, кеңістікте бағдарлау.Балалар аюдың үңгірін іздейді.	**«Қармен сурет салайық»** Міндеті: Ұсақ мотериканы дамыту.Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет

	жүреді	салғышка дән салады.			салады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Сөйлеуді дамыту**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Танымдық дағдылар**	**«Табиғат әлемі» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Танымдық дағдылар**
Кіші топ	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату. **Сенсорика** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**	«Мен жақсы көретін Аққала»мүсундеу, **жапсыру,сурет салу құрастыру**	Аяз ата әнін айту Қимыдармен көрсету **Музыка**	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**	Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:15-19.12.2025ж. Желтоқсан айы Запта
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025 ж**	**Сейсенбі 16.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.12.2025ж**	**Бейсенбі 18.12.2025ж**	**Жұма 19.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Танымдық дағдылар**		**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Танымдық дағдылар**	**«Табиғат әлемі» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Танымдық дағдылар**	**Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка** **«Музыканың көңіл-күйін сезіну»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жарқын		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Бөренеден аттап өту **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тізерлеп жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Балапан шықты ұядан»

	түсті шарлармен қарсы алу. Шарды ұстап, тыныш отыруға бағыттау. **Музыка тыңдау** Алдымен – баяу әуен (30 сек). Сосын – көңілді әуен (30–40 сек). Реакция айырмасын байқау. **Қимыл-қозғалыс** Көңілді әуенге шарды жоғары-төмен қозғау. Баяу әуенде — шарды жай тербетіп ұстату. **Қоштасу кезеңі** Шарларды жинау, «біті» деген ишара. Қысқа тыныш әуен қою.		келеміз» **Қимылды ойын:** «Кішкентай пойыз» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өту, теңселу, қолды екі жаққа жайып жүру. Музыка ырғағымен жүру, тоқтағанда шапалақтау. Пойызша қозғалып, «тоқта» деген белгіде орындарында қалады.		**Қимылды ойын:** «Қаздар жүрісі» **Жаттығулар:** Балалар тізерлеп еңбектейді, қолдарын жайып «қанат қағады». Музыкамен баяу, кейін жылдам қозғалады. «Қаздар жүрісі» ойынында тәрбиешіні еліктеп қатармен жүреді.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» —		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады».		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналу. **Негізгі қимыл:** Бірнеше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта). **Қимылды ойын:** «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру. **Шынықтыру**

	балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. **Шынықтыру элементі:** Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		**Шынықтыру элементі:** Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		**элементі:** Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
	Ерте жас **Тіл дамыту әрекеті** Негізгі сөздер: *Қазақстан*, *ел*, *жер*. Дыбыстық еліктеулер: «қа-қа», «жа-жа» (жер деген сөзге). Тәрбиеші балаға «біздің еліміз — Қазақстан» деп қарапайым айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қазақстан картасының *үлкен, түрлі-түсті, қарапайым* нұсқасы көрсетіледі. «Бұл — біздің еліміз» деп көрсету. Балалар картаның түсіне қолын тигізеді (сенсорлық танысу).		**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *қазақ, ел, дос*. Буын қайталау: «қа-қа», «до-до». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қазақ халқы туралы жеңіл түсінік: Қазақтар — біздің халық. Қазақтың ұлттық киімі (сурет). Балаларға суретті нұсқату.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *ту*, *көк*, *күн*. Дыбыстық еліктеу: «ууу» (желде желбіреген ту). Тәрбиеші туды көрсетіп: «Көк ту» деп қайталайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қазақстанның **мемлекеттік туын** көрсету. Түсі: көк Балаға күннің суретін нұсқату.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *дала*, *тау*. Дыбыстық еліктеу: «та-та», «да-да». «Дала кең» деген сөзді жеңіл айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қазақстан табиғаты суреттері: кең дала таулар өзен-көлдер Балаларға суреттерді нұсқату.
Кіші топ	**«Біздің Отан – Қазақстан»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл**		**«Көк Ту – елімнің нышаны»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл**	**«Табиғаты тамаша елім»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту,**	**«Бақытты бала – менің елімде!»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл**

	дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		**дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	**көркем әдебиет әрекеті:** – Табиғат элементтерін атау: *тау, өзен, гүл, күн, аспан.* – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	**дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: *Мен Қазақстанда тұрамын.* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзінің қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Сенсорика әрекеті** Қазақстан картасының жұмсақ (мата) және қатты (пластик) бейнелерін салыстыру. Жұмсаққатты түсініктерін бекіту. **Көркем әдебиет әрекеті** Қазақстан туралы өте қысқа төрт тармақ шумақ тыңдату: *«Қазақстан — туған ел,* *Көк байрағы желбірер.* *Кең даласы керемет,* *Біздің Отан ең күміс жер.»* **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды жай ғана домалатып, «жер-доп» пішінін жасау.		**Сенсорика әрекеті** Ұлттық оюдың (қайықша, мата) текстурасын сипау. Жұмсақ ою және қатты ою салыстыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Қазақ халқы туралы қысқа шумақ: *«Қазақ елі қонақжай,* *Кең пейілді дархан жай.»* **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан «ою» формасына ұқсайтын кішкентай домалақ және сызықтар жасау.	**Сенсорика әрекеті** Көк түсті маталарды қолмен ұстау. «Көк — тегіс» деген түсінік қалыптастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Қысқа шумақ: *«Көк туымыз көкте тұр,* *Күн мен бірге жүр.»* **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды басып жалпақ пішін жасау (туға ұқсас тік төртбұрыш). *қыран*	**Сенсорика әрекеті** Тау суретіндегі қатты текстура мен мақталы «бұлтты» салыстыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Табиғат туралы өлең: *«Кең далам бар керемет,* *Тауым асқақ биіктет.»* **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан кішкентай «төбешік» немесе тау пішіні.
Кіші топ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне		**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Бақытты балалар елі» атты топтық

	сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.*	– Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — *шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.*	суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Топтағы ойыншық атауларын сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қояндар ормаңға барады» **Міндеті:** топпен бірге әрекет етуге,секіруге үйрету.Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі» **Міндеті**:ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру.Балалар тауық болады,түлкіден қашады.	«Жел соғады» **Міндеті**: табиғат құбылыстарын түсіну.Балалар жел болып қолдарын сермеп,айналады.	«Қар лақтыру» сайысы **Міндеті:** дәлдікке үйрету.Балалар нысаңға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	«Шарлар мен доптар» Міндеттері: Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. **Коммуникативтік дағдылар**		«Қуыршақты ұйықтату» Міндеттері:бейнелі ойынын ойнату,үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Қоңыраулар» Міндеттері:Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру **Танымдық дағдылар**	«Кітаптарды қарату» Міндеттері:Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар)**
Кіші топ	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын		Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: **«Зәулім ғимарат».Құрастыру**	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(сенсорика,сөйлеуді дамыту)**

	ояту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:22-26.12.2025ж. Желтоқсан айы 4апта
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қай жерде шырылдады?»** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.**Тіл дамыту**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»**Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет **Ерте жас**	**Музыка «Қарапайым ритмдерді тану» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жартылай шеңберге	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Гүл ашылды»	**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Бөренеден өтіп, қайта оралу **Ырғақтық жаттығу:** «Секіріп өтеміз»		**Дене тәрбиесі Негізгі қимыл:** Еңбектеу және тұрып жүруді үйлестіру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз

	жайғастыру. Барабан немесе допты көрсету. **Музыка тыңдау** Қысқа ритмдік музыканы тыңдату (1 мин). Балалардың назарын бағыттау. **Қимыл-қозғалыс** Барабанмен «дун-дун», доппен «тук-тук» ритмін көрсету. Балалардың алақанын ұстап, бірге «соққызу». **Қоштасу кезеңі** Ритмді жай қайталап, «болды» белгісімен аяқтау.	**Қимылды ойын:** «Көбелек ер ұшады» **Жаттығулар:** Құрсаудан еңбектеу, шыққан соң қолды екі жаққа жайып айналу. Музыкамен «гүл ашылды – көтерілді», «жабылды – отырды». Көбелекше айналып, қолдарын қағып жүреді.	**Қимылды ойын:** «Кедергіден өт» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өтіп, кері бағытта қайта өтеді. Шағын секіру қимылдарын орындайды. Ойын кезінде кедергілер арасымен жүреді.		біргеміз» **Қимылды ойын:** «Достар серуені» **Жаттығулар:** Балалар еңбектеп келе жатып, тұрып жүреді. Қол ұстасып бірге жүреді, тоқтағанда шапалақтайды. Ойын барысында бір-біріне көмектесіп жүру дағдысын дамытады.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. **Негізгі қимыл:** Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. **Шынықтыру элементі:**	**Музыка** **«Табиғат дыбыстары»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. **Музыка тыңдау** Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. **Негізгі қимыл:** Биіктікке шығу және түсу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею. **Шынықтыру элементі:** Терезе алдында ауа		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Орнында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балапан» — аю қорбаңдап жүреді, балапан қашады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қозғалыс ойындары

	Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	– жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату. **Ән айту** «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) **Музыкалық аспапта ойнау** Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру. **Қоштасу кезеңі** «Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.	ваннасы, жеңіл қозғалыс.		
	Ерте жас **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *жаңа жыл*, *шырша*. Буындық еліктеу: «ша-ша», «жа-жа».	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *шар*, *ойын шық*. Дыбыстық	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *Аяз ата*, *ақ*. Дыбыс: «хо-хо-хо». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Аяз ата суреті.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөз: *қар*, *ақ*. Дыбыстар: «қ-қ-қ», «а-а-а». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қар ұлпасы суреті.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *жарық*, *жанды*. Дыбыс: «ж-ж-ж». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Шамдарды жағып-

	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Жаңа жыл туралы қысқа түсінік: «Шырша қойылады», «Жарық жағады». Шырша суретін көрсету. **Сенсорика әрекеті** Жұмсақ жасыл матаны (шырша түсі) сипау.	еліктеу: «бо-бо» (допқа ұқсас). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Түрлі-түсті шырша ойыншықтарын көрсету. «Қызыл шар», «көк шар». **Сенсорика әрекеті** Жылтыр, тегіс, жұмсақ ойыншықтарды салыстыру.	«Бұл Аяз ата. Ол сыйлық әкеледі.» **Сенсорика әрекеті** Ақ мақтаны қолмен ұстау (Аяз атаның сақалы).	«Қар жерге түседі» көрсетілім. **Сенсорика әрекеті** Мақта қарын үгіту, қолмен сезіну.	сөндіру. «Жанды — өшті» түсінігі. **Сенсорика әрекеті** Жарыққа қарап, әсер сезіну.
Кіші топ	**«Қыс келді!»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: *Не жауып тұр? Қар қандай?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыс мезгілінің	**«Аяз ата келеді»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі).	**«Ақшақар»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен	**«Шырша әдемі болыпты»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: *Шыршада не ілулі?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	**«Жарқыраған ойыншықтар»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.

	ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	мейірімділік сезімін дамыту.		
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзінің қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *жаңа жыл, шырша*. Буындық еліктеу: «ша-ша», «жа-жа». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Жаңа жыл туралы қысқа түсінік: «Шырша қойылады», «Жарық жағады». Шырша суретін көрсету. **Сенсорика әрекеті** Жұмсақ жасыл матаны (шырша түсі) сипау.	**Көркем әдебиет әрекеті** «Шыршадағы шарлар» шумағын тыңдау. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан 23 шар домалату.	**Көркем әдебиет әрекеті** Аяз ата туралы шағын тақпақ. **Мүсіндеу әрекеті** Ақ ермексаздан кішкентай «сақал» жасау.	**Көркем әдебиет әрекеті** «Ақ қар жауды» өлеңі. **Мүсіндеу әрекеті** Ақ ермексаздан бірнеше қар домалақтары.	**Көркем әдебиет әрекеті** «Жарық жанып тұр» тақпағы. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексазды жалпақ етіп басып «шам» бейнесі.

Кіші топ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Жаңа жыл туралы сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен» **Міндеті:**бақылау және салыстыру қабілетін арттыру.Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен» **Міндеті:**табиғатты бақылау,тыныш журуді үйрету.Балалар орманда серуен дейді.	«Қар қамалы» **Міндеті:** топпен біргіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау.Балалар қамал тұрғызады	« Ақ қояндар секіреді» **Міндеті:** секіру дағдысын бекіту.Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі» **Міндеті:** дене қимылдарын үйлестіру,ырғақ сезімін дамыту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	«Қуыршақты тамақтандыр»қуыршақты отырғып тамақтандыру **Әлеуметтік дағдылар**	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Коммуникативтік дағыдлар**	Сөйлеуді дамыту. «Тазалық таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағыдлар**	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу **Әлеуметтік дағдылар**
Кіші топ	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.**Сенсорика** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**	«Мен жақсы көретін Аққала»мүсундеу,**жапсыру,сурет салу құрастыру**	Аяз ата әнін айту Қимылдармен көрсету **Музыка**	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет**	Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Сенсорика**

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді: Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:29-31.12.2025ж. Желтоқсан айы 5апта
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Сөйлеуді дамыту**	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Ауада жеңіл	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру, қол қозғалысын үйлестіру		

Ерте жас	**Таныс әуенмен билеймін»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды түрлі-түсті ленталармен қарсы алу. Лентаны ұстап, тыңдауға дайындалу. **Музыка тыңдау** Балаларға таныс, көңілді әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Тәрбиеші бақылап, жеңіл бағыт береді. **Қимыл-қозғалыс** Тәрбиеші қарапайым би қимылдарын көрсетеді: – лентаны бұлғау – қолды жоғары көтеру – баяу айналу Баланың еркін қозғалуына мүмкіндік беру. **Қоштасу кезеңі** Ленталарды жинау. Тыныш әуен қойып, балаларды сипап, қоштасу ишарасын көрсету.	жаттығулар **Ырғақтық жаттығу:** «Жел соқты» **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» **Жаттығулар:** Жылы ауада 2–3 минут жүру, жүгіру, терең дем алу. «Жел соқты» — еңкейіп, қолды тербету. «Күн мен жел» ойынында күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтап еңкею.	**Ырғақтық жаттығу:** «Құстар ұшты» **Қимылды ойын:** «Бақтағы құстар» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүріп, қолды жоғары көтеру. Қолдарын «қанатша» қағу. Музыкамен жүру, тоқтағанда тізерлеп отыру.		
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**		

	Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	**«Мен кішкентай музыкантпын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету). **Музыка тыңдау** Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту** Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу	Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. **Негізгі қимыл:** Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. **Қимылды ойын:** «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. **Шынықтыру элементі:** Дем алу және созылу жаттығулары.		

		Музыкалық аспапта ойнау Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау. **Қоштасу кезеңі** «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу			
	Ерте жас **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *сыйлық, қора п*. Дыбыс: «с-с-с». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Сыйлық қораптарын көрсету. «Қорап ашылды — сыйлық!» ойыны. **Сенсорика әрекеті** Жұмсақ/қатты қораптарды салыстыру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *аққала, қа р*. Буын қайталау: «ақ-а», «қа-қа». **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Аққала суреті. Үш домалақтан тұратынын көрсету. **Сенсорика әрекеті** Ақ мақтаны үшке бөлу: үлкенортакіші.	**Ерте жас** **Тіл дамыту әрекеті** Сөздер: *ертегі*, *сиқыр*. Дыбыс: «о-о-о» таңдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Қысқы ертегі суреттері (Аяз ата, аққала, орман). Оқиға тізбегін қысқа әңгімелеу. **Сенсорика әрекеті** Жылтыр фольганы (сиқыр белгісі) ұстап көру.		

Кіші топ	**«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	**«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: *Сен не алдың?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш	**«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		

		сыйлау» ойыны.			
Екінші таңғы ас	**Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру**.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі				

	және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Көркем әдебиет әрекеті** «Сыйлық келді» өлеңі. **Мүсіндеу әрекеті** Шағын төртбұрышты пішін жасау.	**Көркем әдебиет әрекеті** «Аққала» тақпағы. **Мүсіндеу әрекеті** Ермексаздан үш шар жасап аққала құрастыру.	**Көркем әдебиет әрекеті** Қысқы ертегіден 12 сөйлем тыңдау. **Мүсіндеу әрекеті** Еркін мүсіндеу: қысқы элемент.		
Кіші топ	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		

Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар домалату» **Міндеті**: Екі қолмен итеру,күшті реттеу	«Шырша жанында» **Міндеті**:мерекелік көніл күй қалыптастыру, Шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді» **Міндеті**: мерекені сезіну,би арқылы куаныш сезімін білдіру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Танымдық дағдылар**	**«Табиғат әлемі» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Танымдық дағдылар**		
Кіші топ	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату .**Сенсорика** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу**	«Мен жақсы көретін Аққала»мүсундеу,**жапсыру,сурет салу құрастыру**	Аяз ата әнін айту Қимыдармен көрсету **Музыка**		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балаланың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:05-09.01.2026ж. Қаңтар айы 1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Көркем әдебиет** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Балаларға үй жануарлары туралы түсінік	**«Сиқырлы дорба»** Баланың қолымен заттарды танып-білу қабілетін дамыту Ойын барысы: Бір дорбаға түрлі ұлттық бұйымдарды (қамшы, асық, түйме, жүн, оюлы мата т.б.)		**Үстел-үсті театры «Менің көшем»** Балаларға көше туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

	беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	салып, балаға біреуін таңдатып, оның қандай зат екенін түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ерте жас	**Музыка** Тақырыбы: Көңілді әуен **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка бөлмесіне жайлы орналастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тақтайға (15 см) көтерілу және 1–2 қадам жасау; екі құрсаудың арасымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына сай қол шапалақтау. **Қимылды ойын:**			**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Төсенішпен еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** «Поезд жүрісі» — музыка ырғағымен жүру. **Қимылды ойын:** «Допты тәрбиешіге домалат». **Жалпы дамытушы**

	Тәрбиеші балалармен жылы дауыс ырғағымен амандасады, көңіл-күйін бақылайды. **Музыка тыңдау:** Қысқа, көңілді әуені бар балалар әнін тыңдау. Балалардың әуенге назар аударуына мүмкіндік беру. Музыканың көңілді екенін дауыс ырғағымен, мимикамен көрсету. **Қимыл-қозғалыс:** Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жай ғана қозғау, басын шайқау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. **Қоштасу кезеңі:** Музыка бәсеңдетіліп, балалармен тыныш дауыс	«Допты аулайық» — тәрбиеші домалатқан допты тоқтату. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары-төмен көтеру, еңкею, тізені жоғары көтеріп жүру. **Қорытынды:** Баяу жүру, терең тыныс алу.			**жаттығулар:** Саусақ жаттығулары, аяқпен еденді тебу. **Қорытынды:** Баяу қол бұлғау, тыныс реттеу.

	ырғағымен қоштасу. «Сау бол» деген сөзді қол бұлғау арқылы көрсету.				
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан	**Музыка** Тақырыбы: Көңілді дыбыстар **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. **Музыка тыңдау:** Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. **Ән айту:** Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:**			**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. **Негізгі қимыл** Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан»

	жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. **Негізгі қимыл** Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма	Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. **Музыкалық аспапта ойнау:** Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. **Қоштасу кезеңі:** Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.			болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.

	береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. **Қимылды ойын (қорытынды)** «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.				
	Ерте жас тобы «НАНМЕН ТАНЫСУ» Тіл дамыту Тәрбиеші нанды көрсетеді: «Нан» Балалар қарайды, ұстайды Көркем әдебиет	**Ерте жас тобы** «НАНДЫ ҰСТАЙМЫЗ» Тіл дамыту «Ал», «Бер» сөздерін қимылмен көрсету Көркем әдебиет «Нанды жейміз» (ауызға апару қимылы) Сенсорика		**Ерте жас тобы** «НАНДЫ БӨЛІСЕМІЗ» Тіл дамыту «Бер», «Ал» сөздерін қайталау Көркем әдебиет Қарапайым тақпақ: *Нан бар бізде* (қол соғу) Сенсорика Үлкен қасықпен «нанды» ыдысқа салу	**Ерте жас тобы** «НАНМЕН ОЙНАЙМЫЗ» Тіл дамыту «Нан» сөзін көрсету арқылы бекіту Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі ырғақты қайталау Сенсорика Барлық қолданылған

	Қысқа ырғақ: *Нан, нан, нан* (алақанмен үстелді соғу) Сенсорика Матадан тігілген «нанды» ұстап көру Қысып, сипау	Торлы дорбадан «нанды» алу			заттармен еркін ойнау
Кіші топ	**«Нан»** **Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет:** Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды** **Сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау,	**«Бидай»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		**«Ұн»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	**«Нан дүкені»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.

	салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (нан беру, алу) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу (домалатпай, тек сезіну)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бір балаға нан беріп, екіншісіне көрсету Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу		Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын (нанды бірге жинау) Мүсіндеу Сазбалшықты екіге бөлу (тәрбиеші көмегімен)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешімен және балалармен бірлескен ойын Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. **Сурет салу, мүсіндеу,**		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату.

	істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. **Шығармашылық әрекеттер:** Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.		**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)** Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету . **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру**	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар бөренелері»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолмен итеру, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		**«Қоянның ізін қуалау»** **Міндеті:** Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	**«Қарды себеле»** **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)Ертежас **Кіші топ**	Көк түсте болатын заттармен танысу. **Қоршаған әлемммен танысу** Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. **Сенсорика** Мақтадан қоян бейнесін жасау .**Жапсыру іс-әрекеті** Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту **Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан қасқыр жасау**.** **Мүсіндеу** Қасқырдың суретін бояу **Сурет салу**		Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**сенсорика** Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.сенсорика ,құрастыру**	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту **Тіл дамыту** Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: _____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы:1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:12-16.01.2026ж. Қаңтар айы 2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған әлеммен танысу**	«Пішіндерді орналастыр» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. **Сенсорика**	«Өз үйін тап» үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **сенсорика**	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету **сенсорика**	пазл: **«**Үйшік құрастыр» : логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Ерте жас	**Музыка** Тақырыбы: Баяу әуен **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге немесе жұмсақ кілемшеге отырғызу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тақтаймен 2–3 қадам жүру; таяқшалар арасымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Құстар сияқты»	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу; бөренеден аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** «Барабан қағамыз». **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет». **Жалпы дамытушы**		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға өту; еңбектеу бағытын өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** «Аю жүрісі» — ауырлап жүру. **Қимылды ойын:**

	Сабырлы көңіл күй қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Баяу, тыныш әуені бар музыкалық шығарма тыңдату. Балалардың әуенді тыныш тыңдауына жағдай жасау. **Қимыл-қозғалыс:** Музыкаға сәйкес баяу тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды сипап, жылы сөздер айтып қоштасады. Қол бұлғап «сау бол» айту.	— қолмен қанат қағу. **Қимылды ойын:** Допты жоғары лақтыру (төмен биіктік). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отырып-тұру (қолдау арқылы), иық жаттығулары. **Қорытынды:** Шеңберге баяу жүру.	**жаттығулар:** Денені оңға-солға бұру, тізені бүгу-жазу. **Қорытынды:** Тыныш музыкамен демалу.		«Кегльдер арасымен жүру». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-жаққа созу, алақан ашу-жұму. **Қорытынды:** Арқаны жеңіл сипау.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың	**Музыка** Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. **Музыка тыңдау:** Қоңыраудың жоғары және	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген

	ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. **Қимылды ойын** «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. **Ән айту:** Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. **Музыкалық аспапта ойнау:** Сыңғырмақты сілку. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.	балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.		бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. **Қимылды ойын** «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.

	Ерте жас тобы «ОРМАНДАҒЫ АЮ» Тіл дамыту Тәрбиеші аю ойыншығын көрсетеді: «Аю» «Аю – үлкен» (қолын кең жаю) Көркем әдебиет Қысқа ырғақ (тәрбиеші айтады): *Аю-аю, қорбаңдай,* (балалар баяу қозғалады) Сенсорика Үлкен жұмсақ аюды ұстап көру Қысып, сипау	**Ерте жас тобы** «ҚУ ТҮЛКІ» Тіл дамыту «Түлкі» «Жүгіреді» (қолмен тез қимыл) Көркем әдебиет *Түлкі, түлкі, жүгірді* (балалар орындарында қозғалады) Сенсорика Ұзын жұмсақ матаны (құйрық) сипау Шарды домалату	**Ерте жас тобы** «ҚОРҚАҚ ҚОЯН» Тіл дамыту «Қоян» «Секір» (тәрбиеші көрсетеді) Көркем әдебиет *Қоян секір-секір* (балалар секіру қимылын жасайды) Сенсорика Қоянды торлы дорбадан алу Жұмсақ шарды қыса ұстау	**Ерте жас тобы** «СҰР ҚАСҚЫР» Тіл дамыту «Қасқыр» «Ұлиды» (ууу дыбысы – тек тыңдау) Көркем әдебиет *Қасқыр-у-у* (балалар тыңдайды) Сенсорика Қаттырақ ойыншықты ұстау Қасықпен затты ыдысқа салу	**Ерте жас тобы** «ЖАБАЙЫ ЖАНУАРЛАР» Тіл дамыту Барлық жануарларды кезекпен көрсету: «Аю», «Түлкі», «Қоян», «Қасқыр» Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі ырғақты қимылдарды қайталау Сенсорика Барлық ойыншықтармен еркін ойнау
Кіші топ	**«Аю»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ.	**«Қасқыр»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:**	**«Қоян»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	**«Бұғы»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	**«Түлкі»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге

	Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.			қарап ажырату.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас тобы	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (аю сияқты жүру) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу («аю» деп атау)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау: түлкіні бір-біріне беру Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу	Қоршаған әлеммен таныстыру Құрдасының қимылын бақылау, қайталау Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау (қоянның басы)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешіге жақындау, көмек сұрау Мүсіндеу Сазбалшықты екіге бөлу (тәрбиешімен)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын (жануараларды бірге жинау) Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»:	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу,**

	ойыншықты беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Қыстық киімдерді сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ұлттық киімдерді жеке сұрау **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Аю оянып кетті»** **Міндеті:** Жүгіріп-қашу,ептілік. **Шарты:** Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	**«Тонған торғайлар»** **Міндеті:** Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. **Шарты:** Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	**«Шананы сүйрейік»** **Міндеті:** Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. **Шарты:** Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	**«Қар лақтырайық»** **Міндеті:** Қолдың дәлдігін арттыру. **Шарты:** Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	**«Бораннан жасырын»** **Міндеті:** Тез реакция, тыңдау. **Шарты:** «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар шылық дағдылар**	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды **Физикалық қасиеттер**	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады **Әлеуметтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Маша мен аю» ертегі ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**
Кіші топ	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау,	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату.	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді**	ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді**

	суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** Еркін ойындар	**дамыту, құрастыру)**		**дамыту, құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балаланың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:19.01-23.01.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту **Сөйлеуді дамыту**	Көк түсте болатын заттармен танысу. **Қоршаған әлеммен танысу**	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту **Тіл дамыту**	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**сенсорика**	**Суреттер қарастыру** «Құстар» **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** Тақырыбы: Әуенді сезінеміз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка тыңдауға дайындау.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тақтай үстінде 3–4 қадам; скамейкаға шығу және түсу. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сай	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Арқаннан аттап жүру; еңбектеу қозғалысын өзгерту. **Ырғақтық жаттығу:** «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Құрсау ішінен өту; кегльдерді айналып жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Жел соғады» — қол тербелісі. **Қимылды ойын:**

	Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. **Музыка тыңдау:** Қарапайым әуені бар әнді тыңдату. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінуге мүмкіндік беру. **Қимыл-қозғалыс:** Музыка ырғағына қарай жеңіл секіру, аяқпен жерді баяу басу. Қимылдарды тәрбиешімен бірге орындау. **Қоштасу кезеңі:** Музыка тоқтаған соң балаларды тыныштандыру. Қол бұлғап қоштасу.	аяқпен топ-топ басу. **Қимылды ойын:** Допты лентадан асырып лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, еңкею. **Қорытынды:** Баяу серуен.	**Қимылды ойын:** Допты еңіс төсеніштен домалату. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты көтеру, денені тіке ұстау. **Қорытынды:** Терең тыныс алу.		«Допты тәрбиешіге лақтыр». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Саусақ жаттығулары, қол сермеу. **Қорытынды:** Тыныш ойыншықпен ойнау.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл	**Музыка** Тақырыбы: Құстар ұшады **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. **Негізгі қимыл**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың

	жаттығулар жасайды. **Негізгі қимыл** Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. **Қимылды ойын** «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	ойыншықты көрсету. **Музыка тыңдау:** Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. **Музыкалық аспапта ойнау:** Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару.	Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. **Қимылды ойын** «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.		ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. **Қимылды ойын** «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.

		Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.			
	Ерте жас тобы «ТОРҒАЙ» Тіл дамыту Тәрбиеші ойыншық торғайды көрсетеді: «Торғай» «Ұшады» (қолды екі жаққа сермеу) Көркем әдебиет Қысқа дыбыстық ырғақ: *Чик-чирик* (балалар тыңдайды) Сенсорика Жұмсақ торғай ойыншығын ұстау Сипау, қысып көру	**Ерте жас тобы** «КЕПТЕР» Тіл дамыту «Кептер» «Жүреді» (алақанмен баяу қимыл) Көркем әдебиет *Кеп-кеп-кеп* (ырғақпен алақан соғу) Сенсорика Торлы дорбадан кептерді алу Шарды домалату	**Ерте жас тобы** «ТАУЫҚ» Тіл дамыту «Тауық» «Шоқиды» (саусақпен көрсету) Көркем әдебиет *Ко-ко-ко* (тәрбиеші айтады, балалар тыңдайды) Сенсорика Ұсақ шарларды ыдысқа салу («дән»)	**Ерте жас тобы** «ҮКІ» Тіл дамыту «Үкі» «Үлкен көз» (көзді көрсету) Көркем әдебиет *У-у-у* (тыныш тыңдау) Сенсорика Жұмсақ және қатты заттарды салыстыру Ұстау	**Ерте жас тобы** «ҚҰСТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту Барлық құстарды кезекпен көрсету: «Торғай», «Кептер», «Тауық», «Үкі» Көркем әдебиет Алдыңғы күндердегі дыбыстарды қайталау Сенсорика Барлық құс ойыншықтарымен еркін ойнау
Кіші топ	«Торғай» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шық-шық». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды,**	«Көгершін» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу.	«Қарға» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті	«Қарлығаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шық-шық». Өлең жолдарын педагогпен бірге

	сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	**Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің қимылына еліктеу (ұшу) Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу («торғай» деп атау)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бір балаға кептерді беріп, екіншісіне көрсету Мүсіндеу Сазбалшықты алақан арасында қысу	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірлескен ойын: тауыққа «дән беру» Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау (жұмыртқа)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің даусын тыңдау, тыныш отыру Мүсіндеу Сазбалшықты екі алақанмен басу	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар мен тәрбиешінің бірлескен ойыны Мүсіндеу Сазбалшықты еркін басу, ұстау

Кіші топ	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.

		құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді туралы сұрау **танымдық сенсорика**	Отбасы мүшелері жайлы сұрау **Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыр**	Достары жайлы сұрау **Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыр**	Мақал –мәтел үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Санамақ айтқызу **Танымдық,сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоңырауды тап» **Міндеті:** Есту арқылы бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» **Міндеті:** Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік, жинақылық. **Шарты:** Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» **Міндеті:** Секіру қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» **Міндеті:** Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. **Шарты:** Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Киді, шешті сөздеріне сөйлем  құрату ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдір у	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында	Ұлттық оиындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны **дене шынықтыру**** Киімдердің түсін ажырату.**сенсорика**	Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту **Сөйлеуді дамыту**	**«Саусақ жаттығуы »** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

		сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**			
Кіші топ	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	**(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында	**Жапсыруға** қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау

		әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетіл дір у. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді: **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балаланың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.01-30.01.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды **Физикалық қасиеттер**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар**	«Маша мен аю» ертегі ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** Тақырыбы: Музыкамен қоштасу **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді, жылы атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуенді қайта тыңдау. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. **Қимыл-қозғалыс:** Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, қолды сермеу, тербелу. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Жылы сөздер айтып, қол бұлғап қоштасады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** 5 қадамға дейін тақтаймен жүру; таяқшалар арасымен бағыт ұстап жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүгіріп-тоқтау» ойыны (өте баяу). **Қимылды ойын:** «Допты әкел» — допты тәрбиешіге жеткізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары созу, аяқ қозғалыстары. **Қорытынды:** Баяу тыныс алу.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Кедергіден аттау; құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** «Қарлығаш» — қолды екі жаққа созып жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» ойыны. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Созылу жаттығулары, арқаны еңкейту. **Қорытынды:** Тыныш қозғалыстар.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Скамейкаға шығу, жарты айналым жасап түсу. **Ырғақтық жаттығу:** «Көбелек» — қолды қағу. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, ұста». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Отыру-тұру, қол-аяқ созу. **Қорытынды:** Баяу жүру, тыныс реттеу.

	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. **Негізгі қимыл** Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	**Музыка** Тақырыбы: Таныс әуендер **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. **Ән айту:** Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. **Негізгі қимыл** Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. **Қимылды ойын** «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. **Қимылды ойын** «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.

		Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.			
	«**Ерте жас тобы** АШЫҚ ДӘН» Тіл дамыту «Дән» «Кішкентай» (саусақпен көрсету) Көркем әдебиет *Дән-дән-дән* (алақан соғу) Сенсорика Үлкен дәндерді ыдысқа салу (қауіпсіз)	**Ерте жас тобы** «ГҮЛ (БӨЛМЕ ГҮЛІ)» Тіл дамыту «Гүл» «Иіскейміз» (қимыл) Көркем әдебиет *Гүл-гүл-гүл* (баяу ырғақ) Сенсорика Матадан жасалған гүлді ұстау	**Ерте жас тобы** «СУ ҚҰЯМЫЗ» Тіл дамыту «Су» «Құямыз» Көркем әдебиет *Су-су-су* Сенсорика Қасықпен суды құю	**Ерте жас тобы** «БИДАЙ» Тіл дамыту «Бидай» Көркем әдебиет *Би-дай* (ырғақ) Сенсорика Бидайды алақанмен сипау	**Ерте жас тобы** «ӨСІМДІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту «Дән», «Гүл», «Су», «Бидай» Көркем әдебиет Алдыңғы ырғақтарды қайталау Сенсорика Барлық материалдармен еркін ойнау
Кіші топ	«Гүл» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?»	«Ағаш» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі.	«Шөп» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ.	«Жапырақ» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. **Танымдық дағды,**	«Бұта» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау —

	сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	**сенсорика әрекеті:** Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	домалақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дән себеміз» ойыны Мүсіндеу Сазбалшықты қысу, шымшу	Қоршаған әлеммен таныстыру Бөлме гүлін қарау, көрсету Мүсіндеу Домалақ «шар» жасау	Қоршаған әлеммен таныстыру Өсімдікке бірге су құю Мүсіндеу Сазбалшықты алақанмен басу	Қоршаған әлеммен таныстыру «Нан бидайдан» (көрсету) Мүсіндеу Ұзынша пішін жасау	Қоршаған әлем Бірлескен әрекет Мүсіндеу Еркін мүсіндеу

Кіші топ	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды **ipi Lego Duplo бөлшектерімен** құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты **түтіктерден және қақпақтардан** құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін **картон түтігімен** Жапырақтарын **жасыл губка кесінділерімен** жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын **жасыл түсті картоннан** Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін **табиғи материалдардан** (кіш кентай тастар) құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды **табиғи бұтаққа** қыстыру немесе Жапырақ ағашын **магниттік конструкторлармен** құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны **жасыл губка және картон түтікпен** жасау немесе **Ipi пластмассалы конструктордан** төменн өсімдікті құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Қар жинату қағаздан **Шығармашылық**	Доппен ойын ойнату **Физиқалық дағды**	Сөзднрді қайталату **Сөйлеуді дамыту**	Дыбыстарды анық айтқызу **Сөйлеуді дамыту**	Мүсіндеу дағдыларын дамыту **Шығармашылық дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Тауға көтеріл – таудан түс» **Міндеті:** Төзімділік, қадамды реттеу. **Шарты:** Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жүгіріп -тоқтау дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» **Міндеті:** Секіріс пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» **Міндеті:** Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. **Шарты:** Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	**Қимыл-қозғалыс йыны: «Әтеш айқасы»** Белсенді қимыл қызметіне қ ызығушылығын, жалпы өзімділігін, жылдамдық, әрменділік қасиеттеріне әрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Сөйлеуді дамыту**	**Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Көркем әдебиет**	Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)***** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)***** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту).**
Кіші топ	**Құрастыру** «Баспалдақ» тұрғызу Балалар бағыттарды ажыратып,	«Киімдер» Киім атауларын үйрету. Киім суреттерін қарау, «Бұл не?»	Түстерді сәйкестенді ру Балаларды түстерді бір-бірімен сәйкестендіруге үйрету	Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(суретсалу, мүсіндеу)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды

	қарапайым құрылым жасайды **Сенсорика ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	сұрағына жауап; «Қызыл телпек» ертегісін үстел театрымен көрсету. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Сенсорика**		үйрету **(Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:02.02-06.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Достық» саусақ ойын жаттығу балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету **Танымдық дағдылар**	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай тырып, ңдардың қимылы асау. **Шығармашылық дағдылар**	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Әлеуметтік дағдылар**	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Ұяшыққа орналастыр» дидактика лық ойын. екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** **Тақырыбы: «Мысық қалай дыбыстайды?»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге жинау, көңіл күйін көтеру. «Балалар, мысық қалай дыбыстайды?» – сұрақ қою. **Негізгі бөлім:** – Ересек адам мысық туралы қысқа әнді орындайды	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар тәрбиешінің көрсетуімен қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіреді. Қолды алға созып, қайта түсіреді. Саусақтарын жұмып, ашады. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап отырып және қайта тұру. **Қимылды ойын** «Допты бер» –		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды бүгу және жазу. Алақандарды жоғары және төмен қарату. **Негізгі қимыл** Алға еңкею және қайта түзу тұру. **Қимылды ойын** «Қуыршақты көтер» – ойыншықты жерден көтеру. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен отырып-тұру. **Шынықтыру** Желдетілген бөлмеде қозғалу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол білектерін сермеу және айналдыру. Саусақтарды ашып-жабу. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Тап та әкел» – таныс ойыншықты әкелу. **Ырғақтық жаттығу** Музыка ырғағымен қадамдап жүру. **Шынықтыру** Алақанға су бүрку.

	– Балалар «мияу-мияу» дыбысын бірге қайталайды – Қимылмен көрсету (мысықтың жүрісі) **Қорытынды:**Бал аларды мадақтау, мысықтың дыбысын тағы бір рет бірге айту.	балалар жұмсақ допты бір-біріне береді. **Ырғақтық жаттығу** Жай әуенмен қолды оңға, солға сермеу. **Шынықтыру** Кілемше үстімен жалаңаяқ жүру			
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар** Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. **Ән айту** Музыка жетекшісі қарапайым әнді	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Допты жеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Жүру, жүгіру.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен еркін ойнау.	орындайды. Балалар әннің **қайталанатын сөздерін** айтуға ынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау **Қоштасу кезеңі** Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.			
	Ерте жас **Тіл дамыту** Су туралы дыбыстарды тыңдау (ш-ш-ш). Балық, су сөздерін есту. **Көркем әдебиет** Су туралы қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен балықты көрсету. **Сенсорика** Суды көру, қолымен тигізу. Көз бен қолды	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Балықтың қимылын көрсету (жүзу). Дыбыстық еліктеу (буль-буль). **Көркем әдебиет** Балық туралы өлең тыңдау. Үстел үсті театры. **Сенсорика** Көк түсті заттарды ұстап көру. Заттарды суға салу, алу.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Толқын дыбыстарын тыңдау. Еліктеу қимылдары. **Көркем әдебиет** Толқын туралы қимылды өлең. **Сенсорика** Толқынды матаны сипау. Қол қозғалысын дамыту.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Балық атауларын тыңдау. **Көркем әдебиет** Балық бейнесін саусақпен көрсету. **Сенсорика** Балық ойыншықтарын жинау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Су, балық сөздерін қайталап есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ. **Сенсорика** Су ойындары.

	үйлестіру.				
Кіші топ	«СУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Көк және ақ түсті	«БАЛЫҚ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. **Сенсорика іс-әрекеті** Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық фигуралармен еркін топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

	дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Судың бар екенін байқау. Суға қызығушылық білдіру. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанда домалату (тамшы).	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңізде су көп екенін көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды басу, жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Судың қозғалысын бақылау. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз жануарларына қызығушылық. **Мүсіндеу** Шар тәрізді пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Суға қол тигізіп көру. **Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.
Кіші топ	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. **Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** «Балықты	**Құрастыру іс-әрекеті** Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру.	**Құрастыру іс-әрекеті** Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). **Мүсіндеу іс-әрекеті**

	таныстыру іс-әрекеті Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа балықты орналастыру.	**Сурет салу іс-әрекеті** Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ пішінді мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен шар мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағды**	қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету. **қозғалыс**	үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету. **Танымдық дағды**	қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру**	саусақ қимылдарын дамыту. **Ұсақ моторика**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» **Міндеті:** Еркін қозғалу дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қос аяқпен секіруді дамыту. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	«Шарлар мен доптар» Заттардыңтүстерін(қы зыл,көк) білдіретінсөздерді түсіну. Шарлар	«Жинастыру» Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды ,домалату,қадау,сабақ тау,қою, әрекеттерін жасату жинастыруға	«Қуыршақты ұйықтату» Бейнелі ойынын ойнату,үлкен,кіші ұғымын білдіретінсөздерді түсіну дағдысын	«Қоңыраулар» Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру	«Кітаптардықарату» Үлкен көлемді ил люстрациялары Бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция

	мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын,мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. **Коммуникативтік дағдылар**	үйрету **Танымдық дағдылар**	дамыту. **Танымдық дағдылар**	**Танымдық дағдылар**	арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар)**
Кіші топ	Қуыршаққа арналғанәшекейб ілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру **(жапсыру) (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын Ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)***** Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **сенсорика**	Суреттіңқарапайымэ лементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ауызшанұсқауменүл гігесүйенеотырып,та псырмалардыорында уды,қимылдардыңүй лесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңіст іктікүйлесімділігінда мыту**сенсорика, жапсыру**	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:09.02-13.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Қуыршақпен танысайық»** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Әлеуметтік дағдылар**	**«Түстес ыдысқа сал»** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету **Танымдық дағдылар**	**«Түстес сақинаны тап**қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру **Танымдық дағдылар**.	**«Мені қайтала»**д ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Моншақты тіземіз»** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық**	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ара қалай ызыңдайды?»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалармен сәлемдесу, тыныс алу жаттығуы. **Негізгі бөлім:**– Ара туралы әнді ересек адам орындайды – Балалар «зы-зы-зы» дыбысына еліктейді – Қол қимылымен ұшуды көрсету **Қорытынды:** Балалардың белсенділігін атап өту, қоштасу. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды арқаға қою. Қолды алға созу. **Негізгі қимыл** Оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын** «Қуыршаққа көмектес» – затты беру. **Ырғақтық жаттығу** Қолды музыкамен сермеу. **Шынықтыру** Жалаңаяқ баяу жүру **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу. Саусақтарды ашып-жабу. **Негізгі қимыл** Алға еңкею. **Қимылды ойын** «Доп домалат» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол соғу. **Шынықтыру** Таза ауада қозғалу. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу. Қол білектерін айналдыру. **Негізгі қимыл** Жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Қояндар» – отыру және тұру. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен баяу жүру. **Шынықтыру** Су бүрку арқылы сергіту.

