

«Бекітемін»

«Балапан» балалар бабасжай-бақшасының
меңгерушісі К.А.Нурмаганова



2024 – 2025 оқу жылындағы балалардың дамуының жеке картасы
«Болашақ» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Бельгибаева А.К

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржанова Асылым

Баланың туған жылы: 16.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-қозғалыстарды сенімді орындайды. Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру жаттығуларын дұрыс орындайды. Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды, қозғалыс белсенділігі жоғары.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсы меңгерген. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды, қимылдарын үйлестіреді, салауатты өмір салты туралы түсінігі қалыптасқан.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын сенімді орындайды. Қозғалыс белсенділігі жоғары, дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасы мен салауатты өмір салты туралы түсініктері жақсы қалыптасқан.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын толық жеткізе алады, сөздік қоры жақсы дамыған. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын	Сөздік қоры мол, өз ойын анық және еркін жеткізеді. Ересектермен және құрдастарымен	Өз ойын анық, жүйелі және еркін жеткізеді. Сөздік қоры бай, ересектермен және құрдастарымен қарым-	III-«жоғары»

	түсінеді және әңгімелеп бере алады. Қазақ тілінде қарапайым сөздер мен сөйлемдерді еркін қолданады.	қарым-қатынас жасай алады, тыңдау және сөйлеу мәдениеті жақсы дамыған.	қатынасты тиімді ұйымдастырады. Тыңдау, түсіну және байланыстырып сөйлеу дағдылары жақсы дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстырады, топтастырады және санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Қарапайым логикалық тапсырмаларды өз бетінше орындайды, танымдық белсенділігі жоғары.	Қоршаған орта туралы білімдері жеткілікті. Логикалық ойлауы, салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттері жақсы дамыған. Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Қоршаған орта туралы білімдері кең. Танымдық тапсырмаларды өз бетінше орындайды, логикалық ойлау, салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттері жоғары деңгейде қалыптасқан.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Шығармашылық тапсырмаларда өз ойын еркін білдіреді. Заттардың қасиеттерін зерттеуге және тәжірибе жасауға қызығушылық танытады.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және музыка әрекеттеріне белсенді қатысады. Шығармашылық қабілеттерін еркін көрсетеді, өз ойын көркем түрде жеткізе алады.	сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру және музыка әрекеттерінде шығармашылық белсенділік танытады. Өз идеяларын еркін жүзеге асырып, шығармашылық қабілеттерін жан-жақты көрсетеді.	III-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ресектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасайды. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. Отбасы, туған	Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстайды, үлкендер мен құрдастарына құрмет көрсетеді. Өз эмоцияларын басқара алады, бірлескен әрекетке	Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстайды, үлкендер мен құрдастарына құрметпен қарайды. Өз эмоцияларын басқара алады, жауапкершілік танытады және бірлескен	III-«жоғары»

	жері және қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан.	белсенді қатысады, адамгершілік құндылықтарды түсінеді.	әрекеттерге белсенді қатысады. Адамгершілік құндылықтарды түсініп, күнделікті өмірде қолданады.	
--	---	---	---	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еркен Мансұр

Баланың туған жылы: 11.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Қимылдарды орындауда ептілігі мен төзімділігі қалыптасу үстінде.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын орындайды. Дене жаттығуларына қатысады, бірақ кейбір қимылдарды орындауда ересектердің көмегін қажет етеді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді, сұрақтарға жауап береді. Сөздік қоры жас	Қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізе алады. Ересектермен және құрдастарымен қарым-	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды

	ерекшелігіне сәйкес дамып келеді, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру қажет.	қатынас жасайды, алайда сөздік қорын байыту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстырады, топтастырады, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды. Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан, танымдық белсенділігі орташа деңгейде.	Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктері бар. Тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытады, бірақ кейбір жағдайда қосымша бағыттауды қажет етеді. Логикалық ойлау дағдылары қалыптасу үстінде.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу және құрастыру жұмыстарын орындайды. Музыкалық және шығармашылық әрекеттерге қызығушылық танытады.	Бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру және музыка әрекеттеріне қатысады. Үлгі бойынша жұмыс орындай алады, шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту қажет.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасайды, мінез-құлық ережелерін сақтайды. Тапсырмаларды орындауда жауапкершілік танытады.	Қоғамдық ортадағы мінез-құлық ережелерін түсінеді және сақтауға тырысады. Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды, бірақ кейбір жағдайларда эмоцияларын реттеу мен өз пікірін білдіруде қолдауды қажет етеді.	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды	баланың МДҰ-нан шығуына байланысты жеке жұмыс аяқталды