



«Бекітемін»

«Балапан» балалар бөбекжай-бақшасының

менгерушісі К.А. Нурмаганова

Копия

2025 – 2026 оқу жылындағы балалардың дамуының жеке картасы
«Болашақ» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Бельгибаева А.К

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кудьярова Аделя

Баланың туған жылы: 07.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауға талпынады, ересектердің көмегімен дене жаттығуларына қатысады. Қозғалыс дағдылары біртіндеп дамып келеді.	жүру, жүгіру, секіру, заттарды лақтыру әрекеттерін орындай алады	негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы меңгерген. Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын белсенді орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары қалыптасқан.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді түсінеді, сұрақтарға қысқаша жауап береді. Сөздік қоры орташа деңгейде дамуда.	Қысқа сөйлемдерді түсінеді, сөздерді қайталайды, ертегілер мен тақпақтарды тыңдайды	Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін жеткізеді. Сұрақтарға толық жауап береді. Ертегілер мен шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұнын түсінеді.	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстер мен пішіндерді ажыратады, заттарды салыстыруға қызығушылық танытады. Танымдық тапсырмаларды орындауға тырысады.	«бір-көп» ұғымдарын ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды, заттарды салыстыруға талпынады.	Заттарды салыстырады, пішіндерді, түстерді, көлемдерді ажыратады. Санай біледі және қарапайым математикалық тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, сұрақтар қояды.	III-«жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, құрастыру әрекеттерін орташа деңгейде орындайды. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық білдіреді.	сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Түрлі материалдарды ұқыпты пайдаланып, шығармашылық қабілетін көрсетеді. Музыкаға қызығушылық танытып, ән айтып, ырғаққа сай қимылдайды.	III-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзін айнадан және фотосуреттен тануға қызығушылық танытады. Заттарды суреттен танып, кейбір әрекеттерді ересектердің көмегімен орындайды.	отбасы мүшелерін атайды, қауіпсіздік ережелерінің бастапқы түсініктерін меңгерген.	Құрдастарымен және ересектермен жақсы қарым-қатынас жасайды. Топ ережелерін сақтайды, өз іс-әрекетіне жауапкершілік танытады. Қауіпсіздік ережелерін түсінеді және күнделікті өмірде қолдана алады.	III-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатвалдин Самирхан

Баланың туған жылы: 22.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындауда ересектердің көмегіне сүйенеді. Жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады. Киіну және шешіну ретін сақтауға үйрету жұмыстары жүргізіледі.	жалпы қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгерген. Жүру, жүгіру, бағыт өзгерту әрекеттерін орындайды. Жеке бас гигиенасын сақтауға талпынады.	негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы меңгерген. Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын сенімді орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және жеке гигиена дағдылары қалыптасқан.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін қайталауға талпынады. Суреттер бойынша сұрақтарға қысқа жауап береді. Көркем шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Қарапайым сөздер мен қысқа сөйлемдерді қайталайды. Сұрақтарға қысқаша жауап береді. Көркем шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.	Ересектердің сөзін түсінеді және сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді байланыстырып сөйлейді, қысқа әңгімелер құрастырады. Көркем шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұнын айтып бере алады. Тілдік қоры жақсы дамыған.	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыруда көмек қажет етеді. Үлгі бойынша тапсырмаларды орындауға талпынады.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ажыратады және салыстырады. Үлгі бойынша тапсырмаларды	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстырады және топтастырады. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Қарапайым математикалық түсініктерді меңгерген.	III-«жоғары»

		орындайды. Геометриялық пішіндерді таниды.	Танымдық белсенділігі жоғары, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылық танытады. Мүсіндеу, жапсыру әрекеттерін ересек көмегімен орындайды. Құрастыру кезінде қарапайым бөлшектерді қолданады.	Сурет салуға, мүсіндеуге және жапсыруға қызығушылық танытады. Қарапайым сызықтар мен пішіндерді салады. Құрастыру жұмыстарын орындауға талпынады.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттерін өз бетінше орындайды. Шығармашылық жұмыстарға белсенді қатысады. Музыкалық шығармаларды тыңдап, әуен ырғағына сәйкес қимылдар жасайды.	ІІІ-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін айналасындағы заттар мен адамдардан ажырата бастайды. Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады. Қарапайым әрекеттерді орындауда ересектердің көмегіне жүгінеді.	Өзін қоршаған ортадағы заттарды таниды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпынады.	Қоршаған орта туралы түсінігі жақсы қалыптасқан. Отбасы мүшелерін, табиғат нысандарын, қауіпсіздік ережелерін біледі. Құрдастарымен және ересектермен жақсы қарым-қатынас жасайды, ортада өзін еркін ұстайды.	ІІІ-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Малика

Баланың туған жылы: 27.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүру және жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады. Қарапайым қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасын сақтауда ересектердің көмегіне сүйенеді. Киіну және шешіну дағдылары біртіндеп қалыптасып келеді.	Жүру, жүгіру, заттарды аттап өту дағдылары қалыптасқан. Қимылды ойындарға белсенді қатысады.	қимыл-қозғалыс жаттығуларын белсенді орындайды. Жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу дағдылары жақсы қалыптасқан. Өзіне-өзі қызмет көрсету және тазалық сақтау дағдыларын меңгерген.	ІІІ-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге тырысады. Қарапайым сөздерді және қысқа сөз тіркестерін қайталайды. Суреттер бойынша сұрақтарға қысқа жауап береді. Көркем шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды.	Қысқа сөйлемдерді түсінеді, сөздерді қайталайды, ертегі тыңдауға қызығушылық танытады.	Ересектермен және кұрдастарымен еркін қарым- қатынас жасайды. Сөздерді дұрыс айтып, өз ойын түсінікті жеткізеді. Көркем шығармаларды тыңдап, мазмұнын айтып беруге талпынады. Қазақ тіліндегі қарапайым сөздер мен сөйлемдерді қолданады.	ІІІ-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыруда кейбірін топтастырады. Геометриялық пішіндерді ажыратуда	«Бір-көп» ұғымдарын ажыратады, пішіндерді таниды,	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша ажыратады. Санау дағдылары қалыптасқан, қарапайым логикалық	ІІІ-«жоғары»

