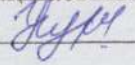


«Бекітемін»
«Балапан» балалар бөбекжай-бақшасының
менгерушісі К.А.Нурмаганова 



2025 – 2026 оқу жылындағы балалардың дамуының жеке картасы
«Болашақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Дардина Н.Ж

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Зейнеп

Баланың туған жылы, айы, күні 03.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«Балапан» балалар бөбекжай бақшасының тізімінен шығарылды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	«Балапан» балалар бөбекжай бақшасының тізімінен шығарылды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«Балапан» балалар бөбекжай бақшасының тізімінен шығарылды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	«Балапан» балалар бөбекжай бақшасының тізімінен шығарылды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	«Балапан» балалар бөбекжай бақшасының тізімінен шығарылды	II деңгей

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жетписбаева Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні 05.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ,сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еркен Мухаммед

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды біледі	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алмайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытайы	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	өз ойын жеткізе алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру керек	түрлі сызықтарды салуға тырысады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Жолаушыға арналған ережелерді, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз	өз өмірінің қауіпсіздігін және сақтайды, ненің	II деңгей

дағдылар		мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінбейді	
----------	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кудьяров Амир

Баланың туған жылы, айы, күні 24.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді	. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Әдеби шығармаларды тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ажыратады	. III деңгей

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Зере

Баланың туған жылы, айы, күні 05.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей -

			маңызын түсінеді	
--	--	--	------------------	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қабылда Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні 12.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей -

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатывалдин Сұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні 14.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей -

		түсініктері бар		
--	--	-----------------	--	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні 17.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына ия	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей -

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенес Нияз

Баланың туған жылы, айы, күні 26.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жиі қолданатын сөздерді түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Ықылас

Баланың туған жылы, айы, күні 24.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түседі біледі	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, білуге талпынады	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей -

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алинур

Баланың туған жылы, айы, күні 29.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді	. III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	Әдеби шығармаларды тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады	. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді	. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара	. III деңгей

дағдылар	қарапайым түсініктері бар	есімдерін атайды	ажыратады	
----------	---------------------------	------------------	-----------	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарбай Жанәділ

Баланың туған жылы, айы, күні 06.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	сімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей -

			маңызын түсінеді	
--	--	--	------------------	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды біледі	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	III деңгей -

		қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
--	--	--	---	--

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шарипова Амира

Баланың туған жылы, айы, күні 29.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым «Балапан» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Болашақ»

Балаланың жасы; 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ІІІ деңгей -
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ІІІ деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	ІІІ деңгей -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	ІІІ деңгей -

		қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
--	--	--	---	--