

«Бекітемін»  
«Балапан» балалар бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі К. А. Нурмаганова



**2024 – 2025 оқу жылындағы балалардың дамуының жеке картасы**  
**«Балақай» кіші топ**

Тәрбиеші: Шакирова Г.Ж

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жетписбаев Ержигит

**Баланың туған жылы:** 11.11.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету)<br>(Қазан-Желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы түзету)<br>(Ақпан-сәуір)                                                                                                                                                                                                                                       | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету)<br>(Маусым-Шілде)                                                                                          | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>     | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту<br>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру<br>заттардың арасымен жүруге үйрету                                                                                                                                       | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді<br>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;<br>заттардың арасымен жүреді                                                                                                                                | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:         | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылыр</b> | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету:<br>дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға калыптастыру<br>эмоционалды көңіл-күйді түсіну және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру<br>заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға калыптастыру | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді<br>дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, дұрыс айтады<br>эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді<br>заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және айтады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді<br>жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | III-деңгей                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>        | заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дағдыландыру біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету                                         | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды дұрыс топтастырады негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады                                        | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:           | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.                                                                                                                               | Мүсіндеуге қызығушылық танытады ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады.                                                                                                                         | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады                                                                | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету қоршаған ортаның заттарды мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: қоршаған ортаның заттарды мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетеді | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | III-деңгей |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кудьярова Аделя

**Баланың туған жылы:** 07.12.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)                                                                                                                                              | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)                                                                                                                   | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)                                                                                       | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>     | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету                          | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі                 | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:            | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылыр</b> | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету: дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға дағдыландыру екі,үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтады екі,үш сөзден тұратын сөйлемді айтады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | III-деңгей                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>        | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады күрделі заттармен әрекеттерді орындайды | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету                                                                                  | Мүсіндеуге қызығушылық танытады жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді                                                                           | мүсіндейтін заттарды зерттейді: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:                                                                                       | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | қоршаған ортаның заттарды мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру<br><br>гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның көрсетуге үйрету                   | қоршаған ортаның заттарды мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады<br><br>гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның көрсетеді            | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                | III-деңгей |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кеңес Аяла

**Баланың туған жылы:** 28.09.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)                                                                                                                                                                                    | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)                                                                                                                                                          | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)                                                                                                                     | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>     | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету                                                                                          | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді тура жолдың бойымен жүреді ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды                                                                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылыр</b> | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету: дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтуға үйрету эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді қалыптастыру | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айтады эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | III-деңгей                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>        | Заттармен әртүрлі орындауға үйрету<br>заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру<br>күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету | Заттармен әртүрлі орындайды<br>заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады<br>күрделі заттармен әрекеттерді орындайды | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:<br>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | III-деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру<br>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету<br>тәрбиешінің,көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету     | Мүсіндеуге қызығушылық танытады<br>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді<br>тәрбиешінің,көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады     | мүсіндейтін заттарды зерттейді:<br>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:                                                                                                            | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді,басын изейді,қолын бұлғауды үйрету<br>коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарын қызығушылық танытуды қалыптастыру             | Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді,басын изейді,қолын бұлғайды<br>коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады      | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:<br>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                                                                                          | III-деңгей |

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Мақсұт Арсен

**Баланың туған жылы:** 05.12.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)                                                                                                                     | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)                                                                                               | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)                                                                                                                                      | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | заттардың арасымен жүруді қалыптастыру<br>жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету                                                                  | заттардың арасымен жүеді жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі                                                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:<br>заттардың бойымен, астымен еңбектейді:<br>бетін, қолдарын өз бетінше жуады:<br>белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                                  | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылыр</b>          | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету: сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді қалыптастыру.                                          | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атады сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді                                         | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                                                                                                   | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылыр</b> | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды үйрету<br>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету<br>негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды<br>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | III-деңгей                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |            |
| <b>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</b> | Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету                                                                   | Мүсіндеуге қызығушылық танытады жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді                                                                   | мүсіндейтін заттарды зерттейді:<br>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:                     | III-деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>          | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетеді | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | III-деңгей |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сатвалдин Самирхан

**Баланың туған жылы:** 22.11.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)                                                                                                                                                       | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)                                                                                                                              | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)                                                                                                       | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>     | дене жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету тура жолдың бойымен жүруді қалыптастыру | дене жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі тура жолдың бойымен жүреді | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                            | III-деңгей                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b> | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді қалыптастыру заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету ойыншықтармен күрделі емес ,бейнелі ойындарды ойнатуға үйрету                | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды ойыншықтармен күрделі емес ,бейнелі ойындарды ойнайды                 | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | III-деңгей                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>        | <p>күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету<br/>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету</p> <p>негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету</p> | <p>күрделі заттармен әрекеттерді орындайды біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады</p> <p>негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алады</p> | <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:<br/>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:<br/>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:</p> | <p>III-деңгей</p> |
| <p><b>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті</b></p> | <p>Мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.</p>                                                                                              | <p>Мүсіндеуге қызығушылық танытады ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатады.</p>                                                                                             | <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады</p>                                                           | <p>III-деңгей</p> |
| <p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>          | <p>өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауға үйрету гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету:</p>                                                     | <p>өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетеді</p>                                               | <p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</p>                                                                | <p>III-деңгей</p> |

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Малика

**Баланың туған жылы:** 27.12.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан) | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)                    | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                     |                                                                           |                                                                         | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | III-деңгей                                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар                 |                                                                           |                                                                         | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады                             | III-деңгей                                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        |                                                                           |                                                                         | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:                   | III-деңгей                                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті |                                                                           |                                                                         | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | III-деңгей                                                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар          |                                                                           |                                                                         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | III-деңгей                                                                                                                               |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сабыржан Асылым

**Баланың туған жылы:** 19.09.2022

**Мектепке дейінгі ұйым:** МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Балақай»

**Балалардың жасы:** 2жас

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан) | Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)                       | Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде) | Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                     |                                                                           | дене жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді | МДҰ тізімінен шығарылды                                                     | II-деңгей                                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылар                 |                                                                           | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді                  | МДҰ тізімінен шығарылды                                                     | II-деңгей                                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар        |                                                                           | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды                                                         | МДҰ тізімінен шығарылды                                                     | II-деңгей                                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті |                                                                           | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады                                        | МДҰ тізімінен шығарылды                                                     | II-деңгей                                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар          |                                                                           | коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады                        | МДҰ тізімінен шығарылды                                                     | II-деңгей                                                                                                                                |