	бастапқы дағдылары қалыптасқан. Үлгі бойынша қарапайым тапсырмаларды орындайды.	қарапайым салыстыру жұмыстарын орындайды.	тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, зерттеуге белсенді қатысады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылық танытады, сызықтар мен дақтарды салуға талпынады. Мүсіндеу, жапсыру әрекеттерін ересектер көмегімен орындайды. Қарапайым құрастыру жұмыстарын жасауға қызығушылығы бар.	Сурет салуға, жапсыруға қызығушылық танытады, бояуларды қолданады.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру әрекеттерін қызығушылықпен орындайды. Құрастыру барысында өз қиялын қолданады. Музыкалық іс-әрекетте әндерді есте сақтап, ырғақпен қимылдайды.	III-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін және жақын адамдарын таниды. Қоршаған ортадағы заттарға қызығушылық танытады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетуге талпынады.	Өзін-өзі күту дағдылары қалыптасқан, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	Топтағы балалармен достық қарым-қатынас орнатады. Тапсырмаларды ұқыпты орындауға тырысады, ережелерді сақтайды. Қауіпсіздік және мінез-құлық ережелері туралы түсінігі қалыптасқан.	III-«жоғары»

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жетписбаев Ержигит

Баланың туған жылы: 11.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындауда. Заттардың арасымен еңбектеуді ересектер көмегімен орындайды. Жеке бас гигиенасын сақтауда тұрақты көмек қажет етеді. Киіну және шешіну ретін сақтауға талпынады.	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру, қимылды ойындарға белсенді қатысады, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларындыру.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дыбыстар мен қарапайым сөздерді қайталауға талпынады. Сұрақтарға қысқа жауап береді. Көркем шығармаларды тыңдау кезінде зейіні тұрақсыз.	Байланыстырып сөйлеуге біледі, көркем шығармаларды тыңдап түсіну дағдылары дамыған.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді салыстыру және топтастыру дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан. Тапсырмаларды	Қарапайым математикалық ұғымдарды жеткілікті қалыптасқан, заттарды салыстыруға және	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды

	орындау барысында ересектердің көмегін қажет етеді.	ажыратуға танымдық қызығушылығын танытады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде сызықтарды дұрыс жүргізуде тырысады. Қағазды бүктеу, жырту, құрастыру әрекеттерін өз бетінше орындауға талпынады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға тырысады, шығармашылық белсенділігін дамыған.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетуге тануға тырысады. Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда ересектер көмегін қажет етеді.	қоршаған орта туралы түсінігі кеңейді.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Мақсұт Арсен

Баланың туған жылы:05.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ:«Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	жүру және жүгіру кезінде бағытты өзгертуге тырысады. Негізгі қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды. Киіну және шешіну ретін сақтауда талпынады.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды.Қарапайым сөздерді қайталайды. Сұрақтарға қысқа жауап береді. Дыбыстарды анық айтуда тырысады.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша тапсырмаларды орындайды. Түстерді, пішіндерді ажырата алады. Геометриялық пішіндерді салыстыруды ересек көмегімен орындайды.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық әрекеттерге қызығушылықпен қатысады. Түстерді таңдауда және шығармашылық жұмыстарды орындауда талпынады.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынады. Ойын кезінде ережелерді сақтауда тырысады. Өз эмоцияларын толық жеткізе алады.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
--	---	---	---	---

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Аяла

Баланың туған жылы: 28.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүгіру, секіру кезінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалыптасуда.	Негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алады. Жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. Өзіне-өзі қызмет көрсету барысында ересектердің көмегін кейде қажет етеді.	II-«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерді қолданады. Сұрақтарға қысқа жауап береді. Дыбыстарды анық айтуда тырысады.	Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сұрақтарға қысқаша жауап береді, өз ойын жеткізуге талпынады. Сөздік қоры жас ерекшелігіне сай дамып келеді. Ертегілер мен әңгімелерді тыңдап, қарапайым мазмұнын түсінеді. Қазақ тіліндегі кейбір сөздерді қолданады.	II-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым салыстыру жұмыстарын орындауға талпынады.	Түстер мен пішіндерді ажырату, салыстыру дағдыларын бекіту, танымдық ойындар ұйымдастыру.	Заттардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. Танымдық тапсырмаларға қызығушылық танытып, орындауға қатысады.	II-«орташа»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу және мүсіндеу әрекеттеріне қызығушылығымен қатысады. Қарындашты дұрыс ұстауда тырысады. Музыкалық әрекеттерге белсенді қатысуға талпынады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу барысында ұқыптылыққа баулу, шығармашылық қабілетін дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру әрекеттеріне қызығушылықпен қатысады. Берілген тапсырманы орындауға тырысады. Музыкалық іс-әрекетте әндерді қайталап айтып, қарапайым қимылдарды орындайды.	II-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ортақ ойындарға белсенді қатысады. Өз ойын толық жеткізуде.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынады. Топ ережелерін еске салған кезде и сақтайды. Ересектердің көмегімен қауіпсіздік ережелерін орындайды.	II-«орташа»