	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. **Негізгі қимылдар** Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доп домалату, лақтыру.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. **Ән айту** Ән орындалады. Балалар әннің **қайталанатын буындарын** айтуға тырысады («па-па», «та-та»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау **Қоштасу кезеңі** Балаларды	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жеке заттарды дұрыс қолдану. **Сауықтыру-шынықтыру** Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалыс.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіну және шешіну ретін сақтау. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде қимылды ойындар. **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше секіру, жүгіру.

		мадақтау			
	Ерте жас **Тіл дамыту** Көлік дыбыстарын тыңдау (бип-бип, бр-р-р). «Машина» сөзін есту. **Көркем әдебиет** Көлік туралы қысқа тақпақ тыңдау. Үстел үсті театрымен машинаны көрсету. **Сенсорика** Машинаны қолымен ұстап көру. Алға–артқа итеру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Машинаның қимылын көрсету (жүру). Дыбыстық еліктеу (вж-ж-ж). **Көркем әдебиет** Қимылды өлең тыңдау. Саусақ театры. **Сенсорика** Үлкен және кіші машиналарды ажырату. Көз–қол үйлесімі.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Автобус, машина сөздерін тыңдау. **Көркем әдебиет** Көлік бейнесін көрсету арқылы өлең. **Сенсорика** Көліктерді қорапқа салу, шығару.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Сирена дыбысын тыңдау (у-у-у). **Көркем әдебиет** Қысқа әңгіме тыңдау. **Сенсорика** Дөңгелекті айналдыру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Көлік дыбыстарын қайталап есту. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақты қайталау. **Сенсорика** Көліктерді бірге жинау.
Кіші топ	«МАШИНА» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Машина бейнеленген суреттерді қарау.	«АВТОБУС» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Ұзын және қысқа пішіндерді	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	«ЖҮК КӨЛІГІ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге

	«Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.			жол мен көліктерді құрастыру.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машинаның жүретінін бақылау. **Мүсіндеу** Ермексазды домалату (дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машина жолмен жүретінін көрсету. **Мүсіндеу** Шарды басып жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің түсін көрсету. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктер әртүрлі болатынын көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанмен басу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Машинамен ойнау кезінде кезек күту. **Мүсіндеу** Еркін домалату, қысу.
Кіші топ	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-**	**Сурет салу іс-әрекеті** Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті**

	әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа машинаны орналастыру.	**әрекеті** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграфта орналастыру.	«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	дөңгелек элементтер салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	Еркін сурет салу (жол, көлік). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Тіл дамыту**	әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту. **Музыкалық дағды**	орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету. **Танымдық дағды**	сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **Шығармашылық**	тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Қозғалыс дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Торғайлар тоңды» **Міндеті:** Секіру арқылы жылыну. **Шарты:** Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Қол бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» **Міндеті:** Еліктеу қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	**Құрастыру** Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру.	**Сурет салу** Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу.	**Жапсыру** Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	**Мүсіндеу** Еркін мүсіндеу.
Кіші топ	«Құмырада ғы гүлдер» гүлдерді суреттеп айтуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік Дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасына үйрету,дәстүрден тыс сурет салу **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету. **Әлеуметтік дағыдалр**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау				

	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:16.02-20.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Біздің ағзамыз» адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Ереже түрлерімен танысытыру **Әлеуметтік дағдылар**	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс. Табиғаттың өзгерісі туралы айтып беру **Коммуникативтік дағдылар**	«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады **Коммуникативтік дағдылар**	Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** Тақырыбы: «Ит қалай үреді?» **Іс-әрекет барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** Жылы атмосфера қалыптастыру. **Негізгі бөлім:** – Ит туралы көңілді ән орындау – Балалармен бірге «әу-әу» деп айту – Қимылды ойын элементтері **Қорытынды:** Балаларды мадақтау, дыбысты қайтадан айту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Саусақ жаттығулары. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап отыру. **Қимылды ойын** «Затты бер» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол сермеу. **Шынықтыру** Жалаңаяқ жүру.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды бүгу және жазу. Алақандарды аудару. **Негізгі қимыл** Алға еңкею. **Қимылды ойын** «Допты домалат» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен отырып-тұру. **Шынықтыру** Ауа ваннасы.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Заттарды бір-біріне беру. Оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимыл** Жүрелеп отыру. **Қимылды ойын** «Тап та бер» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен жүру. **Шынықтыру** Қолды салқын сумен сүрту.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар** Көлбеу жазық	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен жинау. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу, айналдыру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. **Негізгі қимылдар** Арқанның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын**

	бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Аюлар» Аюша баяу жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. **Сауықтыру-шынықтыру** Ауа ваннасы. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар.	әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. **Ән айту** Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің **қайталанатын сөздерін** қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Маракасты сілку – Музыка ырғағымен жүру **Қоштасу кезеңі** Жай әуенмен қоштасу.	«Қояндар секіреді» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ ішкенде ауызды жабу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен ойын.		«Жылдам жеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақты тыныш жеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Шынықтыру шаралары. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалу.
	Ерте жас **Тіл дамыту** Техника атауларын тыңдау (телефон, шам). Дыбыстық еліктеу (динь-динь). **Көркем әдебиет** Техника туралы	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Техника дыбыстарын тыңдау (жарық, дыбыс). **Көркем әдебиет** Қимылды өлең тыңдау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Теледидар, радио сөздерін есту. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театрымен көрсету. **Сенсорика** Экранға сурет қарау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Техникамен байланысты дыбыстарды тыңдау. **Көркем әдебиет** Саусақ ойыны. **Сенсорика** Түймені басу, айналдыру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Апта бойы тыңдаған атауларды қайталап есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ. **Сенсорика** Техника

	қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен телефонды көрсету. **Сенсорика** Түймені басу, жарықты қосу-қарау. Көз бен қолды үйлестіру.	**Сенсорика** Қосқышты қосу-өшіру ойыны.			ойыншықтарын жинау.
Кіші топ	«ТЕЛЕФОН» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша	«КОМПЬЮТЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	«ТЕЛЕДИДАР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден теледидар құрастыру.	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). **Сенсорика іс-әрекеті** Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.

	салыстыру, түстерін ажырату.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,				

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техниканың дыбыс шығаратынын байқау. **Мүсіндеу** Ермексазды алақанда домалату.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техника бізге көмектесетінін көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды басу, жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техниканы ұқыпты ұстауды бақылау. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересектің көмегімен қолдану. **Мүсіндеу** Ермексазды қысып ұстау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Техникаға қызығушылық білдіру. **Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.
Кіші топ	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефон пішінін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). **Мүсіндеу іс-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ және тік	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар салу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

	Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. **Тілдік дағды**	фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. **Сенсорлық-танымдық дағды**	жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту. **физиқалық дағды**	әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **Физикалық дағды**	тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. **физикалық дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қонжық оянды» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** «Оянды»	«Қар үйіндісі» **Міндеті:** Еңкею, тұру қимылдарын	«Аяз» **Міндеті:** Қимылды тоқтату дағдысын дамыту.	«Аққала жасаймыз» **Міндеті:** Қол мен дене қимылын дамыту. **Шарты:** Балалар қар	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Түзу жүруді дамыту. **Шарты:** Балалар

	дегенде балалар қозғалады.	дамыту. **Шарты:** Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	**Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	домалатып, аққала жасайды.	белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	**«Түсті таңда»** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **Танымдық дағдылар**	**«Ойыншық тар дүкені»** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	**Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. **Танымдық дағдылар**	**Қоршаған ортамен таныстыру «Туған қалаға саяхат».** Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.**Әлеуметтік дағдылар**
Кіші топ	«Құмырад ағы гүлдер» гүлдерді суреттеп айтуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа- райы өзгерістерін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасына үйрету,дәстүрден тыс сурет салу **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету. **Әлеуметтік дағыдалр**

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:23.02-27.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтік дағыдалр**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

Дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** Тақырыбы: «Құстар қалай сайрайды?» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалармен амандасу, назарын аудару. **Негізгі бөлім:** – Құстар туралы ән айту – Балалар дыбыстарға еліктейді – Қолмен қанат қағу қимылын жасау **Қорытынды:** Балаларды мақтау, жақсы көңіл күймен аяқтау.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды арқаға қою. Қолды сермеу. **Негізгі қимыл** Орнында секіру. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен секіру. **Шынықтыру** Таза ауада серуен.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақтарды ашып-жабу. Ұсақ заттарды іліп алу. **Негізгі қимыл** Отыру және тұру. **Қимылды ойын** «Допты әкел» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол соғу. **Шынықтыру** Су процедурасы.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру. Қолды алға созу. **Негізгі қимыл** Секіруді қайталау. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен еркін қозғалу. **Шынықтыру** Ауада тыныс алу.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар** Скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аю» **Спорттық жаттығу**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алға еңкею, түзелу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Ойыншықты шанамен сырғанату.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды екі жаққа көтеру. **Негізгі қимылдар** Еңбектеуді қайталау. **Қимылды ойын** «Кім қалай жүреді?» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы

	Шананы жібінен сүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киімін өз бетінше реттеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Секіру.	(музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. **Ән айту** Ән орындалады. Балалар әннің **қайталанатын сөздерін** айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу **Қоштасу кезеңі** Балаларға алғыс айту	**Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін ойын.		мәдениетті бекіту. **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау
	Ерте жас **Тіл дамыту** Мамандық атауларын тыңдау (дәрігер, аспаз). Дыбыстық еліктеу (тук-тук, шылп-шылп). **Көркем әдебиет**	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Мамандыққа байланысты қимылды көрсету Дәрігер тыңдайды, аспаз араластырады. **Көркем әдебиет**	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Мамандық атауларын қайталап есту. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театры. **Сенсорика** Үлкен–кіші заттарды ажырату.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Жұмыс құралдарының дыбысын тыңдау. **Көркем әдебиет** Саусақ ойыны. **Сенсорика** Құралды ұстап көру, беру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту** Апта бойы тыңдаған сөздерді есту. **Көркем әдебиет** Қайталау тақпақ. **Сенсорика** Мамандық ойыншықтарын жинау.

	Мамандық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Саусақ театрымен көрсету. **Сенсорика** Ойыншық құралдарды ұстап көру. Көз бен қолды үйлестіру.	Қимылды өлең тыңдау. **Сенсорика** Құралдарды қорапқа салу, шығару.			
Кіші топ	«ДӘРІГЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша	«АСПАЗ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден «ас	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден үй құрастыру.	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.

	салыстыру.	үй» құрастыру.			
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию,				

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересектердің жұмысын бақылау. **Мүсіндеу** Ермексазды домалату.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Мамандықтардың көмегін сезіну. **Мүсіндеу** Ермексазды басу, жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ересекке еліктеу. **Мүсіндеу** Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Алғыс айту қимылын көрсету. **Мүсіндеу** Ермексазды қысып ұстау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Қызығушылық білдіру. **Мүсіндеу** Еркін домалату, басу.
Кіші топ	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден «аурухана» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). **Мүсіндеу іс-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ дөңгелек пішін жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа үйді орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Толқын тәрізді сызықтар салу (су). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (мамандықтар). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.

	Ермексаздан домалақ пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.	(нан). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Танымдық дағды**	әуендерді тани білу дағдысын дамыту. **Музыкалық дағды**	қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашуды қалыптастыру. **Қозғалыс дағды**	желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. **Дыбыстық дағды**	аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету. **Танымдық тіл дамыту дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қысқы жел» **Міндеті:** Қол қозғалысын дамыту. **Шарты:** Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Қоянда р жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» **Міндеті:** Баяу және жылдам қимылды ажырату. **Шарты:** Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» **Міндеті:** Денені сергіту. **Шарты:** Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат жасау **Сенсорика**	**Суретпен жұмыс** «Менің Қазақстаным» Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Қимылды ойын:** «Асық» Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	**Мүсіндеу** «Туды мүсіндеу» ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	«Нан» Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**
Кіші топ	Шашу жинау. Ұсақ мотрикаңы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға құстар ұшып барады!" **Бір тұтас тәрбие**,	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс. **Әлеуметтіккдағдылар**	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Бір тұтас тәрбие**	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, **Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:02.03-06.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды** Ана қайда?» Шарты: Тәрбиеші ана суретін көрсетіп, «Ана қайда?» дейді. Бала суретке қарайды немесе қолымен көрсетеді.	**Танымдық дағды үсті тап»** Шарты: Екі түрлі түсті ойыншық қойылады. «Қызылды бер» дейді. Бала ұстап береді немесе қарайды.	**Эксперименталдық әрекет,** «Су құямыз» Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа суды құю көрсетіледі. Бала қайталайды.	**Танымдық дағды** «Үлкен–кіші» Шарты: Үлкен және кіші доп көрсетіледі. «Үлкен допты ал» дейді.	«Бип-бип» Шарты: Машинаны жүргізіп, «бип-бип» дыбысын айтады. Бала дыбысқа еліктейді немесе итереді. **Есту қабілеті, дыбысқа еліктеу, қимыл үйлесімі**.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** Балалар баяу әуенмен залға кіреді. Қол бұлғап амандасады. Қысқа амандасу әуені орындалады, алақан соғу арқылы қайталайды. **Негізгі бөлім** **Музыка тыңдау** Көңілді, қысқа әуен тыңдатылады (1 минут). Балалар денесін жеңіл тербетеді. Музыка тоқтағанда тыныш тұрады. **Ән айту** Қарапайым қайырмасы бар ән. «Ля-ля», «па-па» буындарымен қосылады.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру. Сәлемдесу. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру. Өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6-8 рет. Қолды алға созу 6 рет. Қолды арқаға қою, бүгу және жазу 6 рет. Қол білектерін сермеу және айналдыру. Алақанды жоғары, төмен қарату. Саусақтарды жұмып, ашу. Оңға, солға бұрылу. Алға еңкею және түзу тұру. **Негізгі қимыл** Таяныштан ұстап жүрелеп отыру 5-6 рет.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс. Бағытты өзгертіп жүру. Жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен. Қолды алға созу және екі жаққа ашу. Білекті айналдыру. Саусақ жаттығулары. Оңға, солға бұрылу. **Негізгі қимыл** Заттарды бір-біріне дәл беру. Алға еңкею. Жүрелеп отырып тұру. **Қимылды ойын** Қуып жет. Бір топ қашады, екінші топ қуып жетеді. Ұсталған бала ойыннан шығады. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен жеңіл би қимылдары. **Шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. **Ұлттық ойын** Арқан тарту. Екі топ арқанның екі жағынан		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды бүгу және жазу. Қолды арқаға қою. Алақанды жоғары-төмен бұру. Саусақпен ұсақ зат ілу. Алға еңкею. **Негізгі қимыл** Таянышпен отырып-тұру. Қос аяқпен алға секіру. **Қимылды ойын** Кім жылдам. Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайту. **Ырғақтық жаттығу** Қол соғу арқылы ырғақ сақтау. **Шынықтыру** Таза ауада баяу жүру. **Ұлттық ойын** Асық ату. Белгіленген сызықтан асықты дәлдеп ату.

	Қол шапалақтау арқылы ырғақты сезінеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкамен жай жүру. Әуен жылдамдаса – қимыл сәл жылдамдайды. Жалаушаны жоғары көтеру, төмен түсіру. Музыка тоқтағанда – тоқтау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қойылады. Қол бұлғап «Сау бол» ишарасын жасайды. Жай әуенмен шығып кетеді.	Орнында қос аяқпен секіру 8 рет. Ұсақ заттарды саусақпен іліп алу. **Қимылды ойын** Допты бер. Балалар шеңбер жасап тұрады. Музыка әуенімен допты бір-біріне береді. Музыка тоқтағанда доп кімде қалса, сол бала жаттығу көрсетеді. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен қол сермеу, аяқпен топылдату, қол соғу. **Шынықтыру** Таза ауада тыныс алу жаттығулары. **Ұлттық ойын** Сақина салу. Балалар алақанын қосып отырады. Жүргізуші сақинаны білдірмей бір балаға қалдырады. Тапқан бала жүргізуші болады.	ұстап, белгі бойынша тартады.		
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың білектерін айналдырады,	**Музыка** **Музыка тыңдау** Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут). Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерін қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың бұлшық еттерін дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту.

	қолды жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді. **Негізгі қимылдар** Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді. **Қимылды ойын** «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға	тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. **Ән айту** «Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады. Ән 2–3 рет қайталанады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка	1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі. 3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** іш және аяқ бұлшық еттері. 4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу		1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. **Әсері:** иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа. **Әсері:** иық буындарының икемділігін арттырады. 3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4–5 рет. **Әсері:** тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. 1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау. **Дамытатын**

	еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі** Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.	баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Көңілді әуен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету	өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. **Дамытатын қабілеті:** тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбаңдайды» **Ойын шарты:** Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбаңдап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбаңдайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.		**қабілеті:** бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру. 2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. **Дамытатын қабілеті:** топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр» **Ойын шарты:** Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.
	Ерте жас **Тіл дамыту:** «Ана» сөзін есту. Ана суретін	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Ана келді» сөзін есту. Қол бұлғау қимылын	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Ана» сөзін естіп, суретін көрсету. Таза–кір ұғымын	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Ана қайда?» сұрағын есту. Дене мүшелерін көрсету	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Апта бойы «Ана» сөзін тыңдау. Түстерді көрсету.

	көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, көз). Қажеттілік сөздерін есту (су ішу, ұйықтау). **Көркем әдебиет:** Ана туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қуыршақпен «ана–бала» қимылын көрсету. **Сенсорика:** Қызыл, көк түсті заттарды көрсету. Үлкен–кіші ойыншықты ұстап көру.	жасау. Біреу–көп ұғымын көрсету. **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең тыңдау. Қуыршақты тербету. **Сенсорика:** Сары, жасыл түсті ажырату. Пішін мен өлшемді (дөңгелек–үлкен) ұстап көру.	көрсету (таза қол). «Қазір» сөзін есту (қазір ішеміз). **Көркем әдебиет:** Ана туралы тақпақты тыңдау. Қол шапалақтау қимылын жасау. **Сенсорика:** Түс пен өлшемді қатар көрсету (қызыл үлкен доп). Дыбыс шығаратын ойыншықты тыңдау.	(аяқ, бас). Қалауын білдіру сөздерін есту. **Көркем әдебиет:** Қысқа ертегі тыңдау. Қуыршаққа «тамақ беру» ойыны. **Сенсорика:** Пішін мен түсті ажырату (көк дөңгелек). Музыкалық ойыншық дыбысын тыңдау.	Біреу–көп затты көрсету. **Көркем әдебиет:** Тақпақты қайталап тыңдау. Қимылмен көрсету. **Сенсорика:** Үлкен–кіші, түс айырмашылығын бекіту. Өздігінен ойыншықпен ойнау.
Кіші топ	«АНАМДЫ ТАНИМЫН» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа	«АНАМА ГҮЛ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. **Көркем әдебиет** Ана туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды**	«АНАММЕН БІРГЕ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Құшақтау, сипау қимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. **Көркем әдебиет** Үстел үсті театры: ана мен бала. **Танымдық дағды сенсорика**	«АНАМА ҮЙ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. **Көркем әдебиет** Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға үлкен және	«АНАМА СЫЙЛЫҚ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Анаға арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика**

	еліктейді, ыммен көрсетеді. **Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.	**сенсорика** Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.	Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.	кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.	Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Суды құю, төгу. Күнді бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды алақанмен жалпақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құмды салу, шашу. Желді бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату (дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тасты жинау. Күннің жарқырауын бақылау. **Мүсіндеу:** Жалпақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Суды шашу. Ауа райын бақылау (жаңбыр болса көрсету). **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндерді біріктіру.	**Тіл дамыту:** Апта бойы «Ана» сөзін тыңдау. Түстерді көрсету. Біреу–көп затты көрсету. **Көркем әдебиет:** Тақпақты қайталап тыңдау. Қимылмен көрсету. **Сенсорика:** Үлкен–кіші, түс айырмашылығын бекіту. Өздігінен ойыншықпен ойнау.
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Ана үйде» сюжетін ойнау. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. **Шығармашылық дағды (кіріктірілген)** Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.

	қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	бөлшектерден құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Ана» сөзін түсіну **Жұмыс:** Ана суретін көрсетіп, «Ана қайда?» деп сұрау. **Дағды:** Тілдік түсіну, назар аудару.	Түсті ажырату (қызыл) **Жұмыс:** Екі ойыншықтың ішінен қызылды ұсыну. **Дағды:** Сенсорлық қабылдау.	Үлкен–кіші ұғымы **Жұмыс:** Үлкен және кіші допты көрсетіп, «Үлкенді ал» деу. **Дағды:** Танымдық салыстыру.	Дене мүшесін тану **Жұмыс:** «Қолыңды көрсет», «Көзіңді көрсет» нұсқауын беру. **Дағды:** Коммуникативтік түсіну.	Дыбысты ажырату **Жұмыс:** Қоңырау соғып, дыбыс шыққан жаққа бұрылуын бақылау. **Дағды:** Есту арқылы бағдарлау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын атауы:** *Күн шықты* **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар	**Ойын атауы:** *Жаңбыр тамды* **Шарты:** Балалар саусақтарымен жерді	**Ойын атауы:** *Құстар ұшады* **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді.	**Ойын атауы:** *Гүлдер өседі* **Шарты:** Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары	**Ойын атауы:** *Жел соқты* **Шарты:** Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады.

	қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.	жай тықылдатады. «Жаңбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	«Қонды» дегенде отырып қалады.	көтереді.	«Жел басылды» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қорапқа салу** – үлкен текшелерді қорапқа салу.	**Қағаз жырту** – түрлі түсті қағаздарды умаждау, жырту.	**Су мен ойыншық** – суға қалқитын ойыншықтарды салу.	**Саусақпен сурет салу** – саусақ бояумен үлкен қағазға.	**Ыдысты сылдырлату** – қасық пен пластик ыдыспен дыбыс шығару.
Кіші топ	«Кім тыныш өтеді» қимылды ойын Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **(Қимыл белсенділігі)**	Үстел үсті-сурет ойыны «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**	«Найзағай» дамыту ойыны Мақсаты: ысырманы ашу және жабу дағдысы. **(Сенсорика, моторика)**	Тақпақ оқу «Егорка қоян» Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру; мәтінді есте сақтауға көмектесу. Егорка Қоян Көлге құлады. Көпір астына жүгірдер, Егорканы құтқарыңдар! **(Көркем әдебиет)**	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. **Танымдық дағдылар**

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тексерді: _____ **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:09.03-13.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

беру	біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды** «Қуыршақты тербетеміз» **Шарты:** Қуыршақты тербету қимылы көрсетіледі. Бала қайталайды.	«Дөңгелек жасаймыз» **Шарты:** Ермексазды алақанмен домалату көрсетіледі. **Дағды: Ұсақ моторика, бейнелеу дағдысы, пішінді тану.**	«Қоңырау қайда?» **Шарты:** Қоңырау соғылады. Бала дыбыс шыққан жаққа бұрылады. **Дағды: Есту арқылы бағдарлау, зейін.**	«Біреу–көп» **Шарты:** Бір ойыншық және бірнеше ойыншық көрсетіледі. **Дағды:** Сандық қатынасты түсіну, танымдық дағды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру. Қатармен жүру. Аяқ ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп жүріп өту. Жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды екі жаққа созып айналдыру 8 рет. Қолды алға созып, жұдырықты ашып-жұму 10 рет. Қолды арқаға апарып бүгу-жазу. Алақанды жоғары-төмен бұру. Оңға, солға денені бұру. Алға еңкею, қолды тізеге тигізу. **Негізгі қимыл** Бір аяқпен кезек секіру. Жүрелеп алға жылжу. Затты жоғары көтеріп беру. **Қимылды ойын** Түсті тап. Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа жүгіріп барады. **Ырғақтық жаттығу** Музыка ырғағымен екі қадам алға, екі қадам артқа жүру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жылдам жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары созып тартылу. Қол білектерін ішке және сыртқа айналдыру. Саусақпен үстелді тарсылдату. Оңға-солға еңкею. **Негізгі қимыл** Кедергіден қос аяқпен секіріп өту. Нысанаға доп лақтыру. **Қимылды ойын** Жалаушаға жет. Белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып келу. **Ырғақтық жаттығу** Қол соғу және аяқпен ырғақ жасау. **Шынықтыру** Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру. **Ұлттық ойын** Хан талапай. Асық шашылады, белгі бойынша тез жинау.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Шеңбер бойымен жүру. Қолды сермеп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды айқастырып көтеру. Қолды алға ұстап айналдыру. Саусақпен ұсақ заттарды теріп алу. Денені айналдыру. **Негізгі қимыл** Бір сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Отырып-тұру 10 рет. **Қимылды ойын** Қарлығаш. Балалар белгі бойынша "ұшты-ұшты" ойыны арқылы қимыл жасайды. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен жеңіл би қимылдары. **Шынықтыру** Тыныс алу жаттығулары. **Ұлттық ойын** Арқан тарту.

		Шынықтыру Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру, баяу дем шығару. **Ұлттық ойын** Орамал тастау. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші білдірмей орамал тастайды. Артында қалған бала жүргізушіні қуып жетуі керек.			
		Музыка **Музыка тыңдау** Баяу, ауыр әуен тыңдатылады. Аю суреті көрсетіледі. Музыканы тыңдап, аюды таниды. Сұрақтар: – Музыка баяу ма? – Аю қалай жүреді? Музыка қайта қойылып, ауыр қадамды елестету ұсынылады. **Ән айту** «Қорбаң, қорбаң, аю» әні. Қайталанатын сөздерді бірге айту: – «Қорбаң, қорбаң!» Музыкалық жолдың соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығу** Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. **Орындау тәртібі:** Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығу** Өкшеге отырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. **Орындау тәртібі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3–4 рет қайталайды. **Назар аудару:** Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын

		қайталанады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Ойын: «Аю ұйықтайды – аю оянады» 1-эпизод: Баяу әуен – аю ауыр қадаммен жүреді. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – аю ұйықтайды. 3-эпизод: Музыка көңілді – аю оянып созылады. Эпизодтан эпизодқа ауысуды музыка арқылы түсіну.	Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. **Орындау тәртібі:** Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталанады. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді» **Ойын шарты:** Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.
		Ерте жас **Тіл дамыту:**	**Ерте жас** **Тіл дамыту:**	**Ерте жас** **Тіл дамыту:**	**Ерте жас** **Тіл дамыту:**

		«Көктем» сөзін есту. «Күн», «жаңбыр» сөздерін тыңдау. Сары түсті көрсету (күн). «Қазір серуенге шығамыз» сөзін есту. **Көркем әдебиет:** Көктем туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қолмен «күн шықты» қимылын жасау. **Сенсорика:** Сары және көк түсті ажырату. Үлкен–кіші допты ұстап көру. Қоңырау дыбысын тыңдау.	«Жаңбыр жауды» сөзін есту. «Су» сөзін түсіну. Дене мүшесін көрсету (қолмен тамшы қимылы). **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдау. Саусақпен «тамшы» қимылын көрсету. **Сенсорика:** Көк түсті затты табу. Дөңгелек пішінді ұстап көру. Шиқылдайтын ойыншық дыбысын тыңдау.	«Гүл» сөзін есту. Қызыл, жасыл түсті көрсету. Біреу–көп ұғымын көрсету (бір гүл, көп гүл). **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қуыршаққа гүл беру ойыны. **Сенсорика:** Түс пен өлшемді қатар көрсету (қызыл үлкен гүл). Музыкалық ойыншық дыбысын тыңдау.	«Құс» сөзін есту. «Ұшты» қимылын көрсету. «Көп құс» ұғымын есту. **Көркем әдебиет:** Құс туралы қысқа өлең тыңдау. Қолмен қанат қағу қимылын жасау. **Сенсорика:** Пішін мен түсті ажырату (сары дөңгелек, жасыл үлкен). Қоңырау және музыкалық ойыншық дыбысын салыстыру.
Кіші топ		«КҮН ШЫҚТЫ көктем келді» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика**	«ҚАР ЕРІДІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. **Көркем әдебиет** Қар туралы қысқа өлеңді тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді.	«КӨКТЕМ ГҮЛІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. **Көркем әдебиет** Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен	**«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ»** **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты

		Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күннің жарқырауын бақылау. Суды құю, төгу (жаңбыр бейнесі). **Мүсіндеу:** Ермексазды алақанмен жалпақтау (күн жасау).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сумен ойнау (құю, шашу). Желді бақылау. **Мүсіндеу:** Домалату (жаңбыр тамшысы – кішкентай дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құмды салу, жинау (жер). Күн мен бұлтты бақылау. **Мүсіндеу:** Жалпақ пішін жасау (гүл күлтесі).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың дауысын тыңдау. Ауа райын бақылау (күн, жел). **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндерді біріктіру (қарапайым гүл бейнесі).
Кіші топ		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеороик көрсету **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Көктем келді» видео көрсету **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен

		Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.	көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Су әрекетін меңгеру **Жұмыс:** Суды бір ыдыстан екіншісіне құю. **Дағды:** Эксперимент алдық әрекет, ұсақ моторика.	Домалату қимылы **Жұмыс:** Допты алға домалату. **Дағды:** Ірі моторика.	Ермексазбен жұмыс **Жұмыс:** Ермексазды алақанмен жалпақтау. **Дағды:** Ұсақ моторика, бейнелеу.	Көк ойыншықты ұсыну. **Дағды:** Негізгі түсті қабылдау (көк).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Ойын атауы:** *Жел соқты* **Шарты:** Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Күнге қарай* **Шарты:** Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	**Ойын атауы:** *Су ағады* **Шарты:** Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Құстар келді* **Шарты:** Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**		**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Кім шапшаң?** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Кіші топ		**«Жұмсақ-қатты»** Әртүрлі заттар беріледі: жұмсақ ойыншық, ағаш қорап. Балалар сипап, айырмашылығын сезінеді.**Танымдық әрекет**	**«Қол бұлғау»** Тәрбиеші балалармен «сәлем», «сау бол» деп қол бұлғап ойнайды. Балалар қайталайды. **Коммуникативтік дағды**	Эксперименталдық **«Су толы ыдыс»** Суға қасық, ойыншық салынады. Балалар судағы қозғалысты бақылайды. **Зерттеу әрекеті**	**«Ойыншықтарды қорапқа салу»** Балалар шашылған ойыншықтарды тәрбиешімен бірге қорапқа жинайды. **Еңбек**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16.03-20.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жаңбыр тамшылайды» **Шарты:** Саусақ пен үстелді тырсылдатып, «жаңбыр» қимылы жасалады. **Дағды:** Қимыл дағдысы, еліктеу, табиғат құбылысын түсіну.	«Таза–кір» **Шарты:** Таза және кір мата көрсетіледі. «Таза» дегенде бала таза матаны ұстайды. **Дағды:** Қасиетті ажырату, тұрмыстық түсінік.	«Құс ұшты» **Шарты:** Қолды жайып «ұшты» қимылы көрсетіледі. **Дағды:** Ірі моторика, қимыл белсенділігі.	«Құммен ойнаймыз» **Шарты:** Құмды салу, шашу, жинау әрекеті көрсетіледі. **Дағды:** Сенсорлық тәжірибе, эксперименталдық әрекет.	«су ішеміз» **Шарты:** Су көрсетіліп, «қазір ішеміз» дейді. Бала тостағанды ұстайды. **Дағды:** Мерзімдік сөзді түсіну, тұрмыстық дағды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Жеңіл әуенмен шеңберге тұру. Қол ұстасып бір рет айналу. **Негізгі бөлім** **Музыка тыңдау** Баяу, жұмсақ әуен. Балалар денені оңға-солға тербетеді. **Ән айту** Қарапайым сөздері бар ән. Ән айту кезінде алақан соғу. Қайырмасын 2 рет қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкамен шеңбер бойымен жүру. Аяқпен жеңіл топылдату. Қолды жоғары көтеріп, айналдыру. Жалаушамен тербелу. **Қоштасу кезеңі** Музыка баяулайды. Балалар	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс пен жылдам жүру алмастырылады. Жеңіл жүгіру арқылы ағза қыздырылады. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю – кеуде бұлшықеттерін ашу. Қолды төмен түсіріп еңкею – бел икемділігін дамыту. Саусақтарды жеке қозғалту – ұсақ моториканы жетілдіру. **Негізгі қимыл** Ұзындыққа секіру – аяқ күшін арттыру. Жүрелеп кедергіден өту – икемділік пен төзімділікті дамыту. **Қимылды ойын** Кім бірінші. Белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайту. Жылдамдық пен жарыс сезімі қалыптасады. **Ырғақтық жаттығу** Музыка ырғағымен бұрылу және қол сермеу. Ырғақ сезімі дамиды. **Шынықтыру**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүгіру, тоқтау белгісімен тоқтау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жоғары, төмен кезекпен көтеру. Білекті сермеу. Оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимыл** Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Қос аяқпен артқа секіру. **Қимылды ойын** Қасқыр мен қоян. Қояндар белгі бойынша қашады. **Ырғақтық жаттығу** Қол соғу арқылы ырғақ сақтау. **Шынықтыру** Тыныс алу жаттығулары. **Ұлттық ойын** Сақина салу.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Бағыт өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды айналдыра сермеу. Саусақпен ұсақ моншақтарды теру. Алға және артқа еңкею. **Негізгі қимыл** Нысанаға дәлдікпен лақтыру. Жүрелеп отыру және секіруді алмастыру. **Қимылды ойын** Эстафета. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен үйлесімді қимыл. **Шынықтыру** Баяу жүру. **Ұлттық ойын** Орамал тастау.

	тізерлеп отырып, қол бұлғайды. Жай әуенмен шығу.	Таза ауада баяу жүру. Жүрек соғысын қалпына келтіру. **Ұлттық ойын** Ақ серек – Көк серек. Топтық ұйымшылдық пен батылдық қалыптасады.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. **Негізгі**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреті көрсетіледі. Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау. **Ән айту** «Құстар ұшты» әні. Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет қайталанады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Сюжетті ойын: «Құстар ұшады» 1-эпизод: Музыка басталады – қолды қанатша қағу. 2-эпизод: Музыка	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. **Жаттығулар түрлері: Иықты айналдыру** Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. **Қолды жанға созып айналдыру** Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау. **Қолды жоғары көтеріп-түсіру** Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу** Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. **Орындау тәртібі:** Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. **Негізгі қимыл** Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. **Орындау тәртібі:** Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау.

	қимылдар Модульге сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады. **Қимылды ойын – «Аю мен қоян»** **Ойын шарты:** Бір бала – «аю»,	баяулайды – қону. 3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоқу (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.	мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. **Орындау тәртібі:** Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. **Назар аудару:** Қауіпсіз арақашықтық сақтау, допты бетке бағыттамау. **Қимылды ойын –** «Ұшты-ұшты» **Ойын шарты:** Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.		3–4 рет қайталау. **Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды»** **Ойын шарты:** «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

	қалғандары – «қояндар». Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.				
	Ерте жас **Тіл дамыту:** «Көктем» сөзін есту. «Күн», «жаңбыр» сөздерін тыңдау. Сары түсті көрсету (күн). «Қазір серуенге шығамыз» сөзін есту. **Көркем әдебиет:** Көктем туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қолмен «күн шықты» қимылын	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Жаңбыр жауды» сөзін есту. «Су» сөзін түсіну. Дене мүшесін көрсету (қолмен тамшы қимылы). **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдау. Саусақпен «тамшы» қимылын көрсету. **Сенсорика:** Көк түсті затты табу. Дөңгелек пішінді ұстап көру. Шиқылдайтын ойыншық дыбысын тыңдау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Гүл» сөзін есту. Қызыл, жасыл түсті көрсету. Біреу–көп ұғымын көрсету (бір гүл, көп гүл). **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қуыршаққа гүл беру ойыны. **Сенсорика:** Түс пен өлшемді қатар көрсету (қызыл үлкен гүл). Музыкалық ойыншық дыбысын тыңдау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Құс» сөзін есту. «Үшты» қимылын көрсету. «Көп құс» ұғымын есту. **Көркем әдебиет:** Құс туралы қысқа өлең тыңдау. Қолмен қанат қағу қимылын жасау. **Сенсорика:** Пішін мен түсті ажырату (сары дөңгелек, жасыл үлкен). Қоңырау және музыкалық ойыншық дыбысын салыстыру.	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Көктем» сөзін есту. «Күн», «жаңбыр», «гүл» сөздерін тыңдау. Біреу–көп ұғымын көрсету (бір гүл – көп гүл). «Қазір серуенге шығамыз» сөзін есту. **Көркем әдебиет:** Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау. Қолмен «күн шықты», «жаңбыр тамды» қимылдарын жасау. **Сенсорика:** Қызыл, сары, жасыл түстерді ажырату. Үлкен–кіші гүлді ұстап көру.

	жасау. **Сенсорика:** Сары және көк түсті ажырату. Үлкен–кіші допты ұстап көру. Қоңырау дыбысын тыңдау.				Қоңырау және музыкалық ойыншық дыбысын тыңдау.
Кіші топ	«НАУРЫЗ КЕЛДІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға түрлі түсті шарлар	«НАУРЫЗ КӨЖЕ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Аш-аш», «ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. **Көркем әдебиет** Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.	«ҰЛТТЫҚ КИІМ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. **Көркем әдебиет** Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға түрлі түсті маталар беріледі. Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны таңдап алады.	«ШАШУ ШАШТЫ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. **Көркем әдебиет** Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектерді үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.	**«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ»** **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. **Көркем әдебиет** Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бір затты таңдап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.

	ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды таңдап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күннің жарқырауын бақылау. Суды құю, төгу (жаңбыр бейнесі). **Мүсіндеу:** Ермексазды алақанмен жалпақтау (күн жасау).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сумен ойнау (құю, шашу). Желді бақылау. **Мүсіндеу:** Домалату (жаңбыр тамшысы – кішкентай дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құмды салу, жинау (жер). Күн мен бұлтты бақылау. **Мүсіндеу:** Жалпақ пішін жасау (гүл күлтесі).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың дауысын тыңдау. Ауа райын бақылау (күн, жел). **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндерді біріктіру (қарапайым гүл бейнесі).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көктемгі ауа райын бақылау (күн, жел, бұлт). Сумен ойнау (құю, төгу – жаңбыр бейнесі). **Мүсіндеу:** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру (қарапайым гүл жасау).

Кіші топ	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныцстыру** «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлем** «Мереке бірге» қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Үлкен және кіші допты көрсету. **Дағды:** Өлшемді ажырату (үлкен–кіші).	Дөңгелек пішінді көрсету, ұстату. **Дағды:** Пішінді қабылдау (дөңгелек).	Қорапты ашу және жабу. **Дағды:** Ашып–жабу әрекеті.	Сақинаны таяқшаға өткізу (1 сақина). **Дағды:** Өткізу әрекеті, ұсақ моторика.	Сары ойыншықты көрсету. **Дағды:** Негізгі түсті қабылдау (сары).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын атауы:** *Гүл тереміз* **Шарты:** Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	**Ойын атауы:** *Күн мен бұлт* **Шарты:** «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Жапырақтар ұшады* **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	**Ойын атауы:** *Қар еріді* **Шарты:** Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	**Ойын атауы:** *Көктем келді* **Шарты:** Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тыныштанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды **Бір тұтас тәрбие**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар**	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие**	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағдылар** **Экологиялық тәрбие**
Кіші топ	Қ/ойын: «Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық**	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу.**Құрастыру**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**

	дағдылар	көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар**			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:26.03-27.03.2026ж

Күн тәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				«Домалатамыз» **Шарты:** Допты алға домалату көрсетіледі. Бала қайталайды. **Дағды:** Ірі моторика, қозғалыс координациясы.	«Ойыншықты жина» **Шарты:** «Жинаймыз» деп қорап көрсетіледі. Бала ойыншықты қорапқа салады. **Дағды:** Еңбек дағдысы, нұсқауды орындау, дербестік.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**					**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол, саусақ, бұрылу, еңкею жаттығуларын қайталау. **Негізгі қимыл** Қорытынды эстафеталық жаттығулар. **Қимылды ойын** Қорытынды жарыс ойыны. **Ырғақтық жаттығу** Музыкамен би. **Шынықтыру** Тыныс алу жаттығулары. **Ұлттық ойын** Ақ серек – Көк серек.
					Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Барлық жаттығуларды бекіту Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау. **Мазмұны:** Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру Тізе бүгу Өкшеге отырып-тұру Шалқасынан аяқ

					көтеру Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. **Негізгі қимылдар** Модульге өрмелеу, доппен әрекет **Модульге өрмелеу:** Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. **Доппен әрекет:** Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет

					ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру
				Ерте жас **Тіл дамыту:** «Ертегі» сөзін есту. «Аю», «қоян» сөздерін тыңдау. Дыбыстарын есту (аю – ыр-р, қоян – секір). Біреу–көп ұғымын көрсету (бір аю, көп аң). **Көркем әдебиет:** Қысқа ертегі тыңдау (қуыршақ арқылы). Үстел үсті театрында аю мен қоянды көрсету. Қимылын көрсету (қоян секіреді). **Сенсорика:** Жұмсақ ойыншықты ұстап көру (аю). Үлкен–кіші ойыншықты салыстыру. Қоңырау дыбысын тыңдау.	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «Бауырсақ» сөзін есту. «Домалайды» сөзін тыңдау. Дене мүшесін көрсету (қолмен домалату қимылы). «Қазір тыңдаймыз» сөзін есту. **Көркем әдебиет:** Қысқа «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. Бауырсақты үстел үсті театрында көрсету. Домалау қимылын жасау. **Сенсорика:** Дөңгелек пішінді ұстап көру. Сары түсті көрсету. Музыкалық ойыншық дыбысын тыңдау.
Кіші топ				«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай	«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ» **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** Педагог «орман»,

				айтады. Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»). **Көркем әдебиет** Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету. Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.	«аю», «қоян» сөздерін айтады. Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. **Көркем әдебиет** Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету. **Танымдық дағды сенсорика** Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Бір ойыншықты таңдап алады.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**				**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Орман бейнесін көрсету (ағаш, жер). Құмды салу, жинау (орман жері). **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Домалап жүрген затты бақылау (доп). Күнді бақылау (ертегімен байланыстыру). **Мүсіндеу:**

				(аюға кішкентай дөңгелек).	Ермексазды домалату (бауырсақ – дөңгелек).
Кіші топ				**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру** «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. **Шығармашылық дағды** Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Үлкен сақинаны бірінші кигізу. **Дағды:** Үлкенді ажырату.	Дөңгелек қақпақты сәйкестендіріп жабу. **Дағды:** Пішін бойынша сәйкестендіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Ойын атауы:** *Қояндар секіреді* **Шарты:** Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	**Ойын атауы:** *Құстар су ішеді* **Шарты:** Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас топ**				Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Кіші топ				**«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру **Танымдық дағдылар**	**«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету **Әлеуметтік**

					дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:30.03-03.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Допты бер»** Шарты: Тәрбиеші допты балаға береді, «бер» деп қайта алғызады. Балалар бір-біріне доп береді.	**«Қуыршақты ұйықтат»** Шарты: Қуыршақты тербетіп, «ұйықта» деп, үстін жабады.	**«Мысықты сипа»** Шарты: Жұмсақ ойыншық мысықты көрсетіп, «мяу» деп дыбысын шығарып, сипату.	**«Алманы бер»** Шарты: Алманы көрсетіп, «бер», «ал» сөздерімен бір-біріне беру.	**«Машинаны жүргіз»** Шарты: Машинаны итеріп, «жүр» деп жүргізу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Қысқа әуен тыңдатылады. Дыбысқа назар аударады. Соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Әуеннің көңілді немесе баяу екенін ажыратады. Музыка ырғағына сәйкес көңіл күйін білдіреді. Музыка тыңдау барысында тыныш отыруға үйренеді. **Қимылдар (ойын әрекеті)** Қарапайым қимылдарды қайталайды (қол шапалақтау). Қимылды дыбыспен сүйемелдеу	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Қол шапалақтаймыз» **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» **Жаттығулар:** Еденге төсеніш үстімен еңбектеу, алға және артқа еңбектеу. Кедергілердің (ойыншық, кубик) арасымен айналып өту. Музыка ырғағына шапалақтау, тізені қағу, иықты айналдыру. Қоян болып секіру, тоқтағанда тізерлеп отыру.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Төрт аяқтап қозғалу **Ырғақтық жаттығу:** «Кішкентай аюлар» **Қимылды ойын:** «Орманға серуен» **Жаттығулар:** Балалар төрт аяқтап алға және артқа қозғалады. «Аю» жүрісін бейнелейді (аяқ-қолды кең қойып, ауыр қимыл). Музыкамен баяу қимылдап, тоқтағанда «дем алады». «Орманға серуен» ойынында балалар аюлар сияқты жүріп, «бал жинауға» барады.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тік тұрып жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп келеміз» **Қимылды ойын:** «Жолмен жүреміз» **Жаттығулар:** Музыка ырғағына жай жүріс, жылдам жүріс, тоқтау. Балалар белгіленген сызық бойымен жүреді. Қолдарын бұлғап, басын бұрып, тепе-теңдікті сақтайды.

