



Тәрбиеші: Дардина Н.Ж

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Зейнеп

Баланың туған жылы: 03.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей

Коммуникативтік дағдылыр	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға ынталанады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	III-деңгей

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру; есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетписбаева Аружан
Баланың туған жылы:05.06.2021
Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы:3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей

Коммуникативтік дағдылыр	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға ынталанады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	III-деңгей

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру; есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркен Мухаммед

Баланың туған жылы: 05.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру

			айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жасаға талпынады;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінеді және де ажыратады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудьяров Амир
Баланың туған жылы: 24.06.2021
Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы
Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей

Коммуникативтік дағдылыр	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға ынталанады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	III-деңгей

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру; есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Зере

Баланың туған жылы: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету қарапайым сөз тіркестерін	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: тақпақтарды, өлеңдерді	III-деңгей

	(2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру;	айтады:	мәнерлеп жатқа айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ыалпынады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға тырысады;	өз бетінше құрастыруға тырысады: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	III-деңгей

			Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенес Нияз

Баланың туған жылы: 26.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың бойымен, астымен еңбектейді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Коммуникативтік дағдылыр	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жасаға талпынады;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейд балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінеді және де ажыратады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II- деңгей Жазғы сауықтыруда жалғастыру

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабылда Інжу

Баланың туған жылы: 12.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету қарапайым сөз тіркестерін	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: тақпақтарды, өлеңдерді	III-деңгей

	(2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру;	айтады:	мәнерлеп жатқа айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ыалпынады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға тырысады;	өз бетінше құрастыруға тырысады: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	III-деңгей

			Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ислам

Баланың туған жылы: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III-деңгей

	қалыптастыру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ыалпынады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға тырысады;	өз бетінше құрастыруға тырысады: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	III-деңгей

			қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустем Медина

Баланың туған жылы: 14.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету қарапайым сөз тіркестерін	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: тақпақтарды, өлеңдерді	III-деңгей

	(2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру;	айтады:	мәнерлеп жатқа айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ыалпынады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға тырысады;	өз бетінше құрастыруға тырысады: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	III-деңгей

			Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатывалдин Сұлтан

Баланың туған жылы: 14.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру; заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылыр	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	III-деңгей

	үйрету қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	айтады: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге ыалпынады; симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру; өз бетінше құрастыруға тырысады;	өз бетінше құрастыруға тырысады: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III-деңгей

	жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру;	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Ықылас

Баланың туған жылы: 24.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуге ынталандыру; бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: бетін, қолдарын өз бетінше жуады: заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бетін, қолдарын өз бетінше жуады тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III-деңгей

Коммуникативтік дағдылыр	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді дұрыс сөйлеу қарқынына ие: оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға ынталанады;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	III-деңгей

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қолдана біледі: балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру; есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрай Аслан

Баланың туған жылы: 16.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	МДҰ тізімінен шығарылды	II-деігей
Коммуникативтік дағдылыр		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	МДҰ тізімінен шығарылды	II-деігей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	МДҰ тізімінен шығарылды	II-деігей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	МДҰ тізімінен шығарылды	II-деігей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	МДҰ тізімінен шығарылды	II-деігей

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайдолла Ердос

Баланың туған жылы: 25.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылыр			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей
--	--	--	---	------------

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алинұр

Баланың туған жылы: 29.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚК «Балапан» балалар бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы түзету) (Қазан-Желтоқсан)	Аралық бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаудан нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (Маусым-Шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылыр			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылыр			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