	(шап-шап). Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Қарапайым би элементтерін орындайды. Тәрбиеші көрсеткен қимылды дәл қайталауға тырысады. Қимыл арқылы эмоциясын білдіреді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Қоңырауды сылдырлатады. Қатты және ақырын дыбысты сезінеді. Аспаптарды дұрыс ұстауға үйренеді. Әртүрлі аспаптардың дыбысын ажыратады. Музыка ырғағына сәйкес аспапта ойнайды.				

	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты–ақырын) сезінеді. Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді. **Ән айту:** Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің қайталанатын сөздерін айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» –		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды

	Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын:** «Белгіге дейін жүгір».	**ырғақтық қозғалыстар:** Құстардың қимылын көрсету (қанат қағу). Музыкаға сәйкес қозғалу. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай қимылды өзгертуге тырысады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы бейнелі әрекеттер жасайды. **Балалар аспаптарында ойнау:** Бубенмен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сай ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды.	балалар секіреді «Қояндар тығылды!» – балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» – балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» – балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды		айналып өту **Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр»** Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады

		Қарапайым ырғақ үлгілерін есте сақтауға тырысады. Есту арқылы ырғақты ажыратады. Зейінін шоғырландыруға үйренеді. Ойынға белсенді қатысады			
	Ерте жас тобы **Тіл дамыту**: «Доп» сөзін есту. Допты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау, көзбен көру). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, ойна). **Көркем әдебиет:** Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Доппен «домалату» қимылын көрсету. **Сенсорика:** Қызыл, көк түсті доптарды көрсету. Үлкен–кіші допты ұстап	**Ерте жас тобы** **Тіл дамыту:** «Мяу – мысық» сөзін есту. Мысық суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (құлақ, көз, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, сипа). **Көркем әдебиет:** Мысық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Мысықтың қимылын көрсету (жүру, ұйықтау). **Сенсорика:** Ақ, қара түсті ойыншықтарды көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	**Ерте жас тобы** **Тіл дамыту:** «Алма» сөзін есту. Алманы көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау, ауызбен жеу). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, же). **Көркем әдебиет:** Алма туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Алма бер» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Қызыл, сары түстерді көрсету. Домалақ пішінді ұстап көру.	**Ерте жас тобы** **Тіл дамыту:** «Машина» сөзін есту. Машинаны көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен жүргізу, көзбен көру). Қажеттілік сөздерін есту (жүр, тоқта). **Көркем әдебиет:** Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Жүр–тоқта» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Қызыл, көк машиналарды көрсету. Үлкен–кіші машинаны ұстап көру.	**Ерте жас тобы** **Тіл дамыту:** «Күн» сөзін есту. Күн суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (көзбен көру, қолмен көрсету). Қажеттілік сөздерін есту (жарық, жылы). **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Күн шықты» қимыл ойынын көрсету. **Сенсорика:** Сары түсті көрсету. Жылы–суықты ажырату (жеңіл түрде).

	көру.				
Кіші топ	Ойын әрекеті: **«Қозы мен лақ»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «бә-бә». Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды.	Ойын әрекеті: **«Төлін тап»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: **«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.	Ойын әрекеті: **«Жануарларды бағып көрейік»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	Ойын әрекеті: **«Ферма»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. **Көркем әдебиет** Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.

	Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Допты домалату, лақтыру. Доптың қозғалысын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Мысықтың дауысын салу. Қимылын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Кішкентай шарлар жасау (мысыққа тамақ).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Алманы жуу, жеу әрекетін көрсету. Дәмін көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Домалақ пішін (алма) жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Машинаны жүргізу. Қозғалысын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Дөңгелек пішіндер жасау (дөңгелек).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күнді бақылау. Жарық пен жылуды сезіну. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Дөңгелек пішін (күн) жасау.

	алақанмен домалату. Домалақ пішін (доп) жасау.				
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу. **Мүсіндеу:** ерме ксазды уқалап, домалақ пішін жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар жануарларды ажыратады және атайды. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен дақтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазданшағын жануар пішінін жасау. **Жапсыру:** дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** жануарларға арналған алаң құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». **Шығармашылық дағды Сурет салу:** дөңгелек сызықтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазды уқалау. **Жапсыру:** жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды Сурет салу:** саусақпен түрлі дақтар салу. **Мүсіндеу:** ермексазданшар жасау. **Жапсыру:** қағазға жануар бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден ферма құрастыру.

	Жапсыру: дай ын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. **Жұмыс:** «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау. **Коммуникативтік дағды**	2 сөзден тіркес құрау. **Жұмыс:** Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу. **Коммуникативтік дағды**	Түстерді ажырату. **Жұмыс:** Қызыл және көк түсті заттарды жеке таңдату. **Танымдық дағды**	Ұсақ мотериканы дамыту. **Жұмыс:** Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау. **Физикалық дағды**	Үй жануарларын атау. **Жұмыс:** Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атау. **Танымдық дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** «Күн шықты» дегенде балалар	**Ойын:** «Құстар ұшады» **Шарты:** Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар	**Ойын:** «Допты қуып жет» **Шарты:** Домалатылға н допты жүгіріп барып ұстап алады.	**Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық	**Ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:** Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

	еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.		ішіне) тығылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Сюжеттік - рөльдік ойын:** «**Дүкен»**Балалар ға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Лабиринт» балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	**Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	**«Түстерді анықта?»** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	**«Достық».** саусақ ойын жатығуы Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.

Кіші топ	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық дағдылар**	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар**	Сөредегі ойыншық-тарды жинату. Міндеті**:**жинақылыққа тәрбиелеу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Құрылыс ойындары **Құрастыру әрекеті**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:06.04-10.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Шарды ұста»** Шарты: Шарды лақтырып, балаға ұстату.	**«Суды құй»** Шарты: Бір ыдыстан екіншісіне су құю.	**«Қасықпен же»** Шарты: Қуыршаққа немесе өзіне қасықпен «тамақ беру».	**«Гүлді иіске»** Шарты: Гүлді көрсетіп, иіскеу қимылын жасау.	**«Телефонмен сөйлес»** Шарты: Ойыншық телефонмен «алло» деп сөйлесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әуен тыңдайды. Дыбысқа еліктейді. Әуенге назар аударады. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінеді. Қысқа әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Әуеннің ырғағына сәйкес дыбысты қайталауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді. **Қимылдар (ойын әрекеті)** Қолды көтеру, түсіру қимылдарын қайталау. Дыбыспен сүйемелдеу (па-	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Күн мен жаңбыр» **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» **Жаттығулар:** 35–40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеу. «Күн шықты» — қол жоғары, «жаңбыр жауды» — еңкею. Балалар «тышқандар», тәрбиеші «мысық». Мысық келгенде балалар жасырынғандай еңкейеді.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу арқылы жүру бағытын өзгерту **Ырғақтық жаттығу:** «Бұлттар жүзіп барады» **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Жаттығулар:** Балалар еңбектей отырып оңға, солға бұрылуды үйренеді. Музыка ырғағына баяу, сосын тезірек еңбектеу. «Жел соқты» ойынында қолдарын жоғары көтеріп, тербетеді, еңкейеді.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Көбелек ұшты» **Қимылды ойын:** «Күн мен гүл» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүру, қолдарын жоғары көтеру. Тепе-теңдік сақтау. «Күн шыққанда» — қолдарын жайып жүгіру, «гүл жабылды» — отыру.

	па). Музыка ырғағына сай қарапайым қимылдар жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қимыл мен дыбысты байланыстыра орындайды. Қарапайым ойын қимылдарына қатысады. Қимыл арқылы белсенділік танытады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сылдырмақпен ойнау. Қатты және ақырын сылдырлату. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Ырғаққа сай сылдырлатады. Қатты және жай дыбысты ажыратады. Қарапайым ырғақты				

	қайталайды. Топпен бірге ойнауға дағдыланады.				
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Жоғары және төмен дыбысты әуен тыңдатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді. **Ән айту:** Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жүгір»** Балалар белгі бойынша жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен

	таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Еңдегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Аюлар»** Балалар аю сияқты қорбаңдап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады	Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу. **Балалар аспаптарында ойнау:** Сылдырмақпен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сай ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады.	және үйлесімді жасау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балалар допты белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды		ептілік дамиды

	Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды	**Ойын: «Дыбысты тап»** Дыбысты тыңдап, қимылмен көрсетеді. Жоғары және төмен дыбысты ажыратады. Есту арқылы дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады. Қимыл арқылы дыбысты бейнелейді.			
	Ерте жас тобы **«Құс (тауық)»** **Тіл дамыту:** «Ко-ко – тауық» сөзін есту. Тауық суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қанат, тұмсық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, жем). **Көркем әдебиет:** Тауық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қанат қағу қимылын көрсету. **Сенсорика:**	**Ерте жас тобы** **«Кесе (ыдыс)»** **Тіл дамыту:** «Кесе» сөзін есту. Кесені көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау). Қажеттілік сөздерін есту (ішу, бер, ал). **Көркем әдебиет:** «Шай ішеміз» тақпағын тыңдау. Ішу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Түстері әртүрлі кеселерді көрсету. Үлкен–кіші ыдыстарды салыстыру.	**Ерте жас тобы «Гүл»** **Тіл дамыту:** «Гүл» сөзін есту. Гүлді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (иіскеу – мұрын). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, иіске). **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа тақпақ тыңдау. Гүлді иіскеу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Қызыл, сары гүлдерді көрсету. Жұмсақ–қаттыны ажырату.	**Ерте жас тобы** **«Аяқ киім»** **Тіл дамыту:** «Аяқ киім» сөзін есту. Аяқ киімді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (аяқ). Қажеттілік сөздерін есту (кию, шешу). **Көркем әдебиет:** Киім туралы қысқа тақпақ тыңдау. Кию қимылын көрсету. **Сенсорика:** Түстерін ажырату. Үлкен–кіші аяқ киімді салыстыру.	**Ерте жас тобы** **«Қасық»** **Тіл дамыту:** «Қасық» сөзін есту. Қасықты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). **Көркем әдебиет:** «Тамақ ішеміз» тақпағын тыңдау. Қасықпен жеу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Металл, пластик қасықты ұстап көру. Түстерін ажырату.

	Сары, ақ түстерді көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.				
Кіші топ	Ойын әрекеті: **«Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға	Ойын әрекеті: **«Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар әртүрлі	Ойын әрекеті: **«Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың	Ойын әрекеті: **«Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.	Ойын әрекеті: **«Табиғат бұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.

	өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды	көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратады.		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстың дауысын салу. Қимылын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау (жем).	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Кесеге су құю. Ішу әрекетін бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлді суару. Өсімдікті бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Гүлге ұқсас пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аяқ киімді кию, шешу. Қимылды қайталау. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасықпен тамақтану. Әрекетті бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Ұзынша пішін жасау.
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. **Мүсіндеу:** дым қыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. **Жапсыру:** құм түстес қағаз қиындыларын	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. **Мүсіндеу:** ермексазды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. **Жапсыру:** көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** ыдыстар мен ойыншықтарды	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** құммен қағаз бетіне іздер түсіру. **Мүсіндеу:** ермексаздан шағын домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. **Құрастыру:** құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** саусақпен табиғи іздер салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н шағын пішіндер жасау. **Жапсыру:** табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.

	қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	**Құрастыру:** тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек пішінді бейнелеу. **Жұмыс:** Қарын дашпен дөңгелек сызуға көмектесу. **Шығармашылық дағды**	Ермексазды дұрыс пайдалану. **Жұмыс:** Домалату, созу тәсілдерін көрсету. **Шығармашылық дағды**	Қарама-қарсы түстерді ажырату. **Жұмыс:** Қызыл–жасыл түстерін салыстыру. **Танымдық дағды**	«Біреу-көп» ұғымын бекіту. **Жұмыс:** Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу. **Танымдық дағды**	3 сөзден сөйлем құрау. **Жұмыс:** «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу. **Коммуникативтік дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Секіріп өт» **Шарты:** Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.	**Ойын:** «Бағдаршам» **Шарты:** Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.	**Ойын:** «Көбелектер» **Шарты:** Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.	**Ойын:** «Аю қалай жүреді?» **Шарты:** Балалар аюша қорбаңдап жүреді, кейін тез жүгіреді.	**Ойын:** «Аю қалай жүреді?» **Шарты:** Балалар аюша қорбаңдап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

	жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Аналарыңа ойыншық жинап,өз киімдеріңді бүктеп көмектесіңдер, суртепен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Үй салуға көмектес»** Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. сенсорика	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме **Көркем әдебиет.**	
Кіші топ	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат жасау Сенсорика Танымдық дағдылар	**Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылар	**Қимылды ойын: «Асық»** Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру.	**Мүсіндеу «Туды мүсіндеу»** ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Шығармашылық дағдылар	**«Қолғап»** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:13.04-17.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Құммен ойна»** Шарты: Құмды алып, құю, шашу.	**«Жаңбыр жауды»** Шарты: Саусақпен «тамшы» жасап, төмен түсіру.	**«Нанды үз»** Шарты: Нанды бөліп, «же» деп әрекет жасау.	**«Сиырды көрсет»** Шарты: Суреттен сиырды тауып, «мөө» деп айту	**«Шар үрле»** Шарты: Шарды үрлеуді көрсету немесе еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Қысқа әуен тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Музыканың ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу әуенді ажыратады. Музыкаға сәйкес қарапайым реакция білдіреді (күлімдеу, бас изеу). **Қимылдар (ойын әрекеті)** Аяқпен тарсылдату. Қимылды	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Бөренеден аттап өту **Ырғақтық жаттығу:** «Біз жүріп келеміз» **Қимылды ойын:** «Кішкентай пойыз» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өту, теңселу, қолды екі жаққа жайып жүру. Музыка ырғағымен жүру, тоқтағанда шапалақтау. Пойызша қозғалып, «тоқта» деген белгіде орындарында қалады.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Допты домалату **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті доп» **Қимылды ойын:** «Доп қуалау» **Жаттығулар:** Балалар үлкен допты алдына қарай домалатады, ұстап алады. Отырған қалыптан допты серпіп, ұстайды. Ойын кезінде тәрбиешімен бірге допты қуып ұстайды.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Тізерлеп жүру **Ырғақтық жаттығу:** «Балапан шықты ұядан» **Қимылды ойын:** «Қаздар жүрісі» **Жаттығулар:** Балалар тізерлеп еңбектейді, қолдарын жайып «қанат қағады». Музыкамен баяу, кейін жылдам қозғалады. «Қаздар жүрісі» ойынында тәрбиешіні еліктеп қатармен жүреді.

	дыбыспен сүйемелдеу (топ-топ). Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қарапайым би элементтерін орындайды. Қимыл арқылы ырғақты сезінуге үйренеді. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Асатаяқпен сылдырлату. Дыбысты ажыратуға үйренеді. Қатты және ақырын дыбысты сезінеді. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Ырғаққа сай ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады.				

	Қарапайым ырғақты қайталайды.				
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау **Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»** Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Ырғаққа сәйкес қарапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді. **Ән айту:** Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау **Негізгі қимылдар** Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту **Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта»** Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау **Қимылды ойын: «Допты бер»** Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды

	Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды	Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы, аяқ басу). Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы ырғақты сезіну. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту. **Балалар аспаптарында ойнау:** Дабылмен ырғақты қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.			

		Топпен бірге ойнауға қатысады. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Ересек адам әртүрлі ырғақ соғады. Балалар қайталайды. Қарапайым және күрделірек ырғақты ажыратуға тырысады. Есту арқылы ырғақты есте сақтайды. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
	Ерте жас тобы «Сиыр» **Тіл дамыту:** «Мөөө – сиыр» сөзін есту. Сиыр суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (бас, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, жем). **Көркем әдебиет:** Сиыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. Дауысын салу. **Сенсорика:**	**Ерте жас тобы «Нан»** **Тіл дамыту:** «Нан» сөзін есту. Нанды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). **Көркем әдебиет:** Нан туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Нан бер» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Жұмсақ–қаттыны ажырату. Иісін сезу.	**Ерте жас тобы «Жаңбыр»** **Тіл дамыту:** «Жаңбыр» сөзін есту. Жаңбыр суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен сезу). Қажеттілік сөздерін есту (жауды, су). **Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Тамшы-тамшы» қимыл ойынын көрсету. **Сенсорика:** Су тамшыларын бақылау. Салқын–жылыны	**Ерте жас тобы «Шар»** **Тіл дамыту:** «Шар» сөзін есту. Шарды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, көз). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, үрле). **Көркем әдебиет:** Шар туралы қысқа тақпақ тыңдау. Шарды үрлеу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Түстерді ажырату (қызыл, көк, сары). Жеңіл затты ұстап көру.	**Ерте жас тобы «Құм»** **Тіл дамыту:** «Құм» сөзін есту. Құмды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен сезу). Қажеттілік сөздерін есту (салу, алу). **Көркем әдебиет:** Құм туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Құммен ойнаймыз» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Құмды ұстап көру. Құрғақ–дымқылды ажырату.

	Қара, ақ түстерді көрсету. Үлкен ойыншықты ұстап көру.		ажырату.		
Кіші топ	Ойын әрекеті: **«Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды. **Көркем әдебиет**	Ойын әрекеті: **«Көк заттарды табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: **«Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді. **Көркем әдебиет** Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.

	Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сиырдың қимылын бақылау. Сүт беретіні туралы айту. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Үлкен шар жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үзу, жеу. Дәмін көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаңбырды бақылау. Сумен ойнау. **Мүсіндеу:** Ермексазды шымшу. Ұсақ тамшылар жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Шарды ұшыру. Қозғалысын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Домалақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құмды салу, төгу. Қимылды бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау.
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу:** қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** көк бояумен сызықтар салу. **Мүсіндеу:** көк ермексаздан домалақ жасау. **Жапсыру:** көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н домалақ пішін жасау. **Жапсыру:** дөңгелек пішіндерді орналастыру. **Құрастыру:** дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	Ойын әрекеті: **«Текшемен ойнаймыз»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті дақтар салу. **Мүсіндеу:** домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті пішіндерді орналастыру. **Құрастыру:** текшелер ден шағын құрылыс жасау.

	Жапсыру: қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** қызыл текшелерден мұнара құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ажырату. **Жұмыс:** Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атату. **Танымдық дағды**	Құрастыру дағдысын жетілдіру. **Жұмыс:** Текшелерді үстіне және жанына қою. **Шығармашылық дағды**	Өлең жолдарын есте сақтау. **Жұмыс:** Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау. **Коммуникативтік дағды**	Қол-көз үйлесімділігін дамыту. **Жұмыс:** Сақиналарды таяқшаға кигізу. **Физикалық дағды**	Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. **Жұмыс:** Бағдаршам түстерін атап, әрекетін көрсету. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Допты лақтыр» **Шарты:** Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.	**Ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Шарты:** Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).	**Ойын:** «Өзеннен өт» **Шарты:** Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	**Ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.	**Ойын:** «Күн шуағы» **Шарты:** Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	Бәшешек пішінін ермексаздан жасау **Мүсіндеу**	Көктем жайлы тақпақ жаттау **Көркем әдебиет**	Күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды атап үйрету **Қоршаған ортамен танысу**	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларын атауға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. **Көркем әдебиет**
Кіші топ	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)**	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

	Өнегелі 15 минут

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:20.04-24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«қағаздарды жина»** Шарты: қағаздарды ды жинап, бір жерге салу.	**«Сүт іш»** Шарты: Кеседен сүт ішу қимылын жасау.	**«Жылқы болып шап»** Шарты: Балалар «шап-шап» деп жүгіріп, жылқы қимылын жасайды.	**«Кітап қара»** Шарты: Кітап ашып, суреттерді көрсету.	**«Телефон тыңда»** Шарты: Телефонды құлаққа қойып, тыңдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әуен тыңдайды. Музыкаға қарап қимылдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу музыканы ажыратады. Музыкаға сәйкес қарапайым қимылдар жасайды. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. **Қимылдар**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеу **Ырғақтық жаттығу:** «Гүл ашылды» **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшады» **Жаттығулар:** Құрсаудан еңбектеу, шыққан соң қолды екі жаққа жайып айналу. Музыкамен «гүл ашылды – көтерілді», «жабылды – отырды». Көбелекше айналып, қолдарын қағып жүреді.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Бөренеден өтіп, қайта оралу **Ырғақтық жаттығу:** «Секіріп өтеміз» **Қимылды ойын:** «Кедергіден өт» **Жаттығулар:** Бөренеден аттап өтіп, кері бағытта қайта өтеді. Шағын секіру қимылдарын орындайды. Ойын кезінде кедергілер арасымен жүреді.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Еңбектеу және тұрып жүруді үйлестіру **Ырғақтық жаттығу:** «Біз біргеміз» **Қимылды ойын:** «Достар серуені» **Жаттығулар:** Балалар еңбектеп келе жатып, тұрып жүреді. Қол ұстасып бірге жүреді, тоқтағанда шапалақтайды. Ойын барысында бір-біріне көмектесіп жүру дағдысын дамытады.

	(ойын әрекеті) Қарапайым би қимылдарын қайталау. Қимылды дыбыспен сүйемелдеу (ля-ля). Музыка ырғағына сай қозғалады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы өз көңіл күйін білдіреді. Қарапайым ойын қимылдарына белсенді қатысады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды соғу. Біркелкі соғуға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Ырғақты сақтауға дағдыланады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка				

	ырғағына сәйкес ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады.				
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тыңдатылады. Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Таныс әнді өз бетінше айту. Әннің бөліктерін дұрыс айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға және жанға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл

	Негізгі қимылдар Жүгіру (40 секунд) көктемгі алаңда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшаңдық пенептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау **Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір»** Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік	дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Әнді сахналау. Кейіпкерлер қимылын көрсету. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар жасау. Қарапайым рөлдерді орындауға тырысады. Тәрбиешінің бағыттауымен қимылдарды үйлестіреді. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға	биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Аю мен қоян». Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.		тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде»** Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін жәнеептілік дамиды

	дамиды	қатысады. **Ойын: «Қай әуен?»** Әуенді тыңдап, атайды. Таныс әуендерді ажыратады. Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
	Ерте жас тобы **«Жылқы»** **Тіл дамыту:** «Ии-го – жылқы» сөзін есту. Жылқы суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (бас, аяқ, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (жүру, шауып бару). **Көркем әдебиет:** Жылқы туралы қысқа тақпақ тыңдау. Шабу қимылын	**Ерте жас тобы** **«Сүт»** **Тіл дамыту:** «Сүт» сөзін есту. Сүтті көрсету. Дене мүшелерін көрсету (ауыз, қол). Қажеттілік сөздерін есту (ішу, беру). **Көркем әдебиет:** Сүт туралы қысқа тақпақ тыңдау. Ішу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Ақ түсті көрсету. Сұйықтықты бақылау.	**Ерте жас тобы** **«Жапырақ»** **Тіл дамыту:** «Жапырақ» сөзін есту. Жапырақты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау). Қажеттілік сөздерін есту (алу, беру). **Көркем әдебиет:** Жапырақ туралы қысқа тақпақ тыңдау. Түсу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Жасыл, сары түстерді көрсету. Жұмсақ–қаттыны ажырату.	**Ерте жас тобы** **«Телефон»** **Тіл дамыту:** «Телефон» сөзін есту. Телефонды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (құлақ, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (сөйлесу, тыңдау). **Көркем әдебиет:** Телефон туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Алло» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Қатты затты ұстап көру. Дыбысын тыңдау.	**Ерте жас тобы** **«Кітап»** **Тіл дамыту:** «Кітап» сөзін есту. Кітапты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, көз). Қажеттілік сөздерін есту (қарау, ашу). **Көркем әдебиет:** Кітаптағы суреттерді қарау. Таныс заттарды көрсету. **Сенсорика:** Түсті суреттерді қарау. Парақтарды аудару.

	көрсету. **Сенсорика:** Қоңыр түсті көрсету. Үлкен ойыншықты ұстап көру.				
Кіші топ	Ойын әрекеті: **«Гүлді қарайық»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. **Көркем әдебиет** Педагог гүлдер туралы қысқа	Ойын әрекеті: **«Гүлдердің түсі»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Гүлді суарайық»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	Ойын әрекеті: **«Гүлзар жасайық»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталатады. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: **«Әдемі гүлдер»** **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.

	тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Ерте жас тобы	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жылқының қимылын бақылау. Дауысын тыңдау. **Мүсіндеу:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сүтті құю, ішу. Дәмін көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақты бақылау. Жерге түсуін көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Телефонмен сөйлесу әрекетін көрсету. Дыбысын бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Кітапты ашу, жабу. Суреттерді бақылау. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.

	Ермексазды домалату. Үлкен пішін жасау.				
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** ерме ксаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. **Жапсыру:** дай ын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексазд ан кішкентай гүл жасау. **Жапсыру:** түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** текшеле рден гүлзар жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н гүл жасау. **Жапсыру:** қағаздан гүл бөліктерін орналастыру. **Құрастыру:** гүлге арналған орын жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан гүл пішіндерін жасау. **Жапсыру:** гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті гүлдер салу. **Мүсіндеу:** ермексазда н гүл жасау. **Жапсыру:** гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** гүлдерден шағын композиция жасау.

	Құрастыру: тек шелерден шағын «гүлзар» құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Еліктеу сөздерді айту. **Жұмыс:** «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау. **Коммуникативтік дағды**	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). **Жұмыс:** Қағазды бүктеу, жырту. **Физикалық дағды**	Өсімдіктерге қамқорлық жасау. **Жұмыс:** Гүлге су құю, жапырағын сүрту. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағды**	Заттардың көлемін салыстыру. **Жұмыс:** Үлкен-кіші доптарды салыстыру. **Танымдық дағды**	Қарапайым сұраққа жауап беру. **Жұмыс:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу. **Коммуникативтік дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Допты домалат» **Шарты:** Допты бір-біріне домалатады.	**Ойын:** «Қарлығаштар» **Шарты:** Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	**Ойын:** «Ізбен жүр» **Шарты:** Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	**Ойын:** «Шарды ұста» **Шарты:** Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	**Ойын:** «Тез жинал» **Шарты:** Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу ойыншықтар дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. **Әлеуметтік дағдылар**	«Түрлі– түсті моншақтар» дидактикалық ойын балалардың саусақ маторикасын ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай тырып, ңдардың қимылы касау. **Шығармашылық дағдылар**	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын дамыту,қол қимылын жетілдіру **Танымдық дағдылар**	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу әуенді тыңдай тырып, қимылы жасау. **Шығармашылық дағдылар**
Кіші топ	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)**	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)**	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді: **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:27.04-30.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Балапанды көрсет»** Шарты: Балапанды көрсетіп, «шип-шип» деп дыбыстау.	**«Сәбізді бер»** Шарты: Сәбізді көрсетіп, беру және алу.	**«Жел соқты»** Шарты: Ауызбен үрлеп, жеңіл заттарды қозғалту.	**«Қасықпен ал»** Шарты: Қасықпен затты алып, ыдысқа салу.	.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас тобы**	**Музыка** **Музыка тыңдау** Қысқа әуендерді тыңдайды. Дыбысқа қызығушылық танытады. Музыкаға назар аударады. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Музыканың ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу әуенді ажыратады. Музыкаға	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Ауада жеңіл жаттығулар **Ырғақтық жаттығу:** «Жел соқты» **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» **Жаттығулар:** Жылы ауада 2–3 минут жүру, жүгіру, терең дем алу. «Жел соқты» — еңкейіп, қолды тербету. «Күн мен жел» ойынында күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтап		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл:** Аяқ ұшымен жүру, қол қозғалысын үйлестіру **Ырғақтық жаттығу:** «Құстар ұшты» **Қимылды ойын:** «Бақтағы құстар» **Жаттығулар:** Аяқ ұшымен жүріп, қолды жоғары көтеру. Қолдарын «қанатша» қағу. Музыкамен жүру, тоқтағанда тізерлеп отыру.	

	сәйкес қарапайым қимылдар жасайды. **Қимылдар (ойын әрекеті)** Қимылдарды қайталау (шапалақ, топылдату). Дыбыстармен сүйемелдеу. Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қимыл мен дыбысты үйлестіреді. Қарапайым би және ойын қимылдарына қатысады. Қимыл арқылы белсенділік танытады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Ағаш қасықтарды соғу. Қатты және ақырын ойнау. Аспапты дұрыс	еңкею.			

	ұстауға үйренеді. Ырғаққа сай соғуға тырысады. Қатты және жай дыбысты ажыратады. Қарапайым ырғақты қайталайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.				
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу	**Музыка Музыка тыңдау:** Әртүрлі әуендер тыңдатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таныс әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. **Ән айту:** Таныс әндерді топпен айту. Дауыс ырғағын	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау		

	көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтап жүгіру зейін мен жылдамдықты дамыту Қос аяқпен алға қарай секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша жүгіріп	сақтайды. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Ырғаққа сай қозғалысын өзгерте алады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін меңгереді. **Балалар аспаптарында ойнау:**	**Негізгі қимылдар** Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Қояндар»** Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды		

	көрсетілген жерге дейін жетеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады	Бубен, маракас, дабылмен ойнау. Біркелкі соғуды сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Бір бала соғады. Басқалары қайталайды. Ырғақты есте сақтауға тырысады. Есту қабілетін дамытады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
	Ерте жас тобы «Балапан» **Тіл дамыту:** «Чип-чип – балапан» сөзін есту. Балапан суретін көрсету. Дене мүшелерін	**Ерте жас тобы «Сәбіз»** **Тіл дамыту:** «Сәбіз» сөзін есту. Сәбізді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру).	**Ерте жас тобы «Жел»** **Тіл дамыту:** «Жел» сөзін есту. Желді көрсету (қимылмен). Дене мүшелерін көрсету (бетпен сезу). Қажеттілік сөздерін есту (соғу, ұшу).	**Ерте жас тобы «Қасық пен табақ»** **Тіл дамыту:** «Қасық», «табақ» сөздерін есту. Заттарды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту	

	көрсету (тұмсық, қанат). Қажеттілік сөздерін есту (жем, бер, ал). **Көркем әдебиет:** Балапан туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қанат қағу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Сары түсті көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	**Көркем әдебиет:** Сәбіз туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Сәбіз бер» ойынын ойнау. **Сенсорика:** Қызғылт сары түсті көрсету. Ұзынша пішінді ұстап көру.	**Көркем әдебиет:** Жел туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Жел соқты» қимыл ойынын көрсету. **Сенсорика:** Жеңіл заттарды (қағаз) үрлеу. Қозғалысты бақылау.	(жеу, беру). **Көркем әдебиет:** Тамақ туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қасықпен жеу қимылын көрсету. **Сенсорика:** Металл, пластик ыдыстарды ұстап көру. Түстерін ажырату.	
Кіші топ	Ойын әрекеті: **«Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты	Ойын әрекеті: **«Қуыршақты тербетейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды.	Ойын әрекеті: **«Машина жүріп келеді» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. **Танымдық дағды – сенсорика**	Ойын әрекеті: **«Ойыншықтарды жинайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту** Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет** Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар ойыншықтарды	

	бір-біріне домалатып ойнайды. **Көркем әдебиет** Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.	**Танымдық дағды – сенсорика** Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.	Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».	түріне және көлеміне қарай топтастырады.	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас тобы**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Балапанды бақылау. Дауысын салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату. Кішкентай шар жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сәбізді жуу, жеу. Дәмін көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды созу. Ұзынша пішін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Желдің әсерін бақылау. Жапырақтың қозғалуын көру. **Мүсіндеу:** Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тамақтану әрекетін көрсету. Қасықпен алу. **Мүсіндеу:** Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан домалақ пішін жасап доп жасау. **Жапсыру:** дөңгелек қағаздарды	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан кішкентай шарлар жасау. **Жапсыру:** қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. **Құрастыру:** текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** машина жолын сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау. **Жапсыру:** машина бейнесін қағазға орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден гараж жасау.	**Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** түрлі түсті ойыншықтарды салу. **Мүсіндеу:** домалақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** ойыншық бейнелерін орналастыру. **Құрастыру:** текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.	

	орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. **Құрастыру:** тек шелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Толқын сызық сызу. **Жұмыс:** Қарын дашпен үздіксіз сызық жүргізу. **Шығармашылық дағды**	Ермексаз бөліктерін біріктіру. **Жұмыс:** Екі бөлікті қосып пішін жасау. **Шығармашылық дағды**	Таныс жануарларды ажырату. **Жұмыс:** Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атату. **Танымдық дағды**	Алған білімін бекіту. **Жұмыс:** Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді қайталау. **Танымдық дағды**	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қаздар» **Шарты:** Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:** «Жаңбыр тамшылары» **Шарты:** Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.	**Ойын:** «Машиналар» **Шарты:** Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	**Ойын:** «Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				

	әрекеті)				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**«Біздіңсүйікті ертегілер»** Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.Сахналанған таныс ертегілерді Тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықтыны қолдануға мүмкіндік беру**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)(мүсіндеу)**	**«Жаңбырастындағы гүл»** Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралы түсініккалып тастыру және оларды қолданудың қарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту,бүктеу), жапсыру жұмыстарынжаса у тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыржасау. **(мүсіндеу)**	**«Бізқұрылысшымыз»** Құрылыс ойыншықтарыменер кінойындарды ойнату. **(Құрастыру)** **:«Қайертегініңкейіпкері?»** Ертегі кітаптарыныңсуреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу**(сөйлеуді дамытужәнекөркем әдебиет)**	**«Салыстыр»** Шар мен доптүрлерінжасаудақа рапайым және күрделі мүсіндеудің техникалықдағдылар ын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	
Кіші топ	**«Үйшіктер»** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. **(сенсорика)**	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау **(сенсорика)**	**Еркін ойындар** Ырғақты би музыкасынтыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату	

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:04.05-08.05.2026ж

	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	**Сейсенбі 05.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026 ж**	**Бейсенбі**	**Жұма 08.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Доп домалайды»** Балаларға үлкен жұмсақ доп домалатылады. Балалар допты ұстап көреді, итереді. Қимылды ойын	**«Жұмсақ-қатты»** Әртүрлі заттар беріледі: жұмсақ ойыншық, ағаш қорап. Балалар сипап, айырмашылығын сезінеді.**Танымдық әрекет**	**«Қол бұлғау»** Тәрбиеші балалармен «сәлем», «сау бол» деп қол бұлғап ойнайды. Балалар қайталайды. **Коммуникативтік дағды**		**«Ойыншықтарды қорапқа салу»** Балалар шашылған ойыншықтарды тәрбиешімен бірге қорапқа жинайды. **Еңбек**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды күлімдеп қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балаларды сапқа тұрғызу, амандасу, жеңіл жүгіру. **Негізгі**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Шеңбер жасап жүгіру, қолды айналдыру. **Негізгі қимыл:** Доға астынан еңбектеу.		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары-төмен сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық астынан еңбектеу.

	педагогпен бірге тыңдау **Музыка тыңдау** Қоңырау, сыбызғы секілді жеңіл, баяу әуендер тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Аяқты жеңіл топылдату, екі қолды бірге көтеру, жай тербелу. **Аспаппен ойнау** Әр балаға сылдырмақ беріп, әуен ырғағымен бірге сілкілеу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен қосып, балалар педагогпен бірге қол бұлғап қоштасады.	**қимыл:** Арқан астынан төрт тағандап еңбектеп өту (әр бала кезекпен). **Ырғақтық жаттығу:** Музыка әуенімен қолды сермеу, шапалақтау, отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Асық ату» – мергендікке, көз дәлдігіне үйрету. **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Қысқа серуен, терең тыныс алу.	**Ырғақтық жаттығу:** Әуен ырғағымен отырып-тұрып, қолды жоғары көтеру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» – балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды:** Киімді дұрыс кию және жинау. **Сауықтыру шарасы:** Қолды созып демалу, таза ауада жүру.		**Ырғақтық жаттығу:** Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға иілу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін сақтау (бір-бірін итермеу). **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу, жоғары көтеру және төмен түсіру	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Балаларға көңілді және баяу сипаттағы музыкалық шығармалар тыңдатылады. Музыканы тыңдау	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу (3–4 рет). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Иықты жоғары көтеру		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (3–4 рет). Саусақтарға арналған жаттығуларды орындау (ашу-жұму,

	(3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Төрттағандап қысқа қашықтыққа еңбектеу. Доғаның астынан еңкейіп өту. Белгіленген сызық бойымен жүру. Кішкентай кедергілерден аттап өту. **Қимылды ойындар** «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі	барысында балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту мақсатында «көңілді», «баяу», «жай», «жылдам» ұғымдары түсіндіріледі. Тыңдалған музыканы қарапайым иллюстрациялармен (күннің шығуы, жаңбыр, құстардың ұшуы) салыстыра отырып, балалардың қиялы мен ойлау қабілеттерін дамытуға жағдай жасалады. Музыканың көңіл күйін ажыратып айтуға үйрету. **Ән айту:** Балалар ересектердің дауысына ілесе отырып, қарапайым әнді бірге орындайды. Әнді дұрыс бастап, бірге аяқтау дағдылары қалыптастырылады. Ән айту кезінде дұрыс тыныс алу, дыбысты анық айту, сөздерін есте сақтау қабілеттері дамытылады.	және түсіру (3–4 рет). Қолды алға созып, қайтадан екі жаққа ашу. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейканың астынан еңкейіп өту. Арқанның астымен төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Кім тез жүгіреді» ойыны: балалар белгі бойынша бір бағытқа жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты және ептілікті дамытады. Қосымша «Күн мен жаңбыр» ойыны: «күн» дегенде балалар еркін қозғалады, «жаңбыр» дегенде белгіленген жерге тез жиналады. **Сауықтыру-шынықтыру** Қолды уқалау және жеңіл массаж жасау.		айналдыру). Қолды жан-жаққа созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. **Қимылды ойын** «Допты әкел» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп барып, допты алып келіп, орнына қайтарады. Ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Қосымша «Допты ұстап ал» ойыны: тәрбиеші допты лақтырады, балалар қағып алуға тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» жаттығуы арқылы дем

	бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. «Аю мен аралар» ойыны: бір бала – аю, қалғандары – аралар. Белгі берілгенде аю араларды қуады, ұсталған бала аюға айналады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). «Гүлді иіскеу» ойыны арқылы дем алу жаттығуы. «Шамды өшіру» ойыны арқылы дем шығару жаттығуы. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	Балаларға әнді эмоциямен, көңілді жеткізуге бағыт беріледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың ырғағына сәйкес қарапайым қимылдарды (қол соғу, аяқпен топылдату, жеңіл қозғалу) орындауға үйретіледі. Балалардың музыка ырғағын сезіну қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді. Қимылдарды бір мезгілде және үйлесімді орындауға жаттықтыру. **Балалар аспаптарында ойнау:** Балалар сылдырмақ және қоңырау аспаптарымен таныстырылады. Әр аспаптың дыбысталу ерекшеліктері көрсетіліп, ажыратуға үйретіледі. Қарапайым ырғақты қайталау арқылы	Алақанды бір-біріне үйкеу арқылы жылындыру. Саусақтарға жеңіл массаж жасау. Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, төмен түсіріп дем шығару. .		алу. «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.

		аспапта ойнаудың бастапқы дағдылары қалыптастырылады. **Ойын:** «Дыбысты тап» ойыны арқылы балалар аспаптардың дыбысын тыңдап, оның атауын табады. Бұл ойын балалардың есту қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамытуға бағытталған.			
	Ерте жас **Тіл дамыту:** Амандасу, «доп» сөзін есту және көрсету, «бер», «ал», «ойна» сөздерін тыңдау, ересектің қарапайым тапсырмасын орындау (допты бер), дыбыстарға еліктеу, сөзді қайталау **Көркем әдебиет:** Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау, кітаптағы	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Амандасу, «қуыршақ» сөзін тыңдау, көрсету, «бер», «ал», «рахмет» сөздерін есту, қарапайым өтініш білдіру, тәрбиешінің сөзін қайталау **Көркем әдебиет:** Қуыршақ туралы қысқа өлең тыңдау, суреттен көрсету, кейіпкерді тану **Сенсорика:** Қуыршақты ұстау, көтеру, жұмсақ-қатты айырмашылығын сезіну	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «мысық», «мяу» дыбыстарын тыңдау, еліктеу, «болмайды» сөзін түсіну, қарапайым сұраққа жауап (қайда?) **Көркем әдебиет:** Мысық туралы тақпақ тыңдау, суреттен көрсету **Сенсорика:** Жұмсақ ойыншықты сипау, ұстау		**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «су», «ішпе», «болмайды» сөздерін тыңдау, түсіну, ересектің тапсырмасын орындау, сөзді қайталау **Көркем әдебиет:** Су туралы қысқа тақпақ тыңдау, суреттен көрсету **Сенсорика:** Сумен әрекет (құю, алу, төгу), қолмен сезіну

	суреттен допты көрсету, тәрбиешінің сөзін тыңдау **Сенсорика:** Қызыл, көк доптарды ұстау, үлкен–кіші допты ажырату, допты домалату, орнын ауыстыру				
Кіші топ	«Бәріміз досбыз» *(1 мамыр халықтар достығы негізінде)* Ойын әрекеті: **Ойын әрекеті:** Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне береді. Тәрбиеші «досыңа бер», «ал», «қайтар» деген сөздерді айтып, балалар әрекетті қайталайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен	**Ойын әрекеті:** Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші «бөліс», «бер», «ал», «досыңа көмектес» деген нұсқаулар береді. Балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынады, бірге ойнайды. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсуіне жағдай жасалады, көмектесу әрекеттері мадақталады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Дос», «ойнау», «күлу», «беру», «алу» сөздері қайталанып, күнделікті әрекетпен байланыстырылып қолданылады.	**Ойын әрекеті:** Балалар қол ұстасып шеңберге тұрады. Тәрбиеші «жүрейік», «тоқта», «бірге» деген сөздерді айтып, балалармен бірге қозғалады. Кейін балалар жұптасып, бірге жүреді, бір-біріне қарап күледі. Ойын барысында бірлескен қимыл жасауға үйретіледі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жақсы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді.		**Ойын әрекеті:** Балаларға ортақ ойын ұйымдастырылады. Тәрбиеші ойыншықтарды ортаға қойып, «бәріміз бірге ойнаймыз», «досыңа бер», «көмектес» деген тапсырмалар береді. Балалар ойыншықтарды бөлісіп, бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Алдыңғы күндердегі сөздер қайталанады: «дос», «бірге», «ойнау», «күлу», «көмектесу». Балалар «мен досыма көмектестім», «бірге ойнадық» сияқты қарапайым сөйлемдерді айтуға үйренеді. Сұрақ-жауап

	таныстыру. Балалар «мен досыма беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды. **Көркем әдебиет:** Қысқа тақпақ тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қойылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Бірдей түстерді бірге жинау.	Балаларға «сен не істеп жатырсың?», «кімге бердің?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге үйренеді, сөздерді қайталау арқылы белсенді сөздік қор қалыптасады. **Көркем әдебиет:** Достық туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге бірнеше рет қайталайды. Тәрбиеші тақпақ мазмұнына байланысты «балалар не істеді?», «олар бірге ойнады ма?» деген қарапайым сұрақтар қойып, балалардың түсінуін дамытады. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға сары және жасыл түсті заттар ұсынылады. Тәрбиеші үлгі көрсетіп, бір түсті заттарды бірге жинауды сұрайды. Балалар заттарды ұстап көреді, салыстырады және түстерін ажыратады.	Қарапайым сөйлемдерді қайталау арқылы тілдері дамытылады. **Көркем әдебиет:** Достық туралы тақпақ тағы да қайталанады. Балалар тәрбиешімен бірге айтуға тырысады. Тәрбиеші дауыс ырғағын сақтап оқиды, балалар тыңдап, эмоциямен қабылдайды. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға аралас түсті заттар беріледі. Олар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады. Бұрын өткен түстер қайталанып, бекітіледі.		арқылы тіл белсенділігі арттырылады. **Көркем әдебиет:** Тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтап, қызығушылығын арттырады. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға әртүрлі түсті және пішінді заттар беріледі. Олар түстері мен пішіні бойынша ажыратады және топтастырады. Алдыңғы білімдері бекітіледі.

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлммен таныстыру:** Доппен қауіпсіз ойнау (лақтырмау), «болады–болмайды» түсінігін қалыптастыру **Мүсіндеу:** Ермексазды алақан арасында домалату, дөңгелек пішін жасау, тәрбиеші көрсетуімен қайталау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қуыршақты күту, тербету, ұқыпты ұстау **Мүсіндеу:** Домалақ пішін жасау, бөліктерді біріктіру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жануарларға жақындамау, қауіпсіздік ережесін түсіну **Мүсіндеу:** Кішкентай домалақ пішіндер жасау		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Сумен қауіпсіз ойнау (ішпеу, шашпау), «қауіпті» түсінігін қалыптастыру **Мүсіндеу:** Тамшы пішінін жасау
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бір-бірінің атын атап үйренеді. «Бұл кім?»	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларға бірге ойнау, көмектесу туралы түсінік беріледі. Тәрбиеші ойын барысында «досыңа көмектес»,	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасайды. Тәрбиеші «досыңды шақыр», «атыңды айт» деп бағыт береді. Балалар		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балаларға достық, көмектесу, бірге әрекет ету туралы түсінік тағы да бекітіледі. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жақсы

	деген сұраққа жауап беру. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Тік сызықтар салу. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексазды домалатып, кішкентай доп жасау. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы мұнара жасау.	«бірге жаса» деп бағыт береді. Балалар бір-бірінің атын атап, қарапайым қарым-қатынас жасайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар көлденең сызықтарды салуды үйренеді. Тәрбиеші алдымен көрсетеді, кейін балалар қайталайды. Сызықтарды қағаз бетіне ретімен орналастыруға көңіл бөлінеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар ермексазды домалату арқылы үлкен және кіші доп жасайды. Тәрбиеші «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Балалар пішіндерді салыстырып көреді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Олар дөңгелектерді қағаз бетіне қатар орналастырып жапсырады. Тәрбиеші дұрыс орналастыруға көмектеседі.	бір-бірінің атын атап, бірге әрекет етеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар толқын тәрізді сызықтарды салады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Қол қозғалысын дамытуға көңіл бөлінеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар бірнеше доп жасап, оларды бірге орналастырады. Домалату дағдысы бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балалар дөңгелектерді біріктіріп, қарапайым бейне құрастырады. Орналастыру реті көрсетіледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар текшелерден бірге үлкен құрылыс жасайды. Бірлесіп әрекет етуге, көмектесуге үйретіледі.		қарым-қатынасын қолдайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне салады. Бұрын үйренген сызық түрлері қайталанады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар өз бетінше бірнеше пішін жасап көреді. Ермексазбен жұмыс істеу дағдылары бекітіледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Балалар әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, қарапайым композиция жасайды. Өз бетінше орналастыруға мүмкіндік беріледі. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бұрын үйренген тәсілдермен өз бетінше құрылыс жасайды. Бірге әрекет ету және бөлісу дағдылары нығайтылады.

		Шығармашылық дағды құрастыру: Балалар текшелерден қарапайым үй құрастырады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді, балалар қайталайды. Құрастыру барысында бірге әрекет етуге бағыт беріледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Балаға «ана» сөзін тыңдату, анасына назар аударту, көрсету, жақын адамды тану дағдысын қалыптастыру **Әлеуметтік-эмоциялық дағды**	«әке» сөзін тыңдату, суреттен немесе өмірден көрсету, ересекті тану **Танымдық дағды**	Қолын көрсету, «бер», «ал» әрекеттерін орындату, нұсқауды орындау **Коммуникативтік дағды**		Аяқты көрсету, қозғалу, қадам жасауға ынталандыру **Қимыл-қозғалыс дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қояндар секіреді» Шарты:** Балалар қоян сияқты екі аяқпен секіреді,	**«Допты қуала» Шарты:** Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп ұстайды.	«Күн мен жаңбыр» **Шарты:** «Күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде бір жерге тығылады.		«Құстар ұшты» **Шарты:** «Ұшты» дегенде қолдарын қағып жүгіреді, «қонды» дегенде отырады.

	тәрбиеші «тоқта» дегенде тоқтайды.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**«Біздің ағзамыз»** адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар**	**«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін»** Ереже түрлерімен танысытыру **Әлеуметтік дағдылар**	Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады **Коммуникативтік дағдылар**		Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру **Коммуникативтік дағдылар**
Кіші топ	**Түрлі түсті ойыншықтар** Балаларды түстерді ойыншық бейнесінде қолдануға үйрету , мүсіндеп, жапсырады **Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері**	**Тақырып:** Көңілді үйшік **Міндет:** Үйдің құрылымын қарапайым тәсілмен көрсетуге үйрету **Сурет салу іс- әрекеті:** Үй бейнесін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен үйдің қабырғасын жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Төртбұрыш қағазды жапсырып «үй» жасау **Нәтиже:** Балалар	**Тақырып:** Табиғат көрінісі **Міндет:** Табиғатты суреттеуге, мүсіндеуге, жапсыруға баулу **Сурет салу іс-әрекеті:** Ағаш суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен гүл мүсіндеу **Жапсыру іс-әрекеті:** Жасыл қағаздан ағаш «жапырағын» жапсыру		**Тақырып:** Көліктер **Міндет:** Көліктерді пішіндер арқылы көрсетуге үйрету **Сурет салу іс-әрекеті:** Машина суретін салу **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен доңғалақ жасау **Жапсыру іс-әрекеті:** Шаршы мен дөңгелекті жапсырып «машина» жасау **Нәтиже:** Балалар көліктерді

		қарапайым үй бейнесін жасап шығады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Нәтиже:** Балалар табиғат элементтерін әртүрлі тәсілмен бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		бейнелеуді меңгереді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.05-15.05.2026ж

Күн тәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026 ж**	**Бейсенбі 14.05.2026 ж**	**Жұма 15.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Шығармашылық әрекеті «Қағазды жырту»** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі. Оны жыртып көреді.	**Дербес әрекет «Өз ойыншығым»** Әр балаға жеке ойыншық беріледі. Онымен өз бетінше ойнайды.	**Ойын «Көлеңкені ұста»** Шам қосылады, қабырғаға көлеңке түседі. Балалар қол көлеңкесін ұстап көреді.	**Танымдық әрекет «Үлкен-кіші»** Үлкен доп пен кішкентай шарик салыстырылады. Балалар көрсетіп үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қолды сермеу, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Бөренеден аттап өту (2 м қашықтық).	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Саппен жүру, қолды айналдыру, дем алу. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Шапалақпен		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, қол-аяқты қыздыру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын сатыға өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыка

		Ырғақтық жаттығу: Шеңбер бойымен қимыл жасап жүру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Қолдың тазалығын сақтау. **Сауықтыру шарасы:** Күннің көзіне шығып жаттығу.	қимылды үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Қол ұстасып қашу». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс тыныс алу ережелерін үйрену. **Сауықтыру шарасы:** Серуен		әуенімен билеу. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». **Гигиеналық дағды:** Жаттығудан кейін дұрыс демалу. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада серуен.
		Музыка **Музыка тыңдау:** Жануарлар бейнесін сипаттайтын музыкалық шығармалар тыңдатылады. Балалар музыканы тыңдай отырып, жануарлардың жүрісі мен қимылын елестетеді және оны салыстырады. Музыка арқылы бейнені тануға және сипаттауға үйрету. **Ән айту:** Алдыңғы үйренген ән қайталанып, жаңа ән үйретіледі. Балалар әнді дұрыс интонациямен,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жартылай отыру (3–4 рет). Тізені қолмен ұстау (отырып немесе тұрған қалыпта). Қолды алға созып, қайтадан түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Арқан астынан еңкейіп өту. Төрттағандап еңбектеу арқылы жарысу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден өту. **Қимылды ойын**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және артқа айналдыру (3–4 рет). Иықты жоғары көтеру және түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. **Қимылды ойын**

		біркелкі орындауға дағдыланады. Дауысты созып айту, тыныс алуды дұрыс пайдалану дағдылары жетілдіріледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыка ырғағына сәйкес секіру, айналу, жүгіру сияқты қарапайым би элементтері орындалады. Балалардың қозғалыс белсенділігі мен ырғақты сезінуі дамытылады. **Балалар аспаптарында ойнау:** Маракас және барабан аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар қатты және жай дыбыстарды ажыратуға үйренеді. Ырғақты дұрыс қайталау арқылы аспапта ойнау дағдылары жетілдіріледі. **Ойын:**	«Қуып жет» ойыны: бір бала жүргізуші болады, қалғандары қашады. Жүргізуші бір баланы қуып жетіп ұстаса, сол бала жүргізуші болады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, межеге тез жетуге тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Жеңіл созылу жаттығулары (қолды жоғары созу, алға еңкею). Аяқ бұлшықеттерін созу. Қолды жан-жаққа созып, дем алумен үйлестіру.		«Допты домалат» ойыны: балалар бір-біріне немесе белгіленген бағытқа допты домалатады, дәлдік пен үйлесімділік дамиды. Қосымша «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.

		«Қай жануар?» ойыны барысында музыка тыңдалып, балалар қай жануар бейнеленгенін табады. Бұл ойын қиял мен музыканы түсіну қабілетін дамытады.			
		Ерте жас **Тіл дамыту:** «же», «бер», «ал», «рахмет» сөздерін есту және қолдану, өтініш білдіру, еліктеу **Көркем әдебиет:** Тамақ туралы қысқа өлең тыңдау, суреттен қасықты көрсету **Сенсорика:** Қасықпен алу, салу, заттарды орын ауыстыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «аю» сөзін тыңдау, көрсету, еліктеу, қарапайым сұраққа жауап беру **Көркем әдебиет:** Аю туралы тақпақ тыңдау, суреттен көрсету **Сенсорика:** Үлкен–кіші заттарды ажырату, ұстау	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Алдыңғы сөздерді қайталау, өтініш білдіру, қарапайым тапсырмаларды орындау **Көркем әдебиет:** Таныс тақпақтарды тыңдау, суреттерден көрсету **Сенсорика:** Түстер мен пішіндерді қайталау, заттарды ауыстыру	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Амандасу, «гүл» сөзін есту, көрсету, еліктеу, қарапайым сұраққа жауап беру (қайда?), ересектің сөзін тыңдау және орындау **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қысқа өлең тыңдау, кітаптағы суреттен гүлді көрсету, таныс бейнелерді ажырату **Сенсорика:** Гүлді ұстау, иісін сезу, түстерін ажырату
Кіші топ		**«Мен күштімін»** **Ойын әрекеті:** Балалар «батыл бала» қимылды ойынын ойнайды. Еденге сызық (жол) салынып, балалар сол жолмен жүреді, тоқтайды, қайта жүреді. Тәрбиеші	**«Әкем қорғаушым»** **Ойын әрекеті:** «Көмектесемін» ойыны өткізіледі. Бір бала ойыншықты ала алмай тұрса, екіншісі көмектеседі. Балалар кезекпен «көмектесуші» болады. Тәрбиеші	**«Батыл достар»** **Ойын әрекеті:** Балалар «кедергіден өтеміз» ойынын ойнайды. Жастықтан аттау, доғадан өту, затты айналып жүру тапсырмалары беріледі. Әр бала орындаған сайын «батылсың», «жарайсың» деп мадақталады. Балалар	**«Мен қорғай аламын»** **Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді,

		«батыл жүр», «тоқта», «қадам бас» деп бағыт береді. Балалар өздерін «күшті бала» ретінде сезініп, қимылды сенімді орындайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Күшті», «батыл», «жүру», «тұру» сөздері таныстырылады. Балалар айна алдында тұрып «мен күштімін», «мен батылмын» деп қайталайды. Қимылмен бірге айту арқылы сөздер есте сақталады. **Көркем әдебиет:** «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. **Танымдық дағды сенсорика:** Үлкен және кіші текшелер ұсынылады. Балалар «үлкен күшті», «кіші кішкентай» деп салыстырады, қолмен ұстап көреді.	«көмектес», «досыңа бер», «жақсы бала» деп бағыттайды. Балалар бір-біріне қол созып, әрекет арқылы қарым-қатынас жасайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Әке», «қорғау», «көмектесу», «жақсы» сөздері енгізіледі. Балалар «әкем қорғайды», «мен көмектесемін» деп қайталайды. Сұрақтар қойылады: «саған кім көмектесті?», «сен кімге көмектестің?». **Көркем әдебиет:** Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, «әке жақсы», «әке көмектеседі» деген сөздерді бөліп айтуға үйренеді. **Танымдық дағды сенсорика:** Түрлі түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды түсі бойынша топтастырады және «бірдей түсті тап» ойыны ойналады.	өздерін сенімді сезінеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Батыл», «жүгіру», «секіру», «өту» сөздері қолданылады. Балалар қимыл жасап тұрып «мен секірдім», «мен өттім» деп айтады. Қысқа сөйлемдер арқылы сөйлеу белсенділігі артады. **Көркем әдебиет:** Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Тәрбиеші дауыс ырғағымен айтып, балаларды қызықтырады. «Бала не істеді?» деген сұрақтар қойылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Дөңгелек және төртбұрыш пішіндер ұсынылады. Балалар ұстап көріп, пішіндерді ажыратады, сәйкес орынға қояды.	қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады. **«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады. Бір бала «көмектесуші», екіншісі «дос» болады. Балалар ойыншықты бірге көтереді, бір-біріне береді, қорғайды. «Қорға», «көмектес», «бірге» сөздері қолданылады.

					Коммуникативтік дағды тіл дамыту: Барлық өткен сөздер бекітіледі. Балалар «мен батылмын», «мен көмектесемін», «мен қорғаймын» деп айтуға жаттығады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігі дамиды. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндер араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады.
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасықты дұрыс және қауіпсіз қолдану **Мүсіндеу:** Ұзынша пішін жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жануарларға қамқор болу, үркітпеу **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндерден құрастыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойын әрекеттерін бекіту, қауіпсіздік ережелерін қайталау **Мүсіндеу:** Доп жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерді ауызға салмау, жұлуға болмайтынын түсіндіру, қамқорлыққа баулу **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату,

					гүл пішінін жасау, бөліктерін біріктіру
Кіші топ		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** «Әке күшті, қорғайды» деген түсінік ойын арқылы беріледі. Балалар «әке сияқты күшті боламын» деп қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар тік сызықтарды салып, «жол» жасайды. Сол жолмен ойыншықты жүргізіп көреді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексазды созып, таяқша пішінін жасайды. «Ұзын күшті» ұғымы беріледі. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Ұзын жолақтарды қағазға жапсырып, «жол» құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден биік мұнара жасап, «күшті	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беріледі. Балалар «менің әкем бар», «әке көмектеседі» деп айтуға үйренеді. Қамқорлық әрекеттері ойын арқылы көрсетіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Көлденең сызықтар салынып, «жол» немесе «көпір» бейнесі жасалады. Балалар жолмен ойыншықты жүргізеді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, «әке үлкен, бала кіші» деп салыстырады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Жолақтарды қатар жапсырып, «көпір» құрастырады. **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Балалар бірге тапсырма орындап, бір-біріне көмектеседі. «Досыңды күт», «көмектес» деген әрекеттер бекітіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынып, «жолдағы кедергілер» бейнесі жасалады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше пішін жасап, оларды қатар орналастырады. «Кедергілер жолы» ретінде қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Пішіндерді қағазға орналастырып, қарапайым көрініс құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «жол» және «кедергі» жасап, ойынмен байланыстырады.	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Қорғау, көмектесу, қамқорлық ұғымдары бекітіледі. Балалар бір-біріне жылы қарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, қарапайым бейне жасайды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Балалар өз бетінше пішіндер жасап, ойынға қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Әртүрлі пішіндерді орналастырып, өз композициясын жасайды. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп «қорған» немесе «үй» құрастырады. Бірге әрекет ету дағдысы бекітіледі.

		үй» деп атайды.	**дағды құрастыру:** Текшелерден «үй» жасап, «әке үй қорғайды» деген ойын байланысы беріледі.		
Балалармен жеке жұмыс		Көзді көрсету, қарау, назар аудару **Коммуникативтік дағды**	Тамақты көрсету, «же» нұсқауын түсіну, тамақтануға еліктеу **Әлеуметтік дағды**	Сүтті көрсету, ішу әрекетін бақылау, тұрмыстық әрекетті тану **Танымдық дағды**	Қасықпен алу, салу әрекеттерін орындату, ересекке еліктеуt **Әлеуметтік дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Жалаушаға жүгір» **Шарты:** Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіріп барады. **Танымдық дағды**	«Көбелек пен гүл» **Шарты:** Балалар көбелек болып ұшады, «гүл» дегенде тоқтап отырады. **Коммуникативтік дағды**	«Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады. **Әлеуметтік-тұрмыстық дағды**	Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады **Өзіне-өзі қызмет ету дағды**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		**«Бір сөзбен ата»** Балалардың сөздік қорын дамыту»	**«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».** Құрылыс материалдары нан үй	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.**Гигиенал ық**	Альбом, суреттер қарастыру.Балаларды ң зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**			құрылысын салуды қалыптастыру.	**заттарды қолдану туралы түсінік беру.**	
Кіші топ		Саусақ театры «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.**Бір тұтас тәрбие**	Түрлі ұсақ мотериканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату **Сенсорика**	Ойыншығым балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын **Көркем әдебиет**	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Тексерді:_____ Бельгибаева А.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы

Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:18.05-22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.052026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды «Күлкі ойыны»** Тәрбиеші әртүрлі күлкі дауыстарын шығарады. Балалар күліп, эмоцияны қайталайды.	**Шығармашылық әрекет «Музыка тыңдаймыз»** Әр түрлі әуен қосылады. Балалар би қимылын жасайды.	**Зерттеу әрекеті «Шықырлаған ойыншықтар»** Балалар әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтарды ұстап көреді.	**Еңбек әрекеті «Қуыршақты тамақтандыру»** Балалар қуыршаққа қасықпен «тамақ береді».	**Шығармашылық әрекет «Саусақ іздері»** Бояуға саусақ батырып қағазға із қалдырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** «Қимыл мен әуен» **Ұйымдастыру кезеңі**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары. **Негізгі**	**Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:** Қолды айналдыру, саппен жүру. **Негізгі**		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жеңіл сергіту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Шағын сатыға

	Педагог балаларды қуанышты әуенмен қарсы алады. **Музыка тыңдау** Көңілді марш әуенін тыңдату. **Қимыл-қозғалыс** Балалар музыка ырғағына аяқтарын топылдатып жүреді, қолдарын бұлғап, бір-біріне күлімдейді. **Аспаппен ойнау** Балаларға қоңыраулар беріп, әуенге сәйкес дыбыс шығару. **Қоштасу кезеңі** Педагогпен бірге тыныш әуен тыңдап, «Сау бол» әуенін айтады.	**қимыл:** Бөренеден аттап өту (2 м). **Ырғақтық жаттығу:** Шеңбер бойымен билеу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». **Гигиеналық дағды:** Қауіпсіздік ережесін қайталау. **Сауықтыру шарасы:** Ашық алаңда жаттығу.	**қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенмен қол қимылы. **Ұлттық ойын:** «Асық ату». **Гигиеналық дағды:** Қолды сабындап жуу. **Сауықтыру шарасы:** Жеңіл жүгіру.		өрмелеу (1 м). **Ырғақтық жаттығу:** Музыкамен қимыл үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Гигиеналық дағды:** Дұрыс демалу. **Сауықтыру шарасы:** Табиғат аясында серуен.
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Табиғат құбылыстарын	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу

	Қолды жоғары көтеру (3–4 рет). Аяқты бірге бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Орындықтан абайлап түсу. Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу. Белгіленген бағыт бойынша жүру. **Қимылды ойын** «Түсті тап» ойыны: тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, балалар сол түске сәйкес затқа тез барып тұрады. Қосымша «Кім жылдам» ойыны: балалар	бейнелейтін музыкалық шығармалар тыңдатылады. Балалар тыңдалған музыка арқылы қандай көрініс елестейтінін айтып береді. Музыканы сезіну және оны сөзбен жеткізу дағдылары қалыптастырылады. **Ән айту:** Балалар әнді топпен біркелкі орындауға жаттығады. Әнді дұрыс бастап, уақытында аяқтауға, сөздерін анық айтуға назар аударылады. Әнді эмоционалды жеткізу қабілеті дамытылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар бұрын үйренген би қимылдарын қайталап, өз бетінше орындауға мүмкіндік алады. Музыкаға сәйкес қозғалысты таңдау дағдылары қалыптастырылады.	(ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру. Басты оңға және солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Белгіленген бағыт бойынша еңбектеу. Кедергілердің арасымен қозғалу. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады» ойыны: тәрбиеші «құстар ұшады» дегенде балалар қолдарын қанат сияқты сермеп жүгіреді, ал басқа сөз айтылғанда тоқтайды. Қосымша «Ұшты-ұшты» ойыны: тәрбиеші заттарды атайды, егер ұшатын болса балалар қол көтереді, ұшпайтын болса қозғалыс жасамайды. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Ауыз арқылы баяу дем шығару (3–5 рет). «Шамды өшіру» жаттығуы арқылы дем		(3–4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяққа 4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан төрттағандап еңбектеу. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» ойыны: бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандар еркін қозғалып жүреді, белгі берілгенде мысық оларды қуады. Ұсталған бала мысыққа айналады. Қосымша «Тышқандар інге» ойыны: белгі бойынша балалар тез өз орындарына (інге) жүгіріп баруы керек. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы баяу дем алып, ауыз арқылы жай шығару (3–5 рет).

	белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.	**Балалар аспаптарында ойнау:** Металлофон және сыбызғы аспаптарымен таныстыру жүргізіледі. Балалар дыбыстың биіктігін ажыратуға және қарапайым әуендерді қайталауға үйренеді. **Ойын:** «Қимылды қайтала» ойыны арқылы балалар музыкаға сәйкес қимылды қайталайды. Бұл ойын олардың есте сақтау және үйлестіру қабілетін дамытады.	шығару. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару		Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Қолды жан-жаққа созып, тыныс алумен үйлестіру.
	Ерте жас **Тіл дамыту:** «шиқ-шиқ» дыбысына еліктеу, «құс» сөзін тыңдау, көрсету, қайталау **Көркем әдебиет:** Құс туралы тақпақ тыңдау, суреттен құсты көрсету	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «би-би» дыбысын айту, «машина» сөзін тыңдау, көрсету, қайталау, қарапайым тапсырманы орындау **Көркем әдебиет:** Машина туралы өлең тыңдау, суреттен көрсету **Сенсорика:** Машинаны домалату, итеру, қозғалысын	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Қол, көз, аяқ атауларын тыңдау, көрсету, ересектің сөзін орындау (көрсет), сөздерді қайталау **Көркем әдебиет:** Саусақ ойыны, қимылмен бірге қайталау **Сенсорика:** Ұстау, көру, қозғалу	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «же», «бер», «рахмет» сөздерін қолдану, өтініш білдіру, тыңдау және орындау **Көркем әдебиет:** Тамақ туралы қысқа тақпақ, суреттен көрсету **Сенсорика:** Алу, салу, дәм сезу	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** «құм», «болмайды» сөздерін тыңдау, түсіну, қарапайым тапсырманы орындау **Көркем әдебиет:** Құм туралы өлең тыңдау, суреттен көрсету **Сенсорика:** Құммен әрекет (алу, төгу, көму), құралдарды қолдану

	Сенсорика: Жеңіл заттарды ұстау, қозғалысын бақылау	бақылау	әрекеттері		
Кіші топ	**«Жақсы бала боламын»** **Ойын әрекеті:** Балаларға «жақсы әрекетті тап» ойыны ұсынылады. Тәрбиеші ойыншықты беру, құшақтау, көмектесу сияқты әрекеттерді көрсетеді. Балалар сол әрекеттерді қайталайды. Кейін балалар өздері жақсы әрекет жасап көреді. Жақсы іс жасаған балалар мадақталады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жақсы», «көмектесу», «беру», «алу» сөздері таныстырылады. Балалар	**«Досыма көмектесемін»** **Ойын әрекеті:** Балалар жұппен жұмыс істейді. Бір бала ойыншықты ұстап тұрады, екіншісі көмектеседі немесе бірге жинайды. «Көмектес», «бірге», «бер» сөздері белсенді қолданылады. Балалар әрекет арқылы достықты сезінеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Көмектесу», «дос», «жақсы», «бірге» сөздері бекітіледі. Балалар «мен көмектестім», «біз бірге ойнадық» деп айтуға жаттығады. Тәрбиеші әр балаға сөйлеуге мүмкіндік береді. **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар	**«Жылы сөздер айтамыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар шеңберде отырып, бір-біріне қарап «жақсы», «жарайсың», «рахмет» сөздерін айтады. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Балалар сөздерді қимылмен бірге (бас изеу, қол соғу) айтады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Рахмет», «жақсы», «қуану», «күлу» сөздері енгізіледі. Балалар «рахмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталап, эмоциямен айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек,	**«Сыйлық жасаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар «сыйлық береміз» ойынын ойнайды. Бір-біріне ойыншық немесе жасалған затты ұсынып, «саған», «ал», «рахмет» деп айтады. Қуаныш сезімі қалыптастырылады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Балалар «мен бердім», «мен алдым» деп айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндерді таңдау арқылы «сыйлық» жинақтау ойыны ойналады.	**«Біз мейірімдіміз»** **Ойын әрекеті:** Балалар ортақ ойын ойнайды. Бірге құрастырады, бірге жинайды, бір-біріне көмектеседі. Тәрбиеші барлық жақсы әрекеттерді атап, бекітеді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** Апта бойы үйренген сөздер қайталанады. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады. **Көркем әдебиет:** Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Балалар өз бетінше айтуға ынталандырылады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндерді араластырып, ажырату және топтастыру тапсырмалары беріледі.

	қимылмен бірге «мен көмектесемін», «мен беремін» деп қайталайды. Сұрақтар арқылы «сен не істедің?» деген қарапайым жауаптар алынады. **Көркем әдебиет:** Мейірімділік туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып, ырғақпен айтуға үйренеді. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Олар бірдей түстерді табады және бірге жинайды. Заттарды ұстап көру арқылы ажыратады.	қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Балалар ишарамен немесе сөзбен жауап береді. **Танымдық дағды сенсорика:** Балаларға түрлі түсті және көлемі әртүрлі заттар беріледі. Олар түстері мен көлеміне қарай ажыратады.	төртбұрыштарды таңдайды.		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарды бақылау, үркітпеу, қызығушылық қалыптастыру **Мүсіндеу:** Кішкентай домалақ пішіндер жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қозғалысты бақылау, қауіпсіз ойнау **Мүсіндеу:** Дөңгелек пішін жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өзін тану, дене мүшелерін ажырату **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Таза тамақтану, қауіпсіздік ережелері **Мүсіндеу:** Домалақ нан жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құмды шашпау, көзге салмау, қауіпсіздік **Мүсіндеу:** Қарапайым пішіндер жасау
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Жақсы әрекеттер (көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар тік	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Көлденең сызықтар салынып, «көпір» бейнесі жасалады. Сол көпір арқылы ойыншық жүргізіледі. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Үлкен және кіші доп жасап, салыстырады. **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Бірнеше пішін жасап, бірге орналастырады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Пішіндерден	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар түрлі сызықтарды біріктіріп, қарапайым «сыйлық» бейнесін салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып,	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Өз бетінше бірнеше пішін жасап, ойынға қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:**

	сызықтарды салып, «жақсылық жолы» ретінде қарастырады. Қол қимылы дамытылады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексазды домалатып, доп жасайды. «Досыма беремін» деген ойынмен байланыстырылады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып жапсырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден мұнара жасап, бірге құрастыруға үйренеді.	**дағды жапсыру:** Дөңгелектерді қатар орналастырып жапсырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Қарапайым үй құрастырады және бірге орналастырады.	қарапайым бейне құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Бірге құрылыс жасап, «достар үйі» деп атайды.	сыйлық бейнесін жасайды. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Қорап немесе шағын құрылыс жасап, оны «сыйлық» деп атайды.	Әртүрлі пішіндерден композиция құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасап, бірге әрекет етуді бекітеді.

Балалармен жеке жұмыс	Ұйықтау әрекетін көрсету, тыныштану, режимге үйрету **Әлеуметтік-эмоциялық дағды**	Қол жуу әрекетін көрсету, суды пайдалану, тазалық дағдысын қалыптастыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағды**	Киімді көрсету, киюге көмектесу, тұрмыстық әрекеттерге қатыстыру **Тұрмыстық дағды**	Аяқ киімді көрсету, кию әрекетін бақылау **Өзіне-өзі қызмет ету дағды**	Шарды көрсету, ұстату, жеңіл затты бақылау **Қимыл-қозғалыс дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Допты бер» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне береді.	«Тасбақа» **Шарты:** Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса – сол жеңеді.	«Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» **Шарты:** Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады.	«Секір-секір» **Шарты:** Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**«Шарлар мен доптар»** Заттардыңт үстерін(қызыл,көк) білдіретінсөздерді	**«Жинастыру»** Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды ,домалату,қадау,сабақтау,қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету **Танымдық дағдылар**	**«Қуыршақты ұйықтату»** бейнеліойынын ойнату,үлкен,кіші ұғымын білдіретінсөздерді түсіну дағдысын дамыту. **Танымдық**	**«Қоңыраулар»** Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру	**«Кітаптардықарату»** Үлкенкөлемдіил люстрациялары баркітаптардықарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен

	түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын,мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. **Коммуникативтік дағдылар**		**дағдылар**	**Танымдық дағдылар**	жеткізу дағдысын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар)**
Кіші топ	«Жарқылмен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерге су құю(балалар тәрбиешінің іс әрекетін бақылау). **қоршаған ортамен таныстыру**	Саусақ ойындары: «Кім келді?» (әр түрлі жануарлар қонақта) Сөздік қорды қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту**	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **Көркем әдебиет**	«Макарон моншақтар» Балаларға моншақ жасауды үйрету. Керекті құралдар: Әр балаға түрлі түске боялған макарон өнімі және жіп.**Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді: **Бельгибаева А.К**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» жас ерекшелігі әртүрлі жастағы балалар тобы
Балалардың жасы: 1жастағы балалар,2жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:25.05-29.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.052026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дербес әрекет** **«Менің айнам»** Әр бала айнаға қарап, өзін көреді.	**Танымдық әрекет** **«Түстерді тану»** Қызыл, сары, көк түсті шарлар беріледі. Балалар ұстап көреді.		**Шығармашылық әрекеті** **«Әуенмен қимыл»** Жай әуен қосылады, балалар еркін қозғалады.	**Зерттеу әрекеті** **«Құммен ойнау»** (қауіпсіз қорапта). Балалар құмды ұстап, қазып көреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **Ерте жас**	**Музыка** «Билейік бірге» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды көтеріп, алға-артқа жүру, тыныс алу.			**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды сермеу, бойды тіктеу. **Негізгі қимыл:** Орындық

	шаттықпен қарсы алу, «Сәлем, сәлем!» әнін бірге айту. **Музыка тыңдау** Жұмсақ әуен немесе құстардың сайрау дыбысы. **Қимыл-қозғалыс** Балаларға оңға-солға тербелу, қолдарын жоғары көтеріп төмен түсіру, орындарында секіруді үйрету. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақты, дабылды бірге ойнап, музыка ырғағына қосылу.	**Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенмен отырып-тұру. **Ұлттық ойын:** «Қаз-қаз басу». **Гигиеналық дағды:** Қолды таза ұстау. **Сауықтыру шарасы:** Көңілді қимылды ойындар.			астынан еңбектеу. **Ырғақтық жаттығу:** Қол қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек». **Гигиеналық дағды:** Киімдерді жинап қою. **Сауықтыру шарасы:** Жаяу серуен
	Дене тәрбиесі **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Жартылай отыру (4–5 рет). Қолды жан-	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Балалар әртүрлі сипаттағы (көңілді, баяу) музыкаларды тыңдап, оларды салыстырады. Музыканың көңіл күйін анықтап, өз әсерлерін сөзбен			**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Аяқты бүгу және жазу (4–5 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру.

	жаққа созу және түсіру. Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Арқан астынан еңкейіп өту. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Кедергілерден абайлап өту. **Қимылды ойын** «Допты ұста» ойыны: балаларға доп лақтырылып, олар оны қағып алуға тырысады. Ойынептілік пен жылдамдықты дамытады. Қосымша «Допты бер» ойыны: балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне тез береді.	жеткізуге үйренеді. **Ән айту:** Барлық үйренген әндер қайталанып, балалардың топпен үйлесімді орындау дағдылары бекітіледі. Әнді дұрыс айту, біркелкілік және эмоционалды орындау дағдыларына назар аударылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалар қарапайым би композициясын орындайды. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше таңдап, үйлесімді орындауға үйренеді. **Балалар аспаптарында ойнау:** Балалар барлық таныс аспаптарды қолданып, бірлескен орындау жасайды. Қарапайым «оркестр» ұйымдастырылып, бір ырғақта ойнау дағдылары			Иықты көтеріп-түсіру. **Негізгі қимылдар** Кедергілерден аттап өту. Кедергілердің арасымен жүру. Белгіленген бағыт бойынша қозғалу. Тепе-теңдікті сақтай отырып өту. **Қимылды ойын** «Қояндар жарысы» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, қоян сияқты секіріп, белгіленген межеге жетуге жарысады. Қай топ бірінші жетсе, сол жеңеді. Қосымша «Қояндар секіреді» ойыны: балалар қос аяқпен секіріп, белгі бойынша тоқтайды немесе бағыт өзгертеді. **Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығулары

	Сауықтыру-шынықтыру жаттығулары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тыныстыбірқалыпты реттеужаттығулары.	қалыптастырылады. **Ойын:** «Кішкентай оркестр» ойыны арқылы балалар әртүрлі аспапта ойнап, топпен бірге орындау жасайды. Бұл ойын ұжымдық әрекет пен музыкалық есту қабілетін дамытады.			арқылы денені босату.
	Ерте жас **Тіл дамыту:** Сөздерді қайталау, тыңдау, еліктеу, қарапайым өтініштерді орындау **Көркем әдебиет:** Қысқа тақпақ тыңдау, суреттерді көрсету **Сенсорика:** Су мен құмды салыстыру, әрекет жасау (құю, төгу)	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Амандасу, қоштасу сөздерін қолдану, таныс сөздерді қайталау, қарапайым сұраққа жауап беру **Көркем әдебиет:** Ойыншық туралы өлең, суреттен көрсету **Сенсорика:** Түрлі пішіндер мен заттарды ұстау, салыстыру		**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Барлық сөздерді, әдеп сөздерін қайталау, ересектің тапсырмаларын орындау **Көркем әдебиет:** Сүйікті тақпақтарды тыңдау, суреттерді көрсету **Сенсорика:** Барлық әрекеттерді қайталау (ұстау, салу, домалату	**Ерте жас** **Тіл дамыту:** Амандасу, «күн» сөзін есту, көрсету, қарапайым сұраққа жауап беру (қайда?), ересектің сөзін тыңдау және орындау, сөзді қайталау **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа өлең тыңдау, кітаптағы суреттен күнді көрсету, кейіпкерлерді ажырату **Сенсорика:** Жарықты бақылау, жылы-салқын сезіну

Кіші топ	**«Күн шықты»** **Ойын әрекеті:** Балалармен «күн мен жаңбыр» қимылды ойыны өткізіледі. «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп, айналып жүреді, «жаңбыр жауды» дегенде отырып, басын жабады. Кейін «күн жылы» дегенде балалар алақандарын жайып, «жылуды» сезінгендей әрекет жасайды. Ойын арқылы көңілді эмоция қалыптасады. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» сөздері енгізіледі. Балалар қимылмен бірге «күн шықты»,	**«Сумен ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балаларға су құю ойыны ұсынылады. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су құяды, қасықпен алып көреді. «Құй», «төкті», «ал» сөздері қолданылады. Балалар судың қозғалысын қызығушылықпен бақылайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Су», «құю», «төгу», «суық», «көп», «аз» сөздері енгізіледі. Балалар «су құйдым», «су көп», «су аз» деп айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Су туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. **Танымдық дағды сенсорика:** Судың көлемін салыстыру жүргізіледі. Балалар көп және аз суды ажыратады, ыдыстарды салыстырады.		**«Гүлдер өседі»** **Ойын әрекеті:** Балалар «гүл болып өсеміз» ойынын ойнайды. Отырған күйден баяу тұрып, қолдарын жоғары көтереді. «Өсті», «гүл ашылды» деген сөздермен бірге қимыл жасайды. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Гүл», «өсті», «әдемі», «иіс» сөздері енгізіледі. Балалар «гүл әдемі», «гүл өсті» деп айтуға жаттығады. **Көркем әдебиет:** Гүл туралы тақпақ оқылады. Балалар бірге қайталайды, эмоциямен айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түрлі түсті гүлдер көрсетіледі. Балалар түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	**«Жазда ойнаймыз»** **Ойын әрекеті:** Балалар «жазғы ойындар» ойынын ойнайды. Жүгіру, секіру, доп лақтыру әрекеттері орындалады. «Жүгір», «секір», «ұста» сөздері қолданылады. Балалар еркін қозғалып, қуаныш сезімін білдіреді. **Коммуникативтік дағды тіл дамыту:** «Жаз», «ыстық», «көңілді», «ойнау» сөздері бекітіледі. Балалар «жазда ойнаймыз», «көңілді» деп айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Жаз туралы өлең қайталанады. Балалар бірге айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Түстер мен пішіндерді қайталау, аралас заттарды ажырату тапсырмалары беріледі.

	«күн жылы» деп қайталайды. Тәрбиеші «күн қандай?» деп сұрап, «жылы», «жарық» жауаптарын бекітеді. **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап, қол соғып айтуға тырысады. **Танымдық дағды сенсорика:** Сары түсті заттар ұсынылады. Балалар оларды таңдап алып, бір жерге жинайды. «Сары күннің түсі» деп байланыс жасалады.				
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қауіпсіздік ережелерін бекіту **Мүсіндеу:** Аралас пішіндер жасау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойыншықтарды жинау, ұқыптылыққа үйрету **Мүсіндеу:** Қалаған пішін жасау		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қауіпсіздік ережелерін бекіту, «болады–болмайды» түсінігін қайталау **Мүсіндеу:** Еркін жұмыс, таныс пішіндерді қайталау	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Күнді бақылау, табиғатқа қызығушылық қалыптастыру, қауіпсіздік (тік қарамау) **Мүсіндеу:** Ермексазды домалату, дөңгелек пішін жасау
Кіші топ	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі. Балалар «күн бізді жылытады» дегенді қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар дөңгелек пішін салып, одан сәулелерін тік сызықтармен	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Судың тазалыққа, жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салынып, «су» бейнесі жасалады. Қимыл еркіндігі дамиды. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Кішкентай домалақ пішіндер жасап, «су тамшысы» деп атайды. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Көк түсті пішіндерді қағазға жапсырып,		**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлге су құю, күту керек екені түсіндіріледі. Балалар «су құямыз» деп әрекет жасайды. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Дөңгелек және сызықтарды біріктіріп гүл бейнесін салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Гүлдің қарапайым пішінін жасап, бөліктерін біріктіреді. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:**	**Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру:** Жаз мезгілінде балалардың ойнайтыны, демалатыны туралы түсінік беріледі. Бірге ойнау мәдениеті бекітіледі. **Шығармашылық дағды сурет салу:** Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Еркін пішіндер жасап, ойыншық ретінде қолданады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Әртүрлі пішіндерден

	шығарады. Әр бала өз «күнін» салады. **Шығармашылық дағды мүсіндеу:** Ермексаздан домалақ пішін жасап, оны «күн» деп атайды. Саусақпен жайып, сәуле жасауға тырысады. **Шығармашылық дағды жапсыру:** Сары дөңгелекті қағазға жапсырып, айналасына жолақтар жапсырып күн бейнесін құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Сары текшелерді пайдаланып, «күн сәулесі» немесе «жарық үй» құрастырады.	«су» немесе «көл» бейнесін құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Текшелерден «көпір» жасап, оның астынан ойыншық өткізіп көреді.		Текшелерден «гүлзар» немесе «бақша» құрастырады.	жазғы көрініс құрастырады. **Шығармашылық дағды құрастыру:** Балалар бірігіп «ойын алаңы» құрастырады, бірге әрекет ету дағдылары бекітіледі.

Балалармен жеке жұмыс	Заттарды қорапқа салу, алу, орын ауыстыру **Қимыл-қозғалыс дағдысы**	Дыбысты тыңдау, қоңырауды сылдырлату, еліктеу **Танымдық дағды**		Айнадан өзін көру, өзін тану, көрсету **Әлеуметтік-эмоциялық дағды**	Барлық әрекеттерді қайталау, нұсқауларды орындау, таныс заттарды тану **Коммуникативттік дағды**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шеңберге кір» **Шарты:** Музыка тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.	«Ит пен мысық» **Шарты:** Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		«Жел соқты» **Шарты:** «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.	Аю оянды» **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары жай жүреді, аю оянғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **Ерте жас**	**Сенсорика «Түсті таңда»** ойыны балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **Танымдық**	**«Ойыншықтар дүкені»** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге		**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. **Танымдық дағдылар**	**Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**

	дағдылар	үйрету **Коммуникативтік дағдылар**			
Кіші топ	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету **Танымдық дағдылар**	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету **Танымдық дағдылар**		«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету **Сенсорика**	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру **Сенсорика**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерді:_____Бельгибаева А.